

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 40 Дзержинского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОУ СШ № 40  
Протокол от 10.04.2024 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ

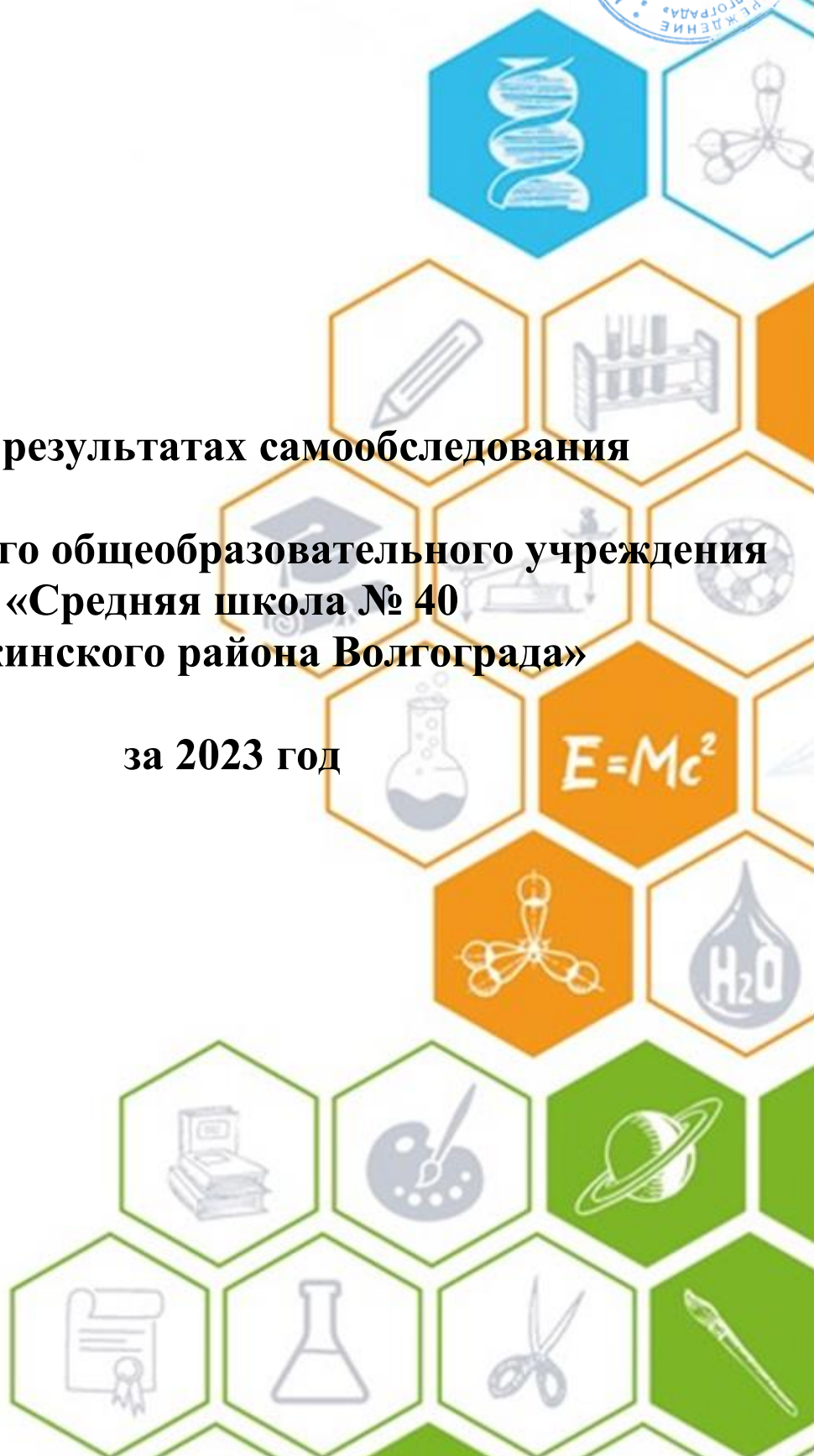
Ио директора МОУ СШ № 40  
Шерченко И.Н.  
«10» апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 40  
Дзержинского района Волгограда»**

**за 2023 год**



## Аналитическая часть

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности общеобразовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 28 данного закона и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда» (далее – МОУ СШ № 40, школа) предоставляет учредителю и общественности ежегодный аналитический отчёт о результатах образовательной деятельности за 2023 год.

Отчёт о результатах самообследования МОУ СШ № 40 призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность Дзержинского района и г. Волгограда в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации и её образовательной деятельности.

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МОУ СШ № 40, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Свиридовой Д.И., директора школы,  
Шевченко И.Н., заместителя директора по УВР,  
Ветошкиной Н.Н., заместителя директора по УВР,  
Ледяевой Е.В., заместителя директора по УВР,  
Кузнецовой М.Л., заместителя директора по УВР,  
Колесниковой Н.В., заместителя директора по ВР,  
Прониной Н.А., педагога-библиотекаря,  
Пугаевой И.Н., специалиста в сфере закупок,  
Кругляковой О.В., заведующей хозяйством.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МОУ СШ № 40 регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В данном публичном отчёте даётся оценка образовательной деятельности МОУ СШ № 40, системы управления образовательным учреждением, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также приводятся результаты анализа показателей деятельности ОУ, установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 №

1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в МОУ СШ № 40, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования школы за 2023 учебный год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведён анализ показателей деятельности организации, установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МОУ СШ № 40 проводилось в соответствии с приказом директора школы от 09.02.2024 № 126 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

#### **Структура отчета о результатах самообследования:**

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Оценка системы управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- V. Оценка организации учебного процесса
- VI. Востребованность выпускников
- VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- VIII. Оценка кадрового обеспечения
- IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- X. Оценка материально-технической базы
- XI. Общие выводы и предложения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40 Дзержинского района Волгограда» (МОУ СШ № 40)
Руководитель	Свиридова Дарья Ивановна
Адрес организации	Юридический адрес: 400094, Россия, Волгоград, ул.51-й Гвардейской, 48. Фактический адрес: 400094, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 48.
Телефон	8(8442)58-19-90
Адрес электронной почты	school40@volgadmin.ru
Официальный сайт школы	<a href="http://school40vlg.ucoz.ru">http://school40vlg.ucoz.ru</a>
Органы управления образованием	Комитет образования и науки Волгоградской области: 400074, г. Волгоград, ул. Огарева, 6; Департамент по образованию администрации Волгограда, 400131, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17-а. Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда, ул. 51-й Гвардейской, д.5
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Дата создания	31.08.1977
Лицензия	Регистрационный № Л035-01239-34/00232666 от 20.04.2016, приложение к данной лицензии устанавливает, что муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда» имеет право оказывать образовательные услуги по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34 А01 № 0000150, действительно по 23 мая 2024 года. Регистрационный № 152 от 23.03.2015 г.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

МОУ СШ № 40 (далее – Школа) находится в ведении Территориального управления.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Территориальное управление: 400075, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 5.

