

План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 классы) на 2023/2024гг..

Пояснительная записка

Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности. Для реализации поставленных целей и задач разработаны Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

Отличительной особенностью стандартов второго поколения является требование организации внеурочной деятельности обучающихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. В новом ФГОС воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс.

В рамках реализации целей и задач Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения внеурочная деятельность обучающихся должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, организуемую во внеурочное время, для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В письме Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 даны методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), отражает участие обучающихся в жизни ученических сообществ, в воспитательных мероприятиях ОУ, в предметных олимпиадах.

Намечены следующие мероприятия для развития системы внеурочной деятельности:

- составление планов внеурочной деятельности по направлениям личности для обучающихся 10-11 классов;
- разработка новых рабочих программ деятельности детских творческих объединений;

- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование о деятельности волонтерских организациях в Волгограде и Волгоградской области.

Основная идея: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся 10-11-х классов во внеурочной деятельности.

Цель: разработка механизмов организации внеурочной деятельности.

Основные задачи:

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- получение опыта самостоятельного общественного действия;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;

Описание

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя - предметники, классные руководители, учителя физической культуры, педагог - библиотекарь, педагоги социально – психологической службы).

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Детское общественное объединение является формой организации деятельности детей, способной удовлетворить потребности детей в общении, дать им опыт лидерства и умение работать в коллективе.

Детское объединение помогает распознать индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка. Детское объединение дополняет воспитательную деятельность школы, повышая воспитательный потенциал обучения детей, стремясь воспитать обучающихся в духе демократии, свободы и личного достоинства. Кроме этого, оно предоставляет реальные возможности каждому ребенку организовать свою внеурочную деятельность по различным направлениям.

	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год
Разговоры о важном	1	34
Россия – мои горизонты	1	34
Кружки, секции	1	34
ДО/РДДМ	1	34
Проект	1	34
Воспитательные мероприятия класса	1	34
Воспитательные мероприятия ОУ	2	68
Воспитательные мероприятия вне ОУ (экскурсии, посещение мероприятий)	1	34

Предметные олимпиады	1	34
	10	340

Воспитательные мероприятия класса разрабатываются классным руководителем в зависимости от целей и задач воспитательной работы в классе ежегодно.

Воспитательные мероприятия ОУ на год являются частью образовательной программы ОУ.

1 час в неделю внеурочной деятельности рекомендуется отводить на *занятие «Разговоры о важном»*. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися.

Занятия «Разговоры о важном» рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1–11 классов, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

Профминимум

Рекомендовано в рамках внеурочной деятельности осуществлять мероприятия, направленные на создание и функционирование системы мер по ранней профориентации обучающихся 10-11 классов. Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее». *1 час* в неделю занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: спортивный и актовый залы, библиотека, спортивный стадион.

ОУ оборудовано компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинетах имеются компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Предполагаемые результаты

В ходе реализации внеурочной деятельности необходимо достичь следующих результатов:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своей школе, району, городу;
- получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.