

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда»



ПЛАН
работы социального педагога
Лысенко Виталия Михайловича
МОУ СШ №40 Дзержинского района Волгограда
на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ:

содействие учащимся и их семьям в создании благоприятных условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения воспитанников школы, социальная защита ребенка, оказание ему социальной помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. Своевременное выявление проблемного окружения ребенка, анализ внутрисемейных взаимоотношений, круга интересов, трудностей, отклонений в поведении, уровня адаптации и социальной защищенности;
2. Социально-педагогическое сопровождение ребёнка и его семьи, находящейся в трудной жизненной и социально опасной ситуации;
3. Организация мероприятий, направленных на реализацию прав и свобод ребенка, сохранение и укрепление физического, психического, социального и нравственного здоровья учащегося, реализация социальных программ;
4. Организация профилактической работы, направленная на формирование здорового образа жизни и психологического комфорта в социуме;
5. Координация взаимодействия педагогического коллектива ОУ, родителей, социальных служб, административных органов для эффективной социализации ребенка.

№ п/п	Направления и формы социально-педагогической работы	Категория клиента (Учащиеся родители, педагоги)	Цель работы	Сроки	Ответственный	Примечания
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА						
1.	Сбор данных и оформление социального паспорта школы.	Классные руководители 1-11 классов	Своевременное выявление, анализ и корректировка данных об обучающихся. Разработка мер помощи конкретным учащимся, привлечение специалистов из соответствующих организаций и учреждений.	До 17.09	Социальный педагог Лысенко В.М.	
2.	Выявление обучающихся, подлежащих особому контролю, в том числе: одаренные дети, дети с ОВЗ, дети, для которых русский язык не является родным, Учащиеся с девиантным поведением.	Классные руководители и учащиеся 1-11 классов		В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
3.	Выявление семей, подлежащих особому контролю.	Классные руководители и учащиеся 1-11 классов		В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
4.	Оформление и ведение дневников наблюдений за обучающимися, нуждающимися в дополнительном педагогическом внимании, состоящими на разных видах учета, семьями, находящимися в трудных жизненных ситуациях и семьями в СОП.	Классные руководители и учащиеся 1-11 классов		В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
5.	Ведение картотеки на обучающихся, нуждающихся в дополнительном педагогическом внимании, состоящих на разных видах учета, семьи, находящиеся в трудных жизненных ситуациях и семьи в СОП.	Учащиеся 1-11 классов		В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
6.	Составление актов рейдов посещения на дому обучающихся, нуждающихся в дополнительном педагогическом внимании, состоящих на разных видах учета, семьи, находящиеся в трудных жизненных ситуациях и семьи в СОП.	Учащиеся 1-11 классов, родители		По мере необходимости	Социальный педагог Лысенко В.М.	
7.	Предотвращение случаев жестокого обращения в отношении несовершеннолетних: выявление причин жестокости, принятие конкретных мер по каждому отдельному случаю.	Учащиеся 1-11 классов, родители		В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
8.	Составление аналитической справки.			Январь, май	Социальный педагог Лысенко В.М.	
9.	Подведение итогов, анализ работы за год, составление отчетов.			Май	Социальный педагог Лысенко В.М.	
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА						
1.	Ведение ежедневного контроля посещаемости и	Учащиеся 1-11	Своевременное	Ежедневно в	Социальный педагог	

	успеваемости обучающихся, нуждающихся в дополнительном педагогическом внимании, состоящих на разных видах учета, семьи, находящиеся в трудных жизненных ситуациях и семьи в СОП.	классов	принятие мер педагогического воздействия и поддержки отдельным категориям обучающихся.	течение года	Лысенко В.М.	
2.	Сбор методического материала в помощь педагогическому коллективу.	Педагогический коллектив		В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
3.	Выступление на педсоветах и совещаниях, организация и проведение индивидуальных консультаций педагогического коллектива, проведение лектория по вопросам социальной педагогики.	Педагогический коллектив		По графику совещаний	Социальный педагог Лысенко В.М.	
4.	Составление совместно с заместителями директора, классными руководителями планов индивидуальной работы и индивидуальных программ с обучающимися, нуждающимися в дополнительном педагогическом внимании, состоящими на разных видах учета, семьями, находящимися в трудных жизненных ситуациях и семьями в СОП.	Заместители директора, классные руководители		Сентябрь-октябрь	Социальный педагог Лысенко В.М.	
5.	Беседа с родителями учащихся, нуждающимися в дополнительном педагогическом внимании, состоящих на различных видах учета, об организации их летнего отдыха.	Учащиеся 1-11 классов, родители		Апрель - май	Социальный педагог Лысенко В.М.	
6.	Взаимодействие со специалистами центров, служб для проведение профилактической работы с обучающимися, оказавшимися в социально опасном положении, обучающимися группы риска.	Учащиеся 1-11 классов	Ранняя профилактики девиантного поведения и формирование основ ЗОЖ.	В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М. специалисты служб	
7.	Проведение анкетирования, тестирования по выявлению вредных привычек у детей на тему «Употребление ПАВ».	Учащиеся 5-9 классов.		В течение месячников	Социальный педагог Лысенко В.М.	
8.	Активизация воспитательной среды, работа с контактными группами ребёнка, с семьёй.	Учащиеся 1-11 классов	Ознакомление с социумом, выявление причин девиантного поведения.	В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
9.	Проведение профилактических бесед, направленных на пропаганду здорового образа жизни «здоровье залог успеха», с целью формирования выбора здорового образа жизни.	Учащиеся 1-11 классов	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни.	В течение месячников профилактики	Социальный педагог Лысенко В.М.	

