

**Информация о реализуемых образовательных программах
МОУ «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда»
на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда» на 2020-2021 МОУ является составной частью Основной образовательной программы школы, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах. Согласно Лицензии на ведение образовательной деятельности учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется данным Учебным планом. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки учащегося.

Учебный план на 2020-2021 учебный год предусматривает:

- 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

Учебный план составлен с учетом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации учебно-воспитательного процесса.

Структура учебного плана состоит из двух блоков:

- Обязательной части, включающей:
 - учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (1-9 классы);
 - обязательную учебную нагрузку, предусмотренную общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе (при этом суммарная учебная нагрузка обязательной части учебного плана школы, складывающаяся из обязательных учебных нагрузок по учебным предметам в каждом классе, соответствует нормативам, определенным Примерными учебными планами).
- части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, которая отражает специфику школы, реализует программы углубленного обучения, предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся, и включает предусмотренные основной образовательной программой:
 - практикумы.

В обязательной части учебного плана реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, который способствует обеспечению единства образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ и необходимым минимумом знаний, умений и навыков. При распределении учебной нагрузки обязательной части 5-9 классах школа руководствовалась Примерной основной образовательной программой ООО (Вариант 1).

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует рекомендациям Примерной основной образовательной программы.

Особенностью учебного плана является обеспечение соответствия уровня изучения предметов индивидуальным возможностям и познавательным интересам учащихся, состоянию их здоровья, при выделении в качестве приоритетных линий основного общего образования углубленное изучение учебных предметов: русский язык, математика, химия.

Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением в соответствии Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Оценка соответствия предметных и метапредметных образовательных результатов требованиям ФГОС организуется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация определяет освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части и всего объёма учебного предмета. Процедура аттестации основана на результатах промежуточного контроля и завершается оцениванием. Формой организации промежуточной аттестации являются контрольные работы, организованные в виде письменной проверки знаний (комбинированная контрольная работа, диктант, изложение, тест), устной проверки знаний (проверка навыка чтения вслух, компьютерное тестирование), зачёта (защита проектной, практической или творческой работы), сдача нормативов по физической культуре. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за trimestры. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка, письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), устная проверка. К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие виды письменной деятельности учащихся. Устная проверка: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое. Сочетание письменных и устных форм проверок. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Периодичность контроля: текущий контроль: осуществляется педагогами в течение всего учебного года и представляет собой проверку и оценку знаний учащихся в соответствии с учебной программой. Педагог свободно выбирает и использует методы оценки знаний и формы организации контроля. Полугодовой контроль осуществляется в 5-8 классах и организуется в форме контрольных работ по учебным предметам. Годовой контроль осуществляется в конце учебного года, организуется в форме итоговых контрольных работ по учебным предметам.

Государственная итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования в соответствии с правилами, установленными нормативными документами МОиН РФ в форме ОГЭ.

Школа работает в 1 смену при пятидневном режиме учебных занятий. Продолжительность урока составляет 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для учащихся V-IX классов – не более 7 уроков.

В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» в 5-9 классах, «Технологии» в 5-7 классах.

Финансирование учебного плана – государственное.

Обучение на уровне основного общего образования обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план 5-9 классов является одним из разделов основной образовательной программы основного общего образования школы, определяет состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- углубленное изучение отдельных предметов и осуществляется через увеличение количества часов на изучение обязательных учебных предметов, через учебные предметы, предлагаемые школой, а именно:

5-г класс – «Русский язык»

6-а класс – «Математика»

6-б класс – «Русский язык»

9-г класс – «Химия»

- обязательное изучение предметов:

5-е классы – «Родной язык (русский)» по 34 часа;

8-е классы - «Родной язык (русский)» по 34 часа;

9-е классы - «Родной язык (русский)» по 34 часа;

9-е классы - «Родная литература (русская)» по 34 часа;

-на проведение практикумов по отдельным предметам:

- по математике в 5, 7 и 8 классах по 34 часа;

- по географии в 6-б,-в, -г классах по 34 часа;

- по основам безопасности жизнедеятельности в 7 классах по 34 часа;

- по истории в 9-а, -б, -в классах по 34 часа.

Практикум **по географии** решает задачи приобретения знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы Волгоградской области во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитания любви к своей местности, своей стране; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применения географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Практикум по **математике** вводится с целью закрепления у обучающихся математических знаний и умений, необходимых для изучения школьных естественно - научных дисциплин, развития алгоритмической культуры, пространственного воображения.

Практикум по **основам безопасности жизнедеятельности** решает задачи:

- повышение уровня знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;

- формирование уверенности в успешном преодолении трудностей и веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;

- продолжать повышение уровня знаний по безопасности дорожного движения, а также формирования навыков и умений оказания первой помощи при ранениях и травмах.

Практикум по **истории** вводится с целью формирования интереса к изучению истории, к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формировать историческое мышление – способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В рамках внеурочной деятельности реализуются интересные и значимые для воспитания и развития школьников программы дополнительного образования, реализуемые педагогическими работниками школы и социальных партнеров на основе заключенных договоров о сотрудничестве.

Таким образом, образовательный процесс школы ориентирован на реализацию цели программы развития образовательного учреждения – создания системы воспитания и обучения в интересах личности как одного из приоритетов российского образования. Учебный план среднего общего образования школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования;
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- обучение личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы;
- сформировать гуманистическое мировоззрение, навыки самовоспитания;
- обеспечить готовность вести здоровый образ жизни, распространять эту позицию среди других людей;
- обеспечить социализацию личности, способной в последующем на участие в социально-экономическом, политическом и духовном развитии общества.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- защита учащихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- учет образовательных интересов учащихся;
- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования.

Внеурочная деятельность является подразделом Организационного раздела Основной образовательной программы ООО.

План внеурочной деятельности, реализуемый по пяти направлениям внеурочной деятельности в 5-9 классах в Организационном разделе ООП ООО.