

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №40 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МОУ СШ № 40
протокол от 31.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МОУ СШ № 40
от 31.08.2023г. № 483

Свиридова
Д.И. Свиридова



**ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда»
на 2023/2024 учебный год**

Волгоград, 2023



**Пояснительная записка
к годовому календарному учебному графику
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 40 Дзержинского района Волгограда»
на 2023/2024 учебный год**

Годовой календарный учебный график МОУ СШ № 40 является нормативным документом, позволяющим реализовать в полном объеме образовательные программы общего образования и предназначен для четкой организации образовательной деятельности в школе, организации деятельности педагогического коллектива в учебном году. Годовой календарный учебный график принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы до начала учебного года.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями),
- Уставом МОУ СШ № 40

и составлен на текущий 2023/2024 учебный год, действителен с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.

Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:

- продолжительность учебного года в МОУ СШ № 40:
 - начало учебного года: 01.09.2023 г;
 - продолжительность учебного года: в 1 классах - 33 недели; во 2-11 классах - 34 недели,
 - окончание учебного года: 25.05.2024 г.
- на учебный год:
 - в 1-11 классах учебный год делится на триместры и семестры.
- на неделю:
 - продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя в 1-11-ых классах,
- на день:
 - сменность: обучение в школе осуществляется в одну смену;
 - продолжительность урока: 2-11 классы – 40 минут,
 - кружки, элективные курсы – 40 минут,
 - начало занятий: для учащихся 1-11 классов в 08.30 ч.,
 - окончание занятий: согласно расписанию уроков, занятий.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используются «ступенчатый» режим обучения:
в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Внеурочная деятельность для учащихся проводится в соответствии с учебным планом и расписанием внеурочной деятельности.

Организация промежуточной аттестации:

Для учащихся 2-4, 5-8,10 классов с 13.05.2024 г. по 17.05.2024 г.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-8, 10 классов. Выбор предметов на промежуточную аттестацию по итогам года, порядок, формы, сроки проведения определяются

педагогически советом школы, утверждаются приказом по школе и доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся не позднее, чем за 2 месяца до предлагаемого начала проведения промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

Данный годовой календарный учебный график оптимально сочетает учебную нагрузку учащихся с каникулярным временем и соответствует требованиям нормативных документов, что позволяет в полном объеме реализовать образовательные программы.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2023/2024 учебный год

№ триместра	№ семестра	Дата начала и окончания семестра	Продолжительность семестра	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул
I	I	01.09 – 29.10	8 недель, 1 день	30.10 – 05.11	7 календарных дней
II	II	06.11 – 29.12	7 недель, 5 дней	30.12 – 08.01	10 календарных дней
	III	09.01 – 18.02	5 недель, 6 дней	19.02 – 25.02	7 календарных дней
III	IV	26.02 – 07.04	6 недель	08.04 – 14.04	7 календарных дней
	V	15.04 – 25.05	6 недель	26.05 – 31.08	
ИТОГО			34 недели		31 календарный день

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 29.01.2024 по 04.02.2024

Продолжительность учебного года во 2-11-х классах – 34 недели

**Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной
программы уровня среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №40
Дзержинского района Волгограда»
на 2023/2024 учебный год**

Учебный план МОУ «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда» уровня среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда».

Устава МОУ «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда».

С целью формирования единого образовательного пространства Учебный план уровня среднего общего образования (далее – СОО) разработан на основе федеральной образовательной программы СОО с учетом методических рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает его реализацию в 2023/2024 учебном году.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы СОО введенной в действие приказом директора от 18.04.2022 № 212.

Учебный план уровня среднего общего образования состоит из двух частей: **обязательной части**, включающей учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и **часов части, формируемой участниками образовательных отношений** которые внесены с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Учебный план **определяет:**

- количество учебных занятий на 2 года, из расчета на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 часов;
- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов на два года обучения (2022/2023 – 2023/2024 учебные годы);
- обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов универсального профиля обучения.