Школа располагается на окраине Дзержинского района в Жилгородке. Застройка массива жилыми домами осуществлялась в 80-е годы прошлого столетия. Новостройки заселяли рабочие трубного завода, завода железобетонных изделий, моторного завода. Жилой массив, который обслуживает школа, ограничен, с одной стороны, железной дорогой, с другой - оврагом и водоемом. С центральной частью Дзержинского района школу связывает пешеходная дорога и маршрутные такси. Рядом со школой находится МОУ детский сад № 341. В непосредственной близости расположены молодежный центр XXI век, МОУ лицей №7, МБУ СШОР № 10, ГАОУ СПО «Волгоградский социально-педагогический колледж».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основно-

го общего образования обучающихся с ЗПР, образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 40 Дзержинского района Волгограда» осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Формами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы, научно-методический совет, Совет старшеклассников. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания работников школы, а также директора закреплено в Уставе МОУ СШ № 40, положениях школы. Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения. Правильно созданная организационная структура является надежным механизмом, обеспечивающим достижение целей программы развития.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</li> <li>– Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</li> <li>– Осуществляет общее руководство Школой</li> </ul>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участвует в разработке программы развития школы, утверждает её совместно с директором школы;</li> <li>– Согласовывает компонент образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, профили обучения;</li> <li>– Согласовывает годовой календарный учебный график образовательного учреждения. Рассматривает вопросы режима работы школы, продолжительность рабочей недели и продолжительность учебных занятий, перерывы между занятиями, введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся в период занятий («школьной формы»), другие вопросы внутреннего распорядка, утверждает совместно с директором Правила внутреннего распорядка школы;</li> <li>– Утверждает локальные нормативные (правовые) акты образовательного учреждения, отнесённые Уставом к его компетенции;</li> <li>– Осуществляет мероприятия по привлечению дополнительных источников финансовых и материальных средств на развитие школы;</li> <li>– Участвует в распределении внебюджетных средств школы, предусмотренных на её развитие, в том числе, на социальную поддержку работников и обучающихся;</li> <li>– Рассматривает смету расходов, контролирует выполнение сметы, расходование специальных средств;</li> <li>– Изучает запросы населения и направляет руководству школы предложения об открытии в школе новых дополнительных образовательных и иных услуг населению;</li> <li>– Координирует деятельность всех общественных организаций и органов самоуправления школы в соответствии с целями и задачами развития;</li> <li>– Оказывает помощь в организации детского самоуправления; участвует в обсуждении вопросов, связанных с подготовкой и проведением наиболее важных общешкольных мероприятий;</li> <li>– Заслушивает отчеты о работе директора, его заместителей и других работников, знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности школы, заслушивает</li> </ul>

	<p>выполнение мероприятий по устранению выявленных недостатков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Утверждает по представлению директора школы бюджетную заявку, смету расходов бюджетного финансирования и смету расходования средств, полученных школой от внебюджетных источников;</li> <li>– Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса;</li> <li>– Утверждает отчёт директора школы по итогам учебного и финансового года;</li> <li>– Поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, взаимодействие с другими образовательными учреждениями, а так же государственными и негосударственными общественными организациями;</li> <li>– Представляет Учредителю и общественности ежегодный отчёт школы по итогам учебного и финансового года;</li> <li>– Участвует в рассмотрении личных компетенций стимулирующего характера педагогов школы;</li> <li>– Участвует в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада школы;</li> <li>– Участвует в решении вопросов о предоставлении льготного питания учащимся из малообеспеченных семей;</li> <li>– Принимает решение о сдаче в аренду помещений школы на возмездной и безвозмездной основе другим организациям.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе;</li> <li>– Разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</li> <li>– Утверждает образовательную программу, разрабатываемую Школой самостоятельно;</li> <li>– Обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);</li> <li>– Утверждает годовой календарный учебный график;</li> <li>– Принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам;</li> <li>– Утверждает систему оценок при промежуточной аттестации обучающихся, формы и порядок ее проведения;</li> <li>– Решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации и награждения выпускников медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;</li> <li>– Рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период;</li> <li>– Определяет цели и задачи на учебный год;</li> <li>– Принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы;</li> <li>– Определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;</li> <li>– Определяет направления экспериментальной деятельности, анализирует ее результаты;</li> <li>– Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы;</li> <li>– Принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;</li> <li>– Рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Школы;</li> <li>– Рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;</li> <li>– Рассматривает ежегодный публичный доклад;</li> <li>– Обсуждает и утверждает локальные акты, относящиеся к компетенции педагогического совета;</li> <li>– Принимает решение об исключении учащихся из образовательного учреждения;</li> <li>– Регулирование деятельности общественных организаций, разрешенных законом.</li> </ul>

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;</li> <li>– Утверждает план развития школы;</li> <li>– Заслушивает отчет директора о работе;</li> <li>– Рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию;</li> <li>– Принимает решение о заключении коллективного договора;</li> <li>– Решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором;</li> <li>– Рассматривает выполнение членами коллектива правил внутреннего трудового распорядка, режима работы школы;</li> <li>– Рассматривает выполнение соглашения, заключенного между администрацией и профсоюзной организацией;</li> <li>– Рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством;</li> <li>– Определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;</li> <li>– Рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;</li> <li>– Решает вопросы представления сотрудников школы к награждению отраслевыми и государственными наградами.</li> </ul>
Научно-методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривает вопросы научно-исследовательской, опытно экспериментальной работы, создания МО, обсуждает их деятельность и отчеты за учебный год;</li> <li>– Определяет направления взаимодействия с другими учреждениями образования, ЦПК и т.д.;</li> <li>– Обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, педагогических технологий;</li> <li>– Организует работу по повышению квалификации педагогов и т.д.</li> </ul>
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Активное участие в поддержании порядка и дисциплины в школе;</li> <li>– Наблюдение за участием классов в школьных делах, организация дел и их оценка</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей, а также восемь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей общественных дисциплин;
- учителей физической культуры;
- учителей математики и информатики;
- учителей русского языка и литературы,
- учителей иностранного языка;
- учителей художественно-эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, годовые календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- адаптированными основными образовательными программами начального общего, основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	483
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	203
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897	323
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образо-	66



вания и науки РФ от 17.05.2012 № 413	
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	6
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897	7
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598	13
Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант №1) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1102 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант №1) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;
- Дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СШ № 40 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СШ № 40 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОУ СШ № 40 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Физика», «Химия», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ СШ № 40 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

В 2022/2023 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один универсальный профиль. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Профиль и перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык. Иностранный язык. Химия. Биология. История. Обществознание	63	66

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 26 чел. (2,4%),
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант №1) – 1 чел. (0,1%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС начального общего образования для детей с

ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (с изменениями и дополнениями);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант №1) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599;

Основные задачи по созданию условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ:

- организация деятельности по повышению уровня компетентности специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (курсы, консультации, семинары и т.д.),
- организация деятельности школы по проведению разъяснительной работы с родителями для своевременного обследования детей с особыми образовательными потребностями с целью определения необходимой образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута.

Образование детей с ОВЗ в школе осуществляется за счет организации инклюзивного и индивидуального обучения (на дому).

Инклюзивное обучение в МОУ СШ № 40 организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе школы. Зачисление детей в инклюзивные классы осуществляется на основании заявления родителей и заключения ПМПК, содержащего рекомендации относительно образовательной программы.

Особенностями реализации адаптированных рабочих программ для учащихся с ОВЗ является коррекционная работа после проведения контрольных работ (диктанты, тесты), работ по развитию речи. Рассматриваются и разбираются все темы, только меньше даётся заданий и сокращается объём упражнений. Так как у таких учеников недостаточная сформированность учебно-познавательных мотивов, познавательных интересов, на уроке используются простые, доступные для выполнения задания. Все задания выполняются совместно с учителем. Постоянно осуществляется коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Вместе с тем рабочие программы, разработанные педагогами для этих детей, предполагают упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования; организацию процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающихся с ОВЗ; необходимость постоянной актуализации знаний; постоянное стимулирование познавательной активности.

Обучающиеся школы с ОВЗ, в том числе и обучающиеся на дому, обеспечены учебниками и учебными пособиями. УМК соответствует федеральному перечню учебников.

