

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №40 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

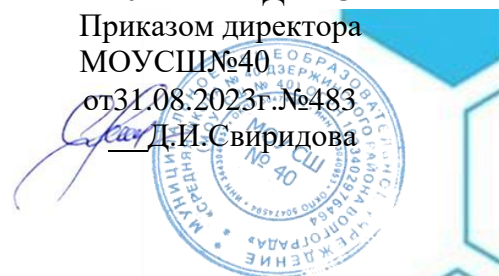
ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МОУ СШ № 40
протокол от 31.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МОУ СШ № 40
от 31.08.2023г. № 483

Д.И. Свиридова



**ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда»
на 2023/2024 учебный год**

Волгоград, 2023



Пояснительная записка
к годовому календарному учебному графику
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 40 Дзержинского района Волгограда»
на 2023/2024 учебный год

Годовой календарный учебный график МОУ СШ № 40 является нормативным документом, позволяющим реализовать в полном объеме образовательные программы общего образования и предназначен для четкой организации образовательной деятельности в школе, организации деятельности педагогического коллектива в учебном году. Годовой календарный учебный график принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы до начала учебного года.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями),
- Уставом МОУ СШ № 40

и составлен на текущий 2023/2024 учебный год, действителен с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

- продолжительность учебного года в МОУ СШ № 40:
 - начало учебного года: 01.09.2023 г;
 - продолжительность учебного года: в 1 классах - 33 недели; во 2-11 классах - 34 недели,
 - окончание учебного года: 25.05.2024 г.
- на учебный год:
 - в 1-11 классах учебный год делится на триместры и семестры.
- на неделю:
 - продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя в 1-11-ых классах,
- на день:
 - сменность: обучение в школе осуществляется в одну смену;
 - продолжительность урока: 2-11 классы – 40 минут,
 - кружки, элективные курсы – 40 минут,
 - начало занятий: для учащихся 1-11 классов в 08.30 ч.,
 - окончание занятий: согласно расписанию уроков, занятий.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используются «ступенчатый» режим обучения:
в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Внеурочная деятельность для учащихся проводится в соответствии с учебным планом и расписанием внеурочной деятельности.

Организация промежуточной аттестации:

Для учащихся 2-4, 5-8, 10 классов с 13.05.2024 г. по 17.05.2024 г.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-8, 10 классов. Выбор предметов на промежуточную аттестацию по итогам года, порядок, формы, сроки проведения определяются

педагогически советом школы, утверждаются приказом по школе и доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся не позднее, чем за 2 месяца до предлагаемого начала проведения промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

Данный годовой календарный учебный график оптимально сочетает учебную нагрузку учащихся с каникулярным временем и соответствует требованиям нормативных документов, что позволяет в полном объеме реализовать образовательные программы.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2023/2024 учебный год

№ триместра	№ семестра	Дата начала и окончания семестра	Продолжительность семестра	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул
I	I	01.09 – 29.10	8 недель, 1 день	30.10 – 05.11	7 календарных дней
II	II	06.11 – 29.12	7 недель, 5 дней	30.12 – 08.01	10 календарных дней
	III	09.01 – 18.02	5 недель, 6 дней	19.02 – 25.02	7 календарных дней
III	IV	26.02 – 07.04	6 недель	08.04 – 14.04	7 календарных дней
	V	15.04 – 25.05	6 недель	26.05 – 31.08	
ИТОГО			34 недели		31 календарный день

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 29.01.2024 по 04.02.2024

Продолжительность учебного года во 2-11-х классах – 34 недели

**Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы
уровня основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №40
Дзержинского района Волгограда»
на 2023/2024 учебный год**

Учебный план МОУ «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда» уровня основного общего образования (далее по тексту – Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устава МОУ «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда».

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда».

С целью формирования единого образовательного пространства Учебный план уровня основного общего образования (далее – ООО) разработан на основе федеральной образовательной программы ООО с учетом методических рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает его реализацию в 2023/2024 учебном году.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы ООО введенной в действие приказом от 31.08.2022 №424.