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1.	Изучение микросоциума в ученических коллективах, условий жизни обучающихся, выявление интересов, потребностей, наклонностей и причин конфликтных ситуаций.	Учащиеся 1-11 классов	Изучение психологического комфорта ученического коллектива	В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
2.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по запросу родителей и педагогов.	Учащиеся 1-11 классов	Изучение личности, мотива учения, познавательных интересов, склонностей, сплоченности коллектива.	В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М..	
3.	Своевременное оказание помощи и педагогической поддержки обучающимся.	Учащиеся 1-11 классов	Своевременное оказание педагогической помощи обучающимся, нуждающимся в педагогической поддержке, взаимодействие с различными специалистами.	По мере необходимости	Социальный педагог Лысенко В.М.	
4.	Проведение социально – психолого-педагогических исследований по адаптации учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов.	Учащиеся 1, 5, 10 классов		Сентябрь-ноябрь	Социальный педагог Лысенко В.М.	
5.	Учет и организация занятости обучающихся во внеурочное время.	Учащиеся 1-11 класс, классные руководители		В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог Лысенко В.М.	
6.	Составление актов рейдов посещения на дому обучающихся, нуждающихся в дополнительном педагогическом внимании, состоящих на разных видах учета, семьи, находящиеся в трудных жизненных ситуациях и семьи в СОП.	Учащиеся, состоящие на различных видах учета.		В течение года, один раз в триместр	Социальный педагог Лысенко В.М.	
7.	Организация встреч со специалистами – медицинскими работниками, юристами, психологами, для проведения тематических встреч, бесед, дискуссий.	Учащиеся 1-11 класс		В течение года, по плану работы заместителя директора по ВР.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог Лысенко В.М.	
8.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Учащиеся 1-11 класс, педагогический коллектив		По мере необходимости	Социальный педагог Лысенко В.М.	

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1.	Выступления на родительских собраниях по психолого-физиологическим особенностям детей различного возраста.	Родители, классные руководители, педагоги ОУ	Организация и поддержание эффективного взаимодействия с родителями обучающихся. Создание условий благоприятной среды для самореализации учащихся.	По графику родительских собраний	Социальный педагог Лысенко В.М.	
2.	Оказание консультативной помощи в рамках работы «Службы школьной медиации».	Учащиеся 1-11 классов, родители, классные руководители, педагоги ОУ		По мере необходимости	Социальный педагог Лысенко В.М. педагог-психолог	
3.	Консультирование по вопросам обучения, досуговой деятельности, юридическим вопросам обучающихся, нуждающихся в дополнительном педагогическом внимании, состоящих на разных видах учета, семьи, находящиеся в трудных жизненных ситуациях и семьи в СОП.	Родители, классные руководители, педагоги ОУ		По мере необходимости	Социальный педагог Лысенко В.М..	
4.	Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов, родителей, по вопросам, касающимся суицидного, аддиктивного, девиантного поведения учащихся и др.	Учащиеся 1-11 классов, родители, классные руководители, педагоги ОУ		В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М..	
5.	Групповое консультирование ученических коллективов, семей обучающихся: «Компьютерная аддикция», «Адаптация первоклассника», «Подросток в мире вредных привычек» и др.	Родители, классные руководители, педагоги ОУ		В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
6.	Организация встреч родителей и специалистов (медицинских работников, юристов, психологов, представителей ВУЗов) для проведения тематических встреч, бесед, дискуссий.	Родители, классные руководители, педагоги ОУ		В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог Лысенко В.М. педагог-психолог	

КООРДИНАЦИОННО-ПОСРЕДНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Совместная работа с ПДН, органами опеки и попечительства, КДН и ЗП.	Опекуны, опекаемые, Учащиеся и семьи, стоящие на различных видах учета	Координация и оптимизация работы различных объектов профилактики	В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
----	---	--	--	----------------	---------------------------------	--

2.	Установление, развитие или совершенствование