МОУ СШ № 40 укомплектована педагогическими и руководящими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ; сотрудники регулярно проходят курсовое обучение.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ осуществляют социальный педагог, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Специалисты ведут занятия в отдельных оборудованных кабинетах, в которых имеется методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы. Работу проводят согласно утвержденным планам и программам. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи в школе создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, руководитель методического объединения учителей начальной школы. Деятельность ППК

регламентируется Положением о психолог-педагогическом консилиуме МОУ СШ № 40. При необходимости на заседания ПШк приглашаются учителя начальной школы и учителя-предметники, классные руководители основной школы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- месячники.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 50 обучающихся 7-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кочеткова Е.О.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ СШ № 40 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ СШ № 40 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Колесникова Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы в 6-11 классах;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций;
- привлечение организаций к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Колесникова Н.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 237 (30%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Колесникова Н.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 93 процента.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Юный художник», «ДоРеМикс», «Конфетти», школьный театр «ШТУРМ», КВН, «Золотые ручки», «Хобби – студия творческих идей», «Веселые нотки»);

- физкультурно-спортивное («ОФП», «Футбол»);
- социальное («Юный пожарный», «Дорожный патруль», «Правовое сознание», «Безопасность в повседневной жизни», «Финансовая грамотность»);
- естественно-научное («Мой любимый английский»);
- техническое («Моделист - конструктор»).

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15% и составила 55%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2023 года продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы спортивной направленности:

- волейбол;
- баскетбол;
- легкая атлетика.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–11-х классов «Кожаный мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–11-х классов, 73 человека
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся начальных классов
3	Первенство по волейболу среди девушек и юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах и профилактики заболеваемости ОРВИ**

МОУ СШ № 40 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса, а также других вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Волгограда. В течение 2023 года осуществлялись дополнительные меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции и профилактики заболеваемости ОРВИ:

- качественная уборка помещений школы с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, уделив особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев, оргтехники), мест общего пользования (столовая, туалетные комнаты, спортивные раздевалки, гардеробы), во всех помещениях школы с кратностью обработки каждые 2 часа,

- регулярное проветривание кабинетов на всех переменах до окончания уроков и длительное проветривание кабинетов после окончания всех уроков, занятий,
- регулярное проветривание коридоров, рекреаций,
- проведение ежедневного «утреннего фильтра» для выявления учащихся, сотрудников с признаками ОРВИ,
- соблюдение оптимального температурного режима в помещениях школы,
- регулярное мытье рук с мылом или обработки кожными антисептиками – в течение всего рабочего дня, после каждого посещения туалета,
- не допущение к трудовой деятельности лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания,
- не допущение к учебной деятельности учащихся с повышенной температурой тела и с признаками респираторных инфекций.

На сайте МОУ СШ № 40 размещена необходимая информация об антикоронавирусных и противовирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности выполняются в образовательной организации в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648–20 (далее – СанПиН), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020.

В 2023/2024 учебном году в 1-е классы был осуществлен прием детей 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляли при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане было предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает требований, установленных СанПиН. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередовались различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального



общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение) чередовались с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовались с гуманитарными предметами.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- была организована в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводилось без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- были организованы дополнительные недельные каникулы в феврале.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающимся организован облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2,3, 4 уроков) - 20 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводились физкультминутки и гимнастику для глаз.

Чередуются во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1 - 4 классах не превышает 7 - 10 минут, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводился комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут. Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не превышает 5 минут, в 5 - 11 классах - 10 минут.

Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж). С целью профилактики утомления обучающихся не допускалось использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивалась за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Объем домашних заданий (по всем предметам) в виде затрат времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В 2022/2023 учебном году в МОУ СШ № 40 был сформировано 39 классов, в которых на начало года обучалось 1082 человека. На конец учебного года количество учащихся составляет 1080 человека, из которых 468 чел. обучается по программам начального общего образования, 549 чел. обучается по программам основного общего образования, 63 чел. обучается по программам среднего общего образования.

Отлаженная система работы педагогического коллектива сказывается на успехах учащихся. Так, 2022/2023 учебный год с отличием окончили 163 учащихся (17% от общего количества учащихся 2-11 классов), в прошлом учебном году процент отличников был 17,4%, наблюдается незначительное снижение на 0,4% (2 учащихся). 95 учащихся награждены Похвальными листами за отличные успехи в учении, в прошлом учебном году – 105, в позапрошлом - 73.

В 2022/2023 учебном году успеваемость в начальной школе составляет 98%, в основной школе составляет 99,1%, в средней школе – 100%. Качество знаний в начальной школе составляет 69,8%, в основной школе составляет 57,4%, в средней школе – 88,9%. По школе в целом успеваемость 98,7%, качество знаний – 64%. Степень обученности учащихся начальной школы составляет 82,2%, 5-9 классов – 75,3%, 10-11 классов – 89,3%, в среднем по школе 82,3%, в прошлом году средний процент СОУ был 82,7%.

По сравнению с 2021/2022 учебным годом успеваемость в начальной школе понизилась на 0,5%, качество знаний понизилось на 3,5%, СОУ понизилась на 0,6 %. В основной школе процент успеваемости понизился на 0,5%, качество знаний повысилось на 0,4%, СОУ не изменилась. В средней школе успеваемость повысилась на 4,8%, качество знаний учащихся увеличилось на 8,3%, СОУ понизилась на 0,6%. По школе в целом успеваемость понизилась на 0,2%, качество знаний понизилось на 0,3%, СОУ уменьшилась на 0,4%.

На «4» и «5» учебный год окончили 451 учащихся (без отличников), что составляет 47% от общего количества учащихся 2-11 классов школы. В прошлом учебном году этот процент был равен 46,9%. На «3» учебный год окончили 334 учащихся, т.е. 34,8% учащихся, в прошлом учебном году 34,6% учащихся.

По итогам учебного года выявлены 94 учащихся с единственной «3» по отдельным предметам и 40 учащихся с одной «4» по отдельным предметам, в основном это математика, физика, иностранный и русский языки.

#### Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	990	1036	1065	1080	1095
	– начальная школа	430	454	459	468	493
	– основная школа	507	526	540	549	536
	– средняя школа	53	56	66	63	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	0	3	
	– начальная школа	-	-	-	1	
	– основная школа	1	1	-	2	
	– средняя школа	-	-	-	-	
3	Не получили аттестата:	-	-	1	-	
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	1	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	15	18		31	

– в основной школе	6	13	-	23	
– средней школе	9	5	-	8	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Успеваемость, %				Качество ЗУН, %				СОУ, %			
	2-4кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	итого	2-4кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	итого	2-4кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	итого
2022/2023	98	99,1	100	98,7	69,8	57,4	88,9	64	82,2	75,3	89,3	82,3

### Информация о качестве знаний учащихся

#### Начальное общее образование (2 - 4 классы)

Учебный год	Всего обучающихся	Закончили учебный год на "4" и "5"	
		количество обучающихся	% качества знаний
2022/2023	348	243	69,8

#### Основное общее образование (5 - 9 классы)

Учебный год	Всего обучающихся	Закончили учебный год на "4" и "5"	
		количество обучающихся	% качества знаний
2022/2023	549	315	57,4

#### Среднее общее образование (10 - 11 классы)

Учебный год	Всего обучающихся	Количество учащихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	Закончили учебный год на "4" и "5"		
			количество обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в в классах с углубленным изучением отдельных предметов
2022/2023	63	63	56	88,9	88,9

### Результаты 2022/2023 учебного года по уровням обучения

Закончили учебный год на «4» и «5»					Закончили учебный год с отличием					Основная школа				Средняя школа				
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего		Всего выпускников до начала аттестации	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Оставлены на повторное обучение	Всего выпускников до начала аттестации	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием и медали	Получили справку об обучении в СОУ
			Кол-во	%					Кол-во	%								
189	232	30	451	47	54	60	23	26	163	17	108 (1 экстерн)	108 (1 экстерн)	23	0	30	30	8	0

Анализируя данные, представленные в таблицах, по сравнению с прошлым учебным годом отмечается снижение качества знаний в параллелях 3,4,8-ых классов, повышение – в параллелях 2, 5-7, 9-11-ых классов, а также снижение количества неуспевающих в 11 классе.