Учебный план ООО СШ №40 разработан в формате пятидневной учебной недели в 5-6 классах, рассчитан на 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе предусмотренными СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы ООО Учебный план СШ № 40 состоит из двух частей:

- **обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей;

- **части, формируемой участниками образовательных отношений**, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, которые формируются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Учебный план уровня основного общего образования по обновленным ФГОС предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ учащимися 5-9 классов, соответствует логике поэтапного введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В 2023/2024 учебном году определяет образовательное пространство для обучающихся **5-6-х классов**.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов не выявил потребность в изучении предметов родной язык (русский), родная литература (русская).

Оценки ресурсного обеспечения, а также мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» и «Технологии» в 5-6 классах осуществляется деление класса на две группы.

Количество часов на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составляет:

в 5 классе -1 час в неделю (34 часа в год);

в 6 классе -1 час в неделю (34 часа в год), второй час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Многообразие культур России».

Количество часов на изучение предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Основы физической подготовки».

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 5-6-х классов освобожденными по медицинским показаниям осуществляется на теоретическом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей), учащихся 5-6-х классов. Часы данной части направлены:

на изучение предмета «Математика» на углубленном уровне в 5 Б, В, Г и 6 А, Б, В классах - увеличено количество часов (на 1 час в неделю, 34 часа в год),

на реализацию курса «Учимся грамотно писать» в 5-х классах 1 час в неделю (34 часа в год).

на реализацию курса «Математическая грамотность» в 5А и 6Г классах 1 час в неделю (34 часа в год).

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу ООО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Реализация учебного плана СШ № 40 на 2023/2024 учебный год осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются электронные образовательные ресурсы из утвержденного федерального перечня. В СШ №40 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участниками образовательных отношений, частей учебного плана.

**Сетка часов Учебного плана основного общего образования МОУ СШ № 40
(5 -6 классы по обновленным ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю										Всего
		5А	5Б,В,Г	6А,Б,В	6Г	7А,Б,В	7Г	8А,Б,В	8Г	9А,Б,В	9Г	
		2023/2024		2023/2024								
		уч. год		уч. год								
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	21
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15
Математика и информатика	Математика	5	6	6	5							10/12
	Алгебра					4	3	4	3	4	3	9/12
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	6
	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1	3
	Информатика					1	1	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	7
	Химия							2	2	2	2	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1							2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					3
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			4
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1	1	1	1	8

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	2
ИТОГО:		27	28	30	29	31	30	32	31	33	32	180
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1		1	1	2	1	2		1	4/7
Русский язык и литература	Курс «Учимся грамотно писать»	1	1									
Математика и информатика	Курс «Математическая грамотность»	1			1							
<i>Учебные недели</i>		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<i>Всего часов</i>		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	5338
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</i>		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	157

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-6 КЛАССОВ (обновленные ФГОС)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05);

- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05);

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в 4 том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Таблица

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; - специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; - специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; - занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; - занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на **занятие «Разговоры о важном»**. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

3 часа в неделю рекомендуется отводить на **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

1 час в неделю рекомендуется отводить **занятиям по формированию функциональной грамотности школьников**: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

1 час в неделю рекомендуется отводить **занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

Рекомендовано в рамках внеурочной деятельности осуществлять мероприятия, направленные на создание и функционирование системы мер по ранней профориентации обучающихся 6 классов. Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее». **1 час** в неделю занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Это могут быть занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<i>Вариативная часть</i>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p>

		<p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести</p>

<p>ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> <p>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	--

План внеурочной деятельности
МОУ СШ № 40 на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю (по классам)	
		V	VI
Разговоры о важном	<i>цикл внеурочных занятий для обучающихся</i>	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	<i>углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.</i>	3	2
	<i>курс внеурочной деятельности по основам духовно-нравственной культуры народов России «Многообразие культур России»</i>		1
Формирование функциональной грамотности: читательской, математической,	<i>интегрированные курсы, метапредметные кружки</i>	1	1

естественнонаучной, финансовой			
Профориентационная работа, предпринимательство, финансовая грамотность	<i>беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков</i>	1	
	<i>занятие по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»; участие в проекте «Билет в будущее»</i>		1
Развитие личности и самореализация обучающихся	<i>занятия в вокальной и хореографической студиях, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях «Орлята России» и др.</i>	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий	<i>РДДМ, Юнармейские отряды, волонтерские отряды, актив класса, соревнования, конкурсы, фестивали, флэш-мобы, праздники, вечера, акции и др.</i>	2	2
Всего (по классам):		10	10
Итого:		20	