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план по результатам работы комиссии по проведению отбора в профильный 10 класс и итогам проведенного мониторинга образовательных потребностей, учащихся с учетом мнения родителей (законных представителей) содержат 13 (14) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО:

Русский язык, на **углубленном уровне** (3 часа в неделю/ 102 часа в год)

Литература, на базовом уровне (3 часа в неделю/ 102 часа в год)

Родной язык (русский), на базовом уровне (1 час в неделю/ 34 часа в год).

Иностранный язык (английский), на базовом уровне (3 часа в неделю/102 часа в год)/

Иностранный язык (английский), на **углубленном уровне** (6 часов в неделю/ 204 часа в год)

Математика, на базовом уровне (4 часа в неделю/ 136 часов в год)/

Математика, на **углубленном уровне** (6 часов в неделю/ 204 часа в год)

История, на базовом уровне (2 часа в неделю/ 68 часа в год) /

История, на **углубленном уровне** (4 часа в неделю/ 136 часа в год)

Астрономия, на базовом уровне (1 час в неделю/ 34 часа в год)

Физическая культура, на базовом уровне (3 часа в неделю/ 102 часа в год)

Основы безопасности жизнедеятельности, на базовом уровне (1 час в неделю/34 часа в год).

Предметы по выбору учащихся:

Информатика на базовом уровне (1 час в неделю/ 34 часа в год)

Обществознание на базовом уровне (2 часа в неделю/ 68 часов в год)

Биология, на базовом уровне (1 час в неделю/ 34 часа в год)

Биология, на **углубленном уровне** (3 часа в неделю/ 102 часа в год)

Физика на базовом уровне (2 часа в неделю/ 68 часов в год)

Химия на базовом уровне (1 час в неделю/ 34 часа в год)

Химия на **углубленном уровне** (3 часа в неделю/ 102 часов в год).

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 10-11-х классов освобожденными по медицинским показаниям осуществляется на теоретическом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10-11 классе по 1 часу в неделю/по 34 часа в год.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя изучение курсов по выбору учащихся на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей):

Стилистика русского языка (1 час в неделю/ 34 часа в год)

Решение задач по математике профильного уровня (1 час в неделю/ 34 часа в год)

Локальные конфликты в XX веке (1 час в неделю/ 34 часа в год)

Сложные вопросы обществознания (1 час в неделю/ 34 часа в год)

Решение генетических задач (1 час в неделю/ 34 часа в год)

Педагогика и психология (1 час в неделю/ 34 часа в год).

Учебный план школы позволяет максимально учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива; сохранить единое образовательное пространство школы.

Данный Учебный план реализует модель универсального профиля, разработанного на основе вариативного подхода, представлен вариантами с различной комбинацией предметов, изучаемых на базовом и (или) углубленном уровне в обязательной части и различным набором курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечен материально-техническими ресурсами и высоко квалифицированными кадрами способными реализовывать учебные программы соответствующего уровня общего образования.

**Учебный план основной образовательной программы уровня
среднего общего образования МОУ СШ № 40
(11 класс по ФГОС - недельная/годовая нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы	Универсальный профиль			
		Уровень изучения	10 класс Количество часов 2022/2023	11 класс Количество часов 2023/2024	Количество часов За 2 года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	углубленный	3 (102)	3 (102)	204
	Литература	базовый	3 (102)	3 (102)	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	базовый	1 (34)	-	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	базовый	3 (102)	3 (102)	204
		углубленный	6 (204)	6 (204)	408
Математика и информатика	Математика	базовый	4 (136)	4 (136)	272
		углубленный	6 (204)	6 (204)	408
	Информатика	базовый	1 (34)	1 (34)	68
Общественно научные предметы	История	базовый	2 (68)	2 (68)	136
		углубленный	4 (136)	4 (136)	272
	Обществознание	базовый	2 (68)	2 (68)	136
Естественнонаучные предметы	Физика	базовый	2 (68)	2 (68)	136
	Астрономия	базовый	1 (34)	-	34
	Химия	базовый	1 (34)	1 (34)	68
		углубленный	3 (102)	3 (102)	204
	Биология	базовый	1 (34)	1 (34)	68
углубленный		3 (102)	3 (102)	204	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3/3 (102)	3/3 (102)	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1 (34)	1 (34)	68
Индивидуальный проект			1 (34)	1 (34)	68
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Курс «Педагогика и психология»			1 (34)	1 (34)	68
Стилистика русского языка			1 (34)	1 (34)	68
Решение задач по математике профильного уровня			1 (34)	1 (34)	68
Локальные конфликты в XX веке			1 (34)	1 (34)	68
Сложные вопросы обществознания			1 (34)	1 (34)	68
Решение генетических задач			1 (34)	1 (34)	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	34	