### Качество работы учителей русского языка

Ф.И.О. учителя	Насонова Т.В.	Лябчук Н.Н.	Стекольников А.Е.	Решетникова Т.В.	Дёмкина Т.Д.	Мамедова Ж.Н.	Есикова Ю.С.	Балакина О.А.
Всего учащихся	110	27	59	145	112	81	57	21

На «5»	23	4	25	55	22	19	27	3
На «4»	49	19	32	76	55	41	23	9
На «3»	35	4	2	14	35	21	7	9
На «2»	2	0	0	0	0	0	0	0
«н/а»	1	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	97	100	100	100	100	100	100	100
% качества ЗУН	65	85	97	90	69	74	88	57
% СОУ	61	65	78	75	62	65	78	57

Анализ приведенных в таблице результатов позволяет сделать вывод, что у учителей русского языка и литературы Лябчук Н.Н., Стекольниковой А.Е., Решетниковой Т.В., Мамедовой Ж.Н., Есиковой Ю.С. степень обученности учащихся достигает высшей, пятой ступени – переноса знаний (СОУ более 64%). Учащиеся Насоновой Т.В., Балакиной О.А. находятся на уровне элементарных знаний и умений (4 ступень СОУ).

#### Качество работы учителей математики

Ф.И.О. учителя	Аксенова С.С.	Вадимов Д.В.	Глазунова М.Н.	Назарова О.О.	Чельшева Т.А.
Всего учащихся	133	150	143	28	158
На «5»	42	58	34	8	17
На «4»	70	60	67	12	68
На «3»	21	32	39	8	73
На «2»	0	0	3	0	0
«н/а»	0	0	0	0	0
% успеваемости	100	100	97,9	100	100
% качества ЗУН	84,2	78,8	70,6	71,4	53,8
% СОУ	70,9	72,9	63,9	66,3	54,9

#### Качество работы учителей информатики

Ф.И.О. учителя	Чугунова Е.И.	Глазунова М.Н.
Всего учащихся	303	58
На «5»	240	31
На «4»	55	26
На «3»	8	1
На «2»	0	0
«н/а»	0	0
% успеваемости	100	100
% качества ЗУН	97,4	98,3
% СОУ	91,8	82,8

Анализ приведенных в таблице результатов позволяет сделать вывод, что у учителей Аксеновой С.С., Вадимова Д.В., Назаровой О.О. учащиеся находятся на уровне переноса знаний, у Глазуновой М.Н., Чельшевой Т.А. на уровне элементарных знаний и умений. По итогам изучения информатики все учащиеся находятся на уровне переноса знаний.

#### Качество работы учителей общественных дисциплин

Ф.И.О. учителя	Соловьева Е.В.	Бычкова И.А.	Азаматов А.Л.	Лысенко А.В.	Попов Д.В.
Всего учащихся	162	480	416	357	312
На «5»	66	240	158	109	105
На «4»	66	201	193	148	156
На «3»	30	35	61	95	51
На «2»	0	0	0	1	0
«н/а»	0	0	0	2	0
% успеваемость	100	100	100	99,1	100
% качества ЗУН	81,5	92,6	84,3	71,9	83,7
% СОУ	73,5	80,1	73,7	67,1	71,5

Анализ приведенных в таблице результатов позволяет сделать вывод, что у всех учителей общественных дисциплин степень обученности учащихся достигает высшей, пятой ступени – переноса знаний.

#### Качество работы учителей естественнонаучного цикла

Ф.И.О. учителя	Соловьева Е.В.	Матвеева А.А.	Белякова С.П.	Васильева Г.И.	Соболев А.Е.
Всего учащихся	242	330	225	341	255
На «5»	75	178	88	69	226
На «4»	114	120	85	201	27
На «3»	48	33	52	71	2
На «2»	0	0	0	0	0
«н/а»	1	0	0	0	0
% успеваемость	99,56	100	100	100	100
% качества ЗУН	78,01	90,3	76,89	79,2	98,8
% СОУ	68,3	80,8	71,61	65,5	97

Анализ приведенных в таблице результатов позволяет сделать вывод, что у всех учителей естественно-научного цикла степень обученности учащихся достигает высшей, пятой ступени – переноса знаний.

#### Качество работы учителей иностранного языка

Ф.И.О. учителя	Чернышева Ю.В.	Мельникова Е.В.	Отинова Ю.В.	Кузнецова С.Ф.	Орлова Л.А.	Черняева С.А.	Буйволова С.В.	Захарова М.С.	Лагутина И.С.
Всего уч-ся	104	169	122	92	93	137	227	116	47
На «5»	51	86	48	25	21	54	92	40	20
На «4»	37	71	50	39	48	68	91	43	6
На «3»	16	12	24	28	24	15	44	33	21
На «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«н/а»	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества ЗУН	84,62	93	80,3	68,6	74	89	80,6	71,6	55
% СОУ	77,4	85	72,7	64,5	65	75	73,2	68,4	67

Анализ приведенных в таблице результатов позволяет сделать вывод, что у всех учителей иностранного языка степень обученности учащихся достигает высшей, пятой ступени – переноса знаний (СОУ более 64%).

#### Качество работы учителей физической культуры

Ф.И.О. учителя	Александров Д.Н.	Лысенко В.М.	Петрова Е.В.	Сушков В.В.
Всего учащихся	282	185	283	329
На «5»	260	172	232	263
На «4»	19	10	47	62
На «3»	2	0	4	2
На «2»	0	0	0	0
«н/а»	0	0	0	0
Освобождены	1	3	-	2
% успеваемость	100	100	100	100
% качества ЗУН	98,9	100	98,59	98,78
% СОУ	96,8	96,67	93,11	92,3

Анализ приведенных в таблице результатов позволяет сделать вывод, что у всех учителей физической культуры степень обученности учащихся достигает высшей, пятой ступени – переноса знаний.

#### Качество работы учителей художественно-эстетического цикла

Ф.И.О. учителя	Заболотная Е.Г.	Магатова А.М.	Кудейко Т.В.	Киливник Н.П.	Пронина Н.А.
Всего учащихся	512	493	172	209	58
На «5»	298	432	152	129	54
На «4»	181	59	18	77	4

На «3»	33	2	2	3	0
На «2»	0	0	0	0	0
«н/а»	0	0	0	0	0
Успеваемость, %	100	100	99,4	100	100
% качества ЗУН	93,6	99,6	100	98,6	100
СОУ, %	81,3	95,6	95,8	85,8	97,5

Анализ приведенных в таблице результатов позволяет сделать вывод, что у всех учителей художественно-эстетического цикла степень обученности учащихся достигает высшей, пятой ступени – переноса знаний.

