

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №40 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

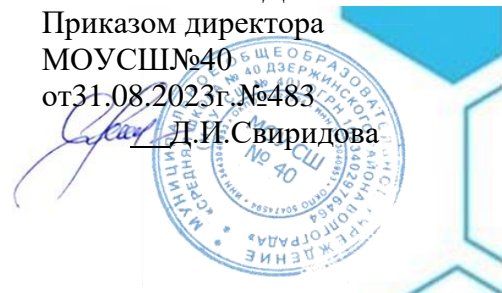
ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МОУ СШ № 40
протокол от 31.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МОУ СШ №40
от 31.08.2023г. №483

Д.И. Свиридова



**ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда»
На 2023/2024 учебный год**

Волгоград, 2023



**Пояснительная записка
к годовому календарному учебному графику
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 40 Дзержинского района Волгограда»
на 2023/2024 учебный год**

Годовой календарный учебный график МОУ СШ № 40 является нормативным документом, позволяющим реализовать в полном объеме образовательные программы общего образования и предназначен для четкой организации образовательной деятельности в школе, организации деятельности педагогического коллектива в учебном году. Годовой календарный учебный график принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы до начала учебного года.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями),
- Уставом МОУ СШ № 40

и составлен на текущий 2023/2024 учебный год, действителен с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

- продолжительность учебного года в МОУ СШ № 40:
 - начало учебного года: 01.09.2023 г;
 - продолжительность учебного года: в 1 классах - 33 недели; во 2-11 классах - 34 недели,
 - окончание учебного года: 25.05.2024 г.
- на учебный год:
 - в 1-11 классах учебный год делится на trimestры и семестры.
- на неделю:
 - продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя в 1-11-ых классах,
- на день:
 - сменность: обучение в школе осуществляется в одну смену;
 - продолжительность урока: 2-11 классы – 40 минут,
 - кружки, элективные курсы – 40 минут,
 - начало занятий: для учащихся 1-11 классов в 08.30 ч.,
 - окончание занятий: согласно расписанию уроков, занятий.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используются «ступенчатый» режим обучения:
в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Внеурочная деятельность для учащихся проводится в соответствии с учебным планом и расписанием внеурочной деятельности.

Организация промежуточной аттестации:

Для учащихся 2-4, 5-8,10 классов с 13.05.2024 г. по 17.05.2024 г.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-8, 10 классов. Выбор предметов на промежуточную аттестацию по итогам года, порядок, формы, сроки проведения определяются педагогически советом школы, утверждаются приказом по школе и доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся не позднее, чем за 2 месяца до предлагаемого начала проведения промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

Данный годовой календарный учебный график оптимально сочетает учебную нагрузку учащихся с каникулярным временем и соответствует требованиям нормативных документов, что позволяет в полном объеме реализовать образовательные программы.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2023/2024 учебный год

№ триместра	№ семестра	Дата начала и окончания семестра	Продолжительность семестра	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул
I	I	01.09 – 29.10	8 недель, 1 день	30.10 – 05.11	7 календарных дней
II	II	06.11 – 29.12	7 недель, 5 дней	30.12 – 08.01	10 календарных дней
	III	09.01 – 18.02	5 недель, 6 дней	19.02 – 25.02	7 календарных дней
III	IV	26.02 – 07.04	6 недель	08.04 – 14.04	7 календарных дней
	V	15.04 – 25.05	6 недель	26.05 – 31.08	
ИТОГО			34 недели		31 календарный день

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 29.01.2024 по 04.02.2024

Продолжительность учебного года во 2-11-х классах – 34 недели

**Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы
уровня основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №40
Дзержинского района Волгограда»
на 2023/2024 учебный год**

Учебный план МОУ «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда» уровня основного общего образования (далее по тексту – Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».

Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).

Устава МОУ «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда».

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда».

Учебный план школы обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ОО), а также предметных результатов, обозначенных в федеральной образовательной программы ОО.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, введенной в действие приказом от 18.04.2022 № 212 с изменениями от 31.08.2022 г., приказ № 426.

Учебный план ОО СШ №40 разработан в формате пятидневной учебной недели в 7 – 9 классах, рассчитан на 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 академических часов и более 6020 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. В 2023/2024 учебном году определяет образовательное пространство для обучающихся **7-9-х классов**.

Учебный план уровня основного общего образования состоит из двух частей: **обязательной части**, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и **часов части, формируемой участниками образовательных отношений**, которые внесены с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий:

- по «Иностранному языку (английскому)» в 7-9 классах;
- по «Технологии» в 7-х классах.

В связи с внесенными изменениями в примерную основную образовательную программу (протокол № 1/20 от 04.02.2020) на изучение предмета «Технология» отведено по 2 часа в неделю (68 часов в год) в 8, 9-х классах. В 9-х классах предмет «Технология» изучается по модулю следующим образом: в рамках учебного плана по 1 часу в неделю (34 часа в год), за счет курсов внеурочной деятельности «Современные технологии», по 1 часу в неделю (34 часа в год). Реализация данных курсов внеурочной деятельностью определена родителями (законными представителями), учащимися в ходе проведенного мониторинга образовательных потребностей.

Изучение курса «История России. Всеобщая история» в 9-х классах увеличено на 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в соответствии с подпунктом 21.9.1.5. ФООП ООО для изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

В соответствии с методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-327), учебный курс «Вероятность и статистика» в 7-9-х классах не реализуется, по причине отсутствия учебников. Учащиеся 8-9-х класса будут изучать математику в соответствии с ранее утвержденным учебным планом и программами. Изучение курса "Вероятность и статистика" учащимися 7-го класса будет реализован следующим образом:

2 часа в неделю (68 часов в год) на учебный курс "Геометрия";

4 часа в неделю (136 часов в год) на учебный курс "Алгебра" (интеграция курса алгебры с курсом вероятности и статистики).