План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 классы) на 2023/2024гг

Пояснительная записка

Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности. Для реализации поставленных целей и задач разработаны Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

Отличительной особенностью стандартов второго поколения является требование организации внеурочной деятельности обучающихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. В новом ФГОС воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс.

В рамках реализации целей и задач Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения внеурочная деятельность обучающихся должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, организуемую во внеурочное время, для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В письме Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 даны методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), отражает участие обучающихся в жизни ученических сообществ, в воспитательных мероприятиях ОУ, в предметных олимпиадах.

Намечены следующие мероприятия для развития системы внеурочной деятельности:

- составление планов внеурочной деятельности по направлениям личности для обучающихся 10-11 классов;
- разработка новых рабочих программ деятельности детских творческих объединений;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование о деятельности волонтерских организациях в Волгограде и Волгоградской области.

Основная идея: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся 10-11-х классов во внеурочной деятельности.

Цель: разработка механизмов организации внеурочной деятельности.

Основные задачи:

создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

получение опыта самостоятельного общественного действия;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

расширение рамок общения с социумом.

Описание

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя - предметники, классные руководители, учителя физической культуры, педагог - библиотечкарь, педагоги социально – психологической службы).

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Детское общественное объединение является формой организации деятельности детей, способной удовлетворить потребности детей в общении, дать им опыт лидерства и умение работать в коллективе.

Детское объединение помогает распознать индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка. Детское объединение дополняет воспитательную деятельность школы, повышая воспитательный потенциал обучения детей, стремясь воспитать обучающихся в духе демократии, свободы и личного достоинства. Кроме этого, оно предоставляет реальные возможности каждому ребенку организовать свою внеурочную деятельность по различным направлениям.

	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год
Разговоры о важном	1	34
Россия – мои горизонты	1	34
Кружки, секции	1	34
ДО/РДДМ	1	34
Проект	1	34
Воспитательные мероприятия класса	1	34
Воспитательные мероприятия ОУ	2	68
Воспитательные мероприятия вне ОУ (экскурсии, посещение мероприятий)	1	34
Предметные олимпиады	1	34
	10	340

Воспитательные мероприятия класса разрабатываются классным руководителем в зависимости от целей и задач воспитательной работы в классе ежегодно.

Воспитательные мероприятия ОУ на год являются частью образовательной программы ОУ.

1 час в неделю внеурочной деятельности рекомендуется отводить на **занятие «Разговоры о важном»**. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися.

Занятия «Разговоры о важном» рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1–11 классов, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

Профминимум

Рекомендовано в рамках внеурочной деятельности осуществлять мероприятия, направленные на создание и функционирование системы мер по ранней профориентации обучающихся 10-11 классов. Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее». **1 час** в неделю занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: спортивный и актовый залы, библиотека, спортивный стадион.

ОУ оборудовано компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинетах имеются компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Предполагаемые результаты

В ходе реализации внеурочной деятельности необходимо достичь следующих результатов:

развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

воспитание уважительного отношения к своей школе, району, городу;

получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия;

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;

формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.