### Результативность работы учителей начальной школы по итогам года

Ф.И.О. учителя	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Мендель Н.А.	1-а		100%		
Ачкасова Л.Н.	1-б		97%		
Московкина Д.Д.	1-в		100%		
Александрова Ю.Н.	1-г		100%		
Иванова Е.И.	2-а	Рус.язык	97%	77%	67
		Лит. чтение			89
		Математика			70
		Окр.мир			92
Средний показатель по классу					79,5%
Казарцева И.А.	2-б	Рус.язык	100%	79%	71
		Лит.чтение			87
		Математика			72
		Окр.мир			85
Средний показатель по классу					79%
Вольнова Е.Н.	2-в	Р.язык	97%	54%	63
		Л.чтение			87
		Математика			65
		Окр.мир			85
Средний показатель по классу					75%
Ледяева Е.В.	2-г	Р.язык	100%	77%	66
		Л.чтение			87
		Математика			67
		Окр.мир			77
Средний показатель по классу					74%
Максимовская Л.Н.	3-а	Р.язык	100%	65%	56
		Л.чтение			75
		Математика			54
		Окр.мир			72
Средний показатель по классу					64%
Бабенко О.А.	3-б	Р.язык	100%	71%	67
		Л.чтение			74
		Математика			62
		Окр.мир			76
Средний показатель по классу					70%
Антоненко А.А.	3-в	Р.язык	88%	65%	73
		Л.чтение			85
		Математика			69
		Окр.мир			77
Средний показатель по классу					76%
Сметанина Н.Н.	3-г	Р.язык	100%	79%	64
		Л.чтение			83
		Математика			71
		Окр.мир			83

			Средний показатель по классу		75%
Олейник В.П.	3-д	Р.язык	92%	46%	54
		Л.чтение			79
		Математика			56
		Окр.мир			82
			Средний показатель по классу		68%
Назарова О.О.	4-а	Р.язык	100%	60%	61
		Л.чтение			83
		Математика			61
		Окр.мир			86
			Средний показатель по классу		73%
Бусалаева М.А.	4-б	Р.язык	100%	54%	64
		Л.чтение			80
		Математика			68
		Окр.мир			75
			Средний показатель по классу		72%
Кузнецова М.Л.	4-в	Р.язык	100%	81%	66
		Л.чтение			85
		Математика			71
		Окр.мир			79
			Средний показатель по классу		75%
Лябчук Н.Н.	4-г	Р.язык	100%	79%	67
		Л.чтение			91
		Математика			70
		Окр.мир			70
			Средний показатель по классу		75%

Анализ приведенных в таблице результатов позволяет сделать вывод, что у всех учителей 2-4 классов средний показатель степени обученности учащихся достигает высшей, пятой ступени – переноса знаний (СОУ 64-70%), качество знаний свыше 70% составляет у Ивановой Е.И., Казарцевой И.А., Ледяевой Е.В., Бабенко О.А., Сметаниной Н.Н., Кузнецовой М.Л., Лябчук Н.Н.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

Статистические показатели	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	108	30
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	108	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	108	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	108	30

### ГИА в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям

ям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В текущем учебном году государственная итоговая аттестация для 108-го допущенного выпускника 9-х классов, в том числе экстерна, проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ СШ № 40 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 108 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

#### Сравнительные итоги аттестации за курс основной школы по обязательным предметам

Предмет	Год	Количество учащихся	Сдали на «4» и «5»	Качество знаний	Динамика
<b>Математика</b>	2017-18	89	76	85,4%	↓
	2018-19	71	69	97,2%	↑
	2020-21	91	63	69,2%	↓
	2021-22	102	73	71,6%	↑
	2022-23	108	99	91,7%	↑
<b>Русский язык</b>	2017-18	89	59	66,3%	↑
	2018-19	71	45	63,4%	↓
	2020-21	93	51	54,8%	↓
	2021-22	102	75	73,5%	↑
	2022-23	108	77	67,6 %	↓

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод, что в этом году выпускники основной школы показали значительное повышение процента качества знаний по математике по сравнению с прошлым годом, но снижение русскому языку. Учителям русского языка необходимо проводить целенаправленную работу на более качественную подготовку учащихся к экзамену.

#### Сравнительные результаты сдачи экзаменов по выбору за курс основной школы

экзамен	2017/2018		2018/2019		2021/2022		2022/2023	
	Всего сдавали	Процент качества	Всего сдавали	Процент качества	Всего сдавали	Процент качества	Всего сдавали	Процент качества
Физика	0	-	0	-	1	100	2	100
Информатика	1	100	4	50	7	57,1	7	71,4
История	4	50	1	100	1	100	4	100
Обществознание	71	74,6	56	87,5	70	67,1	86	54,7
Биология	23	87	20	95	31	96,8	17	100
Химия	27	100	41	97,6	25	87,5	18	77,8
География	42	59,5	20	75	57	87,7	75	97,3
Литература	3	66,7	0	-	1	100	3	66,7
Английский язык	3	100	0	-	79	77,8	4	75

Из анализа таблицы видно, что увеличение процента качества знаний в этом году по сравнению с 2021/2022 учебным годом произошло по информатике, биологии, географии, снижение процента качества знаний произошло по химии, обществознанию, литературе и английскому языку, без изменения по истории, физике.

#### Средний балл ГИА по предметам по выбору

Экзамен	2017/2018	2018/2019	2021/2022	2022/2023
Физика	-	-	4	4,5
Информатика	5	3,5	3,6	4
История	3,5	4	4	4,8



Обществознание	3,8	4,1	3,8	3,7
Биология	4,2	4,5	4,2	4,4
Химия	4,7	4,5	4,2	4,2
География	3,6	4,2	4,2	4,2
Литература	4	-	5	4
Английский язык	4,7	-	4	4,3

Как видно из таблицы и диаграммы по обществознанию и литературе выпускники показали более низкие результаты по сравнению с прошлым годом. 100% качество в этом учебном году обучающиеся показали только по истории, физике, биологии.

#### Сводные результаты ОГЭ в 2022/2023 учебном году

Предмет	Приняло участие	«2»		«3»		«4»		«5»		кач. усп	общ. усп
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
Русский язык	108	0	0	34	31,48	30	27,78	44	40,74	68,52	100
История	4	0	0	0	0	1	25	3	75	100	100
Обществознание	86	0	0	39	45,35	38	44,19	9	10,47	54,65	100
Литература	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33	66,67	100
Физика	2	0	0	0	0	1	50	1	50	100	100
Информатика	7	0	0	2	28,57	3	42,86	2	28,57	71,43	100
Химия	18	0	0	4	22,22	6	33,33	8	44,44	77,78	100
Биология	17	0	0	0	0	10	58,82	7	41,18	100	100
География	75	0	0	2	2,67	53	70,67	20	26,67	97,33	100
Английский язык	4	0	0	1	25	1	25	2	50	75	100
Математика	108	0	0	9	8,33	87	80,56	12	11,11	91,67	100
<b>Итого</b>	<b>432</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>21,3</b>	<b>231</b>	<b>53,47</b>	<b>109</b>	<b>25,23</b>	<b>78,7</b>	<b>100</b>

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 классов по математике, русскому языку и предметам, сдаваемым по выбору учащихся, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и составляет в среднем 78,7% при 100%-ной успеваемости, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень знаний учащихся, показанный на государственной итоговой аттестации, в основном соответствует требованиям и ожидаемым результатам, большинство выпускников готовы к продолжению образования. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с недостаточным формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в экзаменационных работах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт. В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в 2022/2023 уч. г. прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

В 2022/2023 учебном году 23 выпускника 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Результаты представлены в таблице.

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку отражены в таблице**

Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 – 100 баллов			
30	4	14	5	6	1	0	65,5	91 б., Гурдаев Х.Р.

По школе средний балл по русскому языку составляет 65,5, что говорит о достижении учащихся, изучавших русский язык на углубленном уровне, 5 уровня степени обученности – переноса знаний. В прошлом учебном году средний балл по русскому языку был 62,8.

**Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
	27 – 50 баллов	51 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 – 100 баллов			
7	2	3	1	0	0	1 (пересдала на базовом уровне)	59,3	72 б., Павлов М.С.

По школе средний балл по математике составляет 56,9, что говорит о достижении учащихся 4 уровня степени обученности – элементарные умения и навыки. В прошлом учебном году средний балл по школе был 56,9.

**Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)  
минимальный балл – 3**

Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ				Средний балл по ОУ
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	
24	0	6	10	8	4,1

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня по сравнению с прошлым учебным годом повысились на 0,2 балла.