В соответствии с ФГОС изучение предметной области ОДНКНР является обязательным на уровне основного общего образования. Предметная область реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Многообразие культур России» в 6-х классах.

В 7-9 классах изучение предмета «Физическая культура» осуществляется по 2 часа в неделю, (68 часов в год) третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Основы физической подготовки».

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 7-9-х классов, освобожденных по медицинским показаниям, осуществляется на теоретическом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей), учащихся 7-9-х классов. Часы данной части направлены на реализацию следующих курсов:

на изучение предмета «Математика» на углубленном уровне в 7Г увеличено количество часов (на 1 час в неделю, 34 часа в год), 8Г и в 9Г классах на изучение предмета «Русский язык» увеличено количество часов (на 1 час в неделю, 34 часа в год);

на реализацию курса «Практикум по русскому языку» в 7А, Б, В, Г, 8А, Б, В, 9А, Б, В по 1 часу в неделю (34 часа в год);

на реализацию курса «Практикум по математике» в 8 А, Б, В, Г классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год);

на реализацию курса «История страны» в 9А, Б, В, Г классах по 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования была реализована следующим образом:

7 класс	Родной язык (русский)	2021-2022 (5 класс)
	Родная литература (русская)	2022-2023 (6 класс)
8 класс	Родной язык (русский)	2020-2021 (5 класс)
	Родная литература (русская)	2021-2022(6 класс)
9 класс	Родной язык (русский)	2019-2020 (5 класс)
	Родная литература (русская)	2020-2021(6 класс)

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу ООО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация учебного плана СШ №40 на 2023/2024 учебный год осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются

электронные образовательные ресурсы из утвержденного федерального перечня. В СШ №40 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участниками образовательных отношений, частей учебного плана.

**Сетка часов учебного плана
основного общего образования МОУ СШ № 40 на 2023/2024 учебный год
(7 -9 классы по ФГОС- недельная нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю						Всего часов
		7А,Б,В	7Г	8А,Б,В	8Г	9А,Б,В	9Г	
<i>Обязательная часть</i>		2023/2024						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	4	3	4	10/12
	Литература	2	2	2	2	3	3	7
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15
Математика и информатика	Математика (из них)	6	7	5	5	5	5	16/17
	Алгебра	4	5					4/5
	Геометрия	2	2					2
	Вероятности и статистика	-	-					
	Информатика	1	1	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	2,5	6,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	3
	География	2	2	2	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	3	3	7
	Химия			2	2	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1					1
Технология	Технология	2/2	2/2	2	2	1	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	6
ИТОГО		30	31	31	32	31,5	32,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	1	0,5	0,5	2,5/4,5

Русский язык и литература	Практикум по русскому языку	1	1	1		1		1/3
Математика и информатика	Практикум по математике			1	1			1/1
Общественно-научные предметы	Практикум по истории России. Всеобщей истории					0,5	0,5	0,5/0,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		31	32	33	33	33	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		32	32	33	33	33	33	

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7-9 КЛАССОВ (ФГОС)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2022/2023 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05);
- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности школы- оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 6-9-х классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности учащихся (планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности учащихся); - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый

способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в школе решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами.

Занятия по предметной области ОДНКНР во внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования реализация предметной области ОДНКНР является обязательной и реализуется через программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в 7-9 классах. Главное назначение – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- -формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- - становление активной жизненной позиции;
- - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
 - - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - - формирование основы культуры межнационального общения;
 - - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 - - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Проект «Разговоры о важном»

1 час в неделю внеурочной деятельности рекомендуется отводить на *занятие «Разговоры о важном»*. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися.

Занятия «Разговоры о важном» рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1–11 классов, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

Профминимум

Рекомендовано в рамках внеурочной деятельности осуществлять мероприятия, направленные на создание и функционирование системы мер по ранней профориентации обучающихся 7-9 классов. Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее». *1 час* в неделю занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся. План внеурочной деятельности уточняется ежегодно.

План внеурочной деятельности
МОУ СШ № 40 на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (по классам)		
		VII	VIII	IX
Разговоры о важном	<i>цикл внеурочных занятий для обучающихся</i>	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	<i>Спортивные соревнования, Дни здоровья, комплекс сдачи норм ГТО, подготовка к соревнованиям, кружковая работа</i>	1	1	1
Духовно-нравственное	<i>Классные часы, беседы, встречи кружковая работа Акция «Дари добро», «Добрые руки, добрые сердца», «Сталинградские окна»</i>	1	1	1
Социальное	<i>Акции «Независимая жизнь», «Чистый дворик», «Скажи, где торгуют смертью», «Минута детского телефона доверия», «Ветеран живет рядом», «Цветы на граните», «Букет ветерану», субботники, кружковая работа, Отряд ЮИД ДЮП, РДДМ, волонтеры</i>	1	1	1
Россия – мои горизонты	<i>цикл занятий по курсу внеурочной деятельности; участие в проекте «Билет в будущее»</i>	1	1	1
Общеинтеллектуальное	<i>Кружковая работа по предмету</i>	1	1	1
	<i>Предметные недели по учебным предметам социально-гуманитарного, математического и естественнонаучного циклов.</i>	0,5	0,5	0,5
	<i>Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, НОУ</i>	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	<i>Кружковая работа</i>	1	1	1
	<i>Посещение театров, музеев, выставок, библиотек</i>	0,5	0,5	0,5
	<i>ЛМК, концертные программы</i>	0,5	0,5	0,5
	<i>Классные часы, квесты, викторины, брейн-ринги, праздники</i>	0,5	0,5	0,5
Всего (по классам):		9,5	9,5	9,5
Итого:		28,5		