

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 40
Дзержинского района Волгограда»

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете

МОУ СШ № 40

протокол от 18.03.2020 г. № 9

Председатель Шевченко И.Н. Шевченко

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

приказом и.о. директора МОУ СШ № 40

от 18.03.2020 г. № 173/1

И.о. директора МОУ СШ № 40

Шевченко И.Н. Шевченко

18.03.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

18 марта 2020 г. № 01-32-03

Волгоград

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 40 Дзержинского района Волгограда» (далее – школа) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы).

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- Устав школы.

1.3. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.5. **Приоритетной моделью обучения** по основным общеобразовательным программам всех уровней, а также дополнительных общеразвивающих программ в школе считается обучение с использованием системы «Сетевой город. Образование» (далее – СГО) и выставлением отметок в электронный журнал.

1.6. Организация дистанционного обучения основывается на следующих принципах:

1) общедоступность;

2) индивидуализация обучения;

3) помощь и наставничество;

4) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением

дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

5) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

6) принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

7) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.7. Образовательная деятельность при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

1.8. При реализации школой образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы независимо от места нахождения учащихся;

- школа обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учащимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного дистанционного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории (кабинете).

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, школа организует учебные занятия посредством учебной платформы СГО, обеспечивающей для учащихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций школа:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, в частности СГО, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся;

- обеспечивает идентификацию личности учащегося, выбор способов идентификации, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, осуществляемый школой самостоятельно.

1.11. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, если это не запрещено по каким-либо причинам (карантин, самоизоляция, ЧС и т.д.). Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется учебным планом и рабочей программой.

1.12. Школа самостоятельно определяет перечень образовательных программ (учебных предметов, внеурочной деятельности, курсов, дисциплин), обучение по которым может быть организовано с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.13. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут быть использованы в процессе обучения отдельных учащихся и/или группы, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья при отсутствии медицинских противопоказаний.

1.14. Школа не берет на себя обязательства по обеспечению учащихся аппаратно-программными средствами и каналом доступ в сеть «Интернет».

1.15. Участниками образовательной деятельности при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- сотрудники школы;
- учащиеся;
- родители (законные представите) учащихся.

1.16. В процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательной деятельности несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

1.17. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий выбор форм дистанционного обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным образовательным программам подтверждается документально - письменное заявление родителя (законного представителя). Заявление может быть предоставлено любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и учащихся, по состоянию здоровья обучающихся на дому, также необходимо предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания. Выбор формы дистанционного обучения оформляется приказом директора школы.

1.18. При выборе формы дистанционного обучения родители учащихся (законные представители) несут ответственность за сохранность жизни и здоровья ребенка, а также за выполнение общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием занятий, а также гарантируют создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и осуществление обратной связи с образовательным учреждением для оценки знаний учащегося.

2. Цели и основные задачи дистанционного обучения

2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать дополнительно выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка к государственной итоговой аттестации, предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения).

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- а) повышение эффективности учебной деятельности учащихся;
- б) повышение эффективности организации учебного процесса;
- в) стимулирование развития потребности у учащихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- г) развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося,
- д) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- е) разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента учащихся;
- ж) оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- з) повышение эффективности использования учебных помещений.

2.3. При реализации в процессе обучения дистанционных образовательных технологий в дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих учащихся (их

родителей, законных представителей) в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3. Условия для электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Основными условиями для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является:

- развитая материально-техническая база школы. Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами с доступом к сети "Интернет", СГО.
- наличие у участников образовательной деятельности стабильного высокоскоростного подключения к сети "Интернет". Педагоги, учащиеся и их родители (законные представители) в большинстве имеют домашние компьютеры (ноутбуки) с доступом в сеть «Интернет».
- владение педагогами школы ИКТ-компетентностями. Ежегодно педагоги школы проходят курсовую подготовку, в том числе предусматривающую повышение их ИКТ-компетентностей.
- наличие доступа участников образовательной деятельности к бесплатным информационно-образовательным средствам, обеспечивающим освоение образовательных программ или их частей. Педагогам, учащимся и их родителям рекомендуется использовать бесплатные сайты: Учи.ру, Яндекс.Учебник, Российская электронная школа и другие.

4. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. В школе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться как в технологиях смешанного обучения, так и при реализации образовательных программ исключительно с их применением.

4.2. Под смешанным обучением в данном положении понимается сочетание очного и онлайн компонента, предоставленного в равных пропорциях, с использованием разнообразных средств обучения и управления учебной деятельностью, которое создает условия активной деятельности учащихся, учитывая их индивидуальные особенности, способствует формированию навыков самообучения.

4.3. Необходимость и целесообразность использования технологий смешанного обучения определяется педагогом на основе анализа уровня общей и информационной культуры учащихся, академической успеваемости, мотивации, дидактического анализа учебной дисциплины, определения организационных требований и ограничений, связанных с управлением образовательной деятельности, анализом качества результативности обучения.

4.4. При реализации технологий смешанного обучения сбора заявлений (согласий) учащихся и их родителей не требуется.

4.5. При использовании дистанционных образовательных технологий учащийся и учитель взаимодействуют в учебной деятельности в следующих рамках:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуют друг с другом (online), при этом длительность занятия составляет 30 минут;
- асинхронно, например, учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

4.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по учебным курсам, входящим в учебный план школы, результаты обучения учащихся и перечень изученных тем фиксируется в электронном журнале государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области".

4.7. Для фиксации текущей успеваемости при обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий рекомендуется в электронном журнале использовать тип задания "Элементы ДО".

4.7. Занятия, реализуемые с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и требующие обязательного синхронного участия учащихся и учителя, относятся к аудиторной нагрузке.

- 4.9. При реализации образовательной программы школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с учащимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 4.10. В случае применения электронного обучения допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных ФГОС.
- 4.11. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучаемого.
- 4.12. Оценивание учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.
- 4.13. Школа при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах учащихся на бумажном носителе является обязательным.

5. Ответственность и права и сторон

5.1. Права и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей), сотрудников школы как участников образовательных отношений определяются уставом школы и настоящим Положением.

5.2. Ответственность школы:

- за создание условий, соответствующих настоящему Положению;
- за своевременное назначение заданий, информационных источников, размещение разработок тем уроков в СГО;
- за обеспечение образовательной деятельности квалифицированными кадрами;
- за соответствие реализуемых учебных программ требованиям ФГОС;
- за выполнение образовательных программ;
- за организацию консультирования учащихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Ответственность родителей (законных представителей):

- контроль соблюдения ребенком санитарных норм при работе с компьютером и другими электронными средствами представления информации (планшеты, смартфоны, электронные книги и т.д.);
- за обеспечение соблюдения ребенком расписания занятий;
- за контроль соблюдения последовательности и полноты выполнения заданий, разработок тем, размещенных в СГО.

5.4. Ответственность учащихся:

- за соблюдение санитарных норм при работе с компьютером и другими электронными средствами представления информации (планшеты, смартфоны, электронные книги и т.д.);
- за соблюдение расписания занятий;
- за соблюдение последовательности и полноты выполнения заданий, разработок тем, размещенных в СГО.

5.5. Права учащихся:

- на получение качественного образования с учетом интеллектуальных способностей;
- на объективную оценку знаний.

5.6. Права сотрудников:

- на рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников.

5.7. Работники несут ответственность за качество дистанционного обучения школьников, за выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

5.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа вправе самостоятельно устанавливать нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других

работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

5.9. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения образовательного учреждения. Организационное и методическое взаимодействие школы с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

Составитель: заместитель директора по УВР



Шевченко И.Н.