Данные о результатах ЕГЭ по другим предметам представлены в таблицах:

**Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию, минимальный балл – 42**

Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов	Средний балл по ОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов
	42 – 49 баллов	50 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 – 100 баллов			
16	4	4	3	1	1	3	56,6	90 б., Гурдаев Х.

**Анализ результатов ЕГЭ по химии, минимальный балл – 36**

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками					Средний балл по МОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов		
	до 36 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)		36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов			80 - 89 баллов	90 - 100 баллов
4	1		0	1	1	1	0	60,3	86 б., Орешкина А.И.

**Анализ результатов ЕГЭ по физике, минимальный балл – 36**

Количество	Количество баллов, полученных выпускниками	Сред-	ФИО выпуск-
------------	--	-------	-------------

выпускников, сдававших экзамен	до 36 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов	ний балл по МОУ	ников, набравших 80 и более баллов)
2	0	2	0	0	0	0	42,5	-

#### Анализ результатов ЕГЭ по биологии, минимальный балл – 36

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками						Средний балл по МОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов
	Количество выпускников, набравших до 36 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов		
5	1	0	3	0	0	1	59	96 б., Орешкина А.И.

#### Анализ результатов ЕГЭ по истории, минимальный балл – 32

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками						Средний балл по МОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов
	Количество выпускников, набравших до 32 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	32 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов		
10	0	4	3	2	1	0	57,9	84 б., Киреев В.О.

#### Анализ результатов ЕГЭ по литературе, минимальный балл – 32

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками						Средний балл по МОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов
	Количество выпускников, набравших до 32 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	32 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов		
1	0	0	1	0	0	0	53	-

#### Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку, минимальный балл – 22

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками						Средний балл по МОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов
	Количество выпускников, набравших до 22 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	22 - 39 баллов	40 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов		
6	0	0	2	4	0	0	54,5	-

#### Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ, минимальный балл – 40

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками						Средний балл по МОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов
	Количество выпускников, набравших до 40 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	40 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов		
6	1	1	3	1	0	0	55	-

Как видно из таблиц, в этом учебном году 5 выпускников один по двум предметам) не набрали минимального количества баллов по экзаменам (обществознание, биология, химия, информатика).

#### Сравнительный анализ средних баллов по школе по ЕГЭ

Учебный год	Математика (проф.)	Математика (базовый)	Русский язык	Биология	География	Литература	Обществознание	Физика	Химия	История	Англ. язык	Информатика	Немецкий язык
2018-2019	54,4	4,2	66,8	49,7	-	66,8	60,9	46,7	38	65	61,5	40	-
2019-2020	50	-	69,7	51,3	66	51,5	54,3	50,7	56,6	62,7	77,3	-	-
2020-2021	54,6	-	71,3	53,3	-	-	58,5	46	54,6	62,7	63,5	67,8	-
2021-2022	56,9	3,9	62,8	45,9	-	57,3	55,1	40	57,7	44,2	46,3	54,5	87
2022-2023	59,3	4,1	65,5	59	-	53	56,6	42,5	60,3	57,9	54,5	55	-

Анализ результатов ЕГЭ по сравнению с прошлыми учебными годами позволяет сделать вывод о положительной динамике обученности выпускников по всем сдаваемым предметам, кроме литературы. Понижение результатов произошло по только по литературе. Лучше всего выпускники сдали в этом году ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии, хуже всего по физике, литературе.

### Итоги проведения единого государственного экзамена

Учебные годы	Допущено	Сдало			Не преодолели «порог»			Средний балл			Количество справок
		Рус.яз	Матем. базов.	Матем. проф.	Рус.яз	Матем. базов.	Матем. проф.	Рус.яз	Матем. базов.	Матем. проф.	
2018/2019	26	26	16	10	0	0	0	66,8	4,2	54,4	0
2019/2020	33	33	-	16	0	-	2	69,7	-	50	0
2020/2021	19	19	-	8	0	-	1	71,3	-	54,6	0
2021/2022	36	36	21	15	0	1	0	62,8	3,9	56,9	1
2022/2023	30	30	24	6	0	0	0	65,5	4,1	59,3	0

### Сводные результаты ЕГЭ в 2022/2023 учебном году

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%
Английский язык	6	0	0	2	33,33	0	0
Биология	5	1	20	0	0	1	20
Информатика	6	1	16,67	3	50	0	10
История	10	0	0	3	30	1	0
Литература	1	0	0	0	0	0	-
Математика базовая	24	0	0	-	-	-	0
Математика профильная	6	0	0	4	66,67	0	12,5
Обществознание	16	3	18,75	5	31,25	2	23,33
Русский язык	30	0	0	11	36,67	7	0
Физика	2	0	0	0	0	0	25
Химия	4	1	25	1	25	1	0
<b>Итого:</b>	<b>110</b>	<b>6</b>	<b>5,45</b>	<b>29</b>	<b>33,72</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

Уровень знаний учащихся, показанный на государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям и ожидаемым результатам. Средний балл по всем предметам, кроме физики, выше 50 баллов. Можно сделать вывод, что учащиеся освоили программный материал по основным предметам за курс средней школы, большинство выпускников готовы к продолжению образования.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников 11 класса.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствуется нормативными актами, регламентирующими организацию и проведение аттестации.

Школа обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательных отношений с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и информационные каналы.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Из 108 учащихся 9-ых классов, в том числе экстерна, успешно овладевших требованиями программ по всем предметам учебного плана, все были допущены к государственной итоговой аттестации и все успешно её прошли.

Из 30 учащихся 11 класса, успешно овладевших требованиями программ по всем предметам учебного плана, все были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно её прошли.

По русскому языку качество знаний выпускников 9-ых классов составляет 67,6%, по математике 91,7%.

Выпускники 11 классов сдали государственную итоговую аттестацию по русскому языку на достаточном уровне, средний балл ЕГЭ 65,5. По математике результативность сдачи экзамена находится на достаточном уровне, средний балл ЕГЭ на профильном уровне 59,3.

### **Результаты ВПР**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в МОУ СШ №40 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

#### **Работы в 4-8 классах проводились за 2022/2023 учебный год.**

**Назначение ВПР** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Русский язык. Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- **96%** четвероклассников МОУ СШ №40 справились с предложенной работой (**по России – 95 %**), из них **68%** школьников показали **хорошие и отличные** результаты, что **на 4 % выше**, чем в среднем по России. При этом **4%** учащихся написали работу на «2» (**на 1 % меньше**, чем в среднем по России);

- **92%** пятиклассников справились с предложенной работой (**по России - 88%**), из них **52 %** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **3% выше**, чем в среднем по России. При этом, **8%** учащихся написали работу на «2» (на **3,5% меньше**, чем в среднем по России);

- **89%** шестиклассников справились с предложенной работой (**по России – 86,5%**), из них **50 %** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **4% выше**, чем в среднем по России. При этом, **11%** учащихся написали работу на «2» (на **2,5% меньше**, чем в среднем по России);

- **91,5%** семиклассников справились с предложенной работой (**по России – 86%**), из них **47 %** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **6% выше**, чем в среднем по России. При этом, **8,5%** учащихся написали работу на «2» (на **5,5% меньше**, чем в среднем по России);

- **89%** восьмиклассников справились с предложенной работой (**по России – 84,5%**), из них **50,5%** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **4% выше**, чем в среднем по России. При этом, **11%** учащихся написали работу на «2» (на **4,5% меньше**, чем в среднем по России).

Математика:

**98%** четвероклассников справились с предложенной работой (**по России – 97 %**), из них **76%** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **1 % выше**, чем в среднем по России. При этом **2%** учащихся написали работу на «2» (на **1 % меньше**, чем в среднем по России);

- **91,5%** пятиклассников справились с предложенной работой (**по России – 91,5%**), из них **57,5%** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **2,5 % выше**, чем в среднем по России. При этом, **8,5%** учащихся написали работу на «2» (тоже, что в среднем по России);

- **93, 5%** шестиклассников справились с предложенной работой (**по России – 88,5%**), из них **47%** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **6,5 % выше**, чем в среднем по России. При этом, **6,5%** учащихся написали работу на «2» (на **5% меньше**, чем в среднем по России);

- **93%** семиклассников справились с предложенной работой (**по России – 90 %**), из них **46,5%** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **7,5 % выше**, чем в среднем по России. При этом, **7 %** учащихся написали работу на «2» (на **3% меньше**, чем в среднем по России);

- **94%** семиклассников справились с предложенной работой (**по России – 90 %**), из них **40%** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **7 % выше**, чем в среднем по России. При этом, **6 %** учащихся написали работу на «2» (на **4% меньше**, чем в среднем по России);

Физика:

- **93%** семиклассников справились с предложенной работой (**по России – 90,5%**), из них **51%** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **7 % выше**, чем в среднем по России. При этом, **7 %** учащихся написали работу на «2» (на **2,5 % меньше**, чем в среднем по России);

- **94%** восьмиклассников МОУ СШ №40 справились с предложенной работой (**по России – 91,5%**), из них **44%** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **1 % выше**, чем в среднем по России. При этом, **6 %** учащихся написали работу на «2» (на **2,5 % меньше**, чем в среднем по России).

Биология:

- **98%** пятиклассников справились с предложенной работой (**по России – 92,5%**), из них **70%** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **15,5 % выше**, чем в среднем по России. При этом, **2 %** учащихся написали работу на «2» (на **5,5 % меньше**, чем в среднем по России);

- **95,5%** семиклассников справились с предложенной работой (**по России – 92%**), из них **63%** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **14 % выше**, чем в среднем по России. При этом, **4,5 %** учащихся написали работу на «2» (на **5,5 % меньше**, чем в среднем по России);

- **100%** восьмиклассников справились с предложенной работой (**по России – 95%**), из них **80%** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **22 % выше**, чем в среднем

по России. При этом, **нет** учащихся, которые написали работу на «2» (на **5% меньше**, чем в среднем по России).

Окружающий мир. Полученные результаты свидетельствуют о том, что **99%** четвероклассников справились с предложенной работой (**по России – 99 %**), из них **79%** школьников показали **хорошие и отличные** результаты, что на **1 % ниже**, чем в среднем по России. При этом **1%** учащихся написали работу на «2» (то же, что в среднем по России).

География:

- **95,5%** семиклассников справились с предложенной работой (**по России – 90%**), из них **50%** школьников показали **хорошие и отличные** результаты, что на **12 % выше**, чем в среднем по России. При этом, **4,5 %** учащихся написали работу на «2» (на **5,5 % меньше**, чем в среднем по России).

История:

- **96,5%** пятиклассников справились с предложенной работой (**по России – 94%**), из них **66%** школьников показали **хорошие и отличные** результаты, что на **9 % выше**, чем в среднем по России. При этом, **3,5 %** учащихся написали работу на «2» (на **2,5 % меньше**, чем в среднем по России);

- **95,5%** шестиклассников справились с предложенной работой (**по России – 95%**), из них **60,5%** школьников показали **хорошие и отличные** результаты, что на **8,5 % выше**, чем в среднем по России. При этом, **4,5 %** учащихся написали работу на «2» (на **0,5 % меньше**, чем в среднем по России);

- **95%** семиклассников справились с предложенной работой (**по России – 94%**), из них **57%** школьников показали **хорошие и отличные** результаты, что на **4,5 % выше**, чем в среднем по России. При этом **5 %** учащихся написали работу на «2» (на **1 % меньше**, чем в среднем по России);

- **95,5%** восьмиклассников справились с предложенной работой (**по России – 94 %**), из них **64%** школьников показали **хорошие и отличные** результаты, что на **11 % выше**, чем в среднем по России. При этом **4,5 %** учащихся написали работу на «2» (на **1,5 % меньше**, чем в среднем по России).

Обществознание:

- **96%** шестиклассников справились с предложенной работой (**по России – 94 %**), из них **62%** школьников показали **хорошие и отличные** результаты, что на **8 % выше**, чем в среднем по России. При этом **4%** учащихся написали работу на «2» (на **2 % меньше**, чем в среднем по России);

- **94%** семиклассников справились с предложенной работой (**по России – 90 %**), из них **62%** школьников показали **хорошие и отличные** результаты, что на **8 % выше**, чем в среднем по России. При этом **6%** учащихся написали работу на «2» (на **4 % меньше**, чем в среднем по России);

- **91%** восьмиклассников справились с предложенной работой (**по России – 91 %**), из них **50 %** школьников показали **хорошие и отличные** результаты, что на **6 % выше**, чем в среднем по России. При этом **9%** учащихся написали работу на «2» (то же, что в среднем по России).

Иностранный (английский) язык:

- **92%** семиклассников справились с предложенной работой (**по России – 84 %**), из них **46%** школьников показали **хорошие и отличные** результаты, что на **6 % выше**, чем в среднем по России. При этом **8%** учащихся написали работу на «2» (на **8 % меньше**, чем в среднем по России).

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

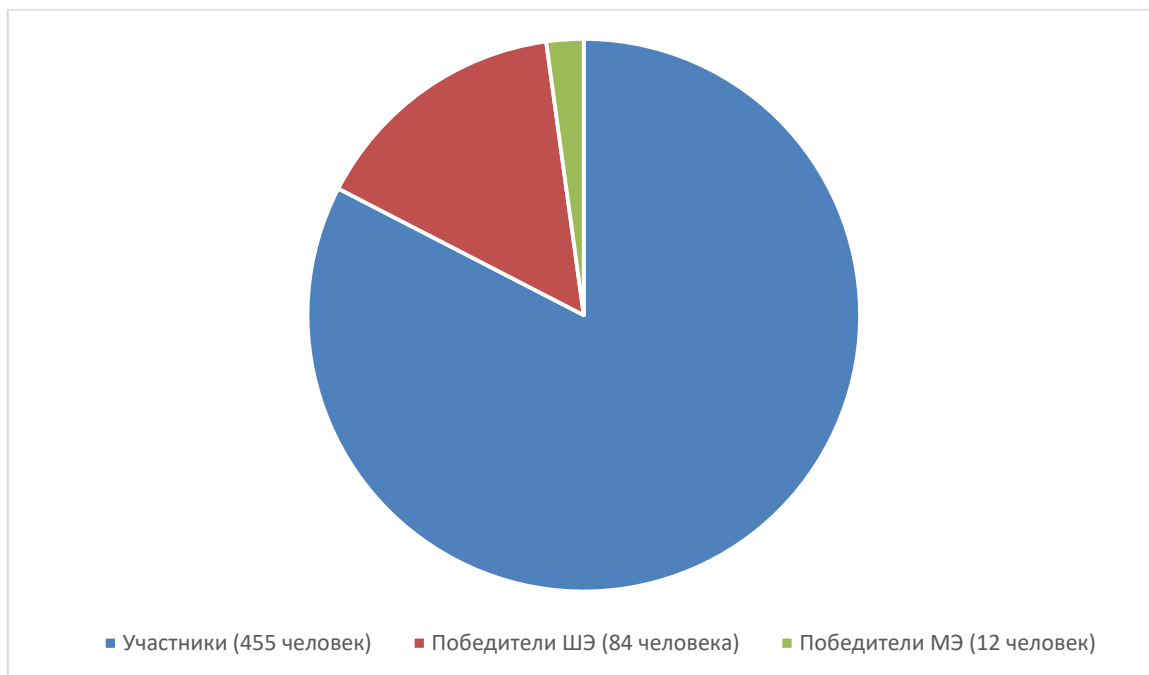
**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с **62 %** обучающихся Школы в 2021/22 году до **68 %** в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли

осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 6 %.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	93	30	2	63	20	13	5	2	0
2022	102	40	2	62	36	25	7	4	0
2023	108	41	3	66	30	22	6	2	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в 2023 году.



## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ № 40 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ № 40 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8%.
4. Деятельность администрации – 81 и 19%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 57 педагогов. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15% педагогов начальной, 8 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 8 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 12 % педагогов начальной, 5% – основной, 2%– средней школы и 5% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 4% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми

компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 83 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 17 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СШ № 40 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ СШ № 40 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 1 педагог не имеет опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СШ № 40 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 6.

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. молодого специалиста, должность</b>	<b>Ф.И.О. наставника молодого специалиста, должность</b>	<b>Квалификационная категория</b>
1	Антоненко Анна Александровна, учитель начальных классов	Сметанина Наталья Николаевна, учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности
2	Казарцева Ирина Александровна, учитель начальных классов	Иванова Елена Ивановна, учитель начальных классов	первая квалификационная категория
3	Вадимов Дмитрий Валерьевич, учитель математики	Аксёнова Светлана Станиславовна, учитель математики	высшая квалификационная категория
4	Мамедова Жала Натиг кызы, учитель русского языка и литературы	Есикова Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы	высшая квалификационная категория
5	Стекольников Алина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	Насонова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы	первая квалификационная категория
6	Попов Данил Вадимович, учитель истории и обществознания	Азаматов Александр Леонидович, учитель истории и обществознания	первая квалификационная категория

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 22,8 % педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» (номинация Педагогический проект)	Заболотная Е.Г.	Диплом 1 степени

Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»	Заболотная Е.Г., Кудейко Т.В.	участие
Региональный конкурс профессионального мастерства для учителей географии «Мой лучший урок»	Бычкова И.А.	Диплом призера
XII городской фестиваль «Дни немецкой культуры - 2023» (номинация «Методическая разработка урока»)	Буйволова С.В.	1 место
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический вектор»	Лябчук Н.Н.	участие
Районный конкурс методических разработок по образованию и воспитанию учащихся среди педагогических работников образовательных учреждений	Заболотная Е.Г.	1 место
	Буйволова С.В.	1 место
	Черняева С.А.	1 место
	Ледяева Е.В.	2 место
	Лябчук Н.Н., Сметанина Н.Н.	3 место
	Глазунова М.Н.	3 место

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ СШ № 40 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СШ № 40, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 25 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Средняя школа № 40 Дзержинского района Волгограда» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебный фонд	Библ. фонд	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во учителей	Кол-во читателей	Посещение	Книговыдача	
							всего	по отделам
16421	9506	39	1080	63	1080	6167	16887	по отделам
								2 - 304
								3-5 - 180
								6-9 - 544
								74 - 11
84 - 4246								

								Д - 2232
								Учебники - 9174

Средние показатели:

- читаемость - 18,4;
- посещаемость – 12,2;
- обращаемость - 1,6.

Процент охвата учащихся в библиотеке – 100%, количество библиотечных уроков – 38. Сохранность учебного фонда школы за учебный год составляет 70%.

### Массовая работа:

#### Выставки

№ п/п	Название выставки
1.	«Волгоградская область - краеведение»
2.	«Гордое имя -Учитель»
3.	«Волшебница-Зима в русской поэзии»
4.	«В дружбе народов – единство России»
5.	«Успей прочесть до Нового года»
6.	«Сталинград и мужество неразделимы»
7.	«Андерсен – любимый сказочник»
8.	«В ожидании рождественского чуда»
9.	«Россия – мое правовое государство»
10.	«Осенний бал на книжной поляне»
11.	«Мы в ответе за тех, кого приручили»
12.	«Отходы – в доходы»
13.	«Единственной маме на свете»
14.	«Человек. Космос. Вселенная»
15.	«Сталинград – 200 дней мужества»
16.	«Мягкие лапки – а внутри царапки»
17.	«Хит-парад любимых книг»
18.	«Непокоренный Ленинград»
19.	«Мы – будущие солдаты»
20.	«У войны не женское лицо»
21.	«Зона риска»
22.	«Дорогами Победы»

#### Мероприятия

№ п/п	Название мероприятия
1.	Патриотический урок «Дом Павлова»
2.	Патриотический урок «Мужество Сталинграда»
3.	Урок памяти «Летопись блокадного Ленинграда»
4.	Викторина «Витаминки в корзинке»
5.	Конкурс буклетов «Здоровое питание»
6.	Урок мужества «Дорогами Победы»
7.	Урок памяти «Юные герои сороковых»
8.	Интерактивная игра «Путешествие в Динозаврию»
9.	Интерактивная викторина «Там, на неведомых дорожках»
10.	Урок-дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили»
11.	Викторина «Новый год на страницах книг»
12.	Сбор макулатуры
13.	Конкурс поделок «Мой любимый герой»

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные и сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 52 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, большой спортивный зал. На втором этаже здания оборудованы малый спортивный и актовый зал. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СШ № 40 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 95 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процента (вместо 89% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 97% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

## **XI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

По итогам проведенного самообследования содержание деятельности образовательного учреждения соответствует основным направлениям образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Главным критерием в оценке системы работы МОУ СШ № 40 является предоставление доступного, качественного, соответствующего требованиям ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечение условий для формирования творческой, интеллектуально развитой и успешной личности посредством использования современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС общего образования.

### **Вывод:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, комитета по образованию Волгоградской области, департамента образования Волгограда.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование базового и углубленного уровня, обеспечивает воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
4. Школа обеспечена кадрами, способными реализовать работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам учреждения.
5. За отчетный период повышался профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
7. В школе создан благоприятный психологический микроклимат, ведется постоянный процесс формирования педагогического, ученического и родительского коллективов.
8. Муниципальное задание на 2023 год выполнено.
9. В школе осуществлялась информационно-просветительская работа с учащимися и родителями (законными представителями), социальное партнерство с образовательными учреждениями и организациями Волгограда.
10. Выпускники 9, 11 классов показали достаточно высокие результаты на государственной итоговой аттестации.
11. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

### **Выявленные проблемы по результатам самообследования:**

1. В единичном случае низкие результаты (не преодоление минимального порога баллов) на государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования.
2. Не эффективно используются технологии, способствующие индивидуализации обучения, в результате не высокое качество знаний учащихся в отдельных классах в сравнении с результатами предыдущих лет.
3. Самоустранение отдельных родителей от воспитания своих детей, перекладывание проблем на школу. Не возможность учителей, администрации школы, в отдельных случаях и привлечь ро-

дителей к участию в работе школы. Вследствие этого за отчетный период имеются дети, состоящие на внутришкольном учете, допускающие нарушения Правил для учащихся.

**Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:**

1. Продолжить активизацию работы педагогов с родителями (законными представителями) учащихся 9, 11 классов как эффективное условие воздействия на обучение и его результаты.
2. Продолжить проведение системной работы администрации школы с учителями, родителями (законными представителями) учащихся, направленной на повышение качества полученных предметных знаний учащимися. Обеспечение качественного методического сопровождения учебно – воспитательного процесса.
3. Продолжить внедрение и эффективное использование новых информационных систем и технологий обучения; электронных образовательных ресурсов нового поколения.
4. Обеспечить качественную организацию и проведение мониторинга образовательных потребностей социума (с презентацией), направленного на расширение спектра образовательных услуг за счет внедрения новых программ дополнительного образования учащихся.
5. Активизировать работу с родителями (законными представителями) учащихся, стоящих на внутришкольном учете, с целью недопущения случаев асоциального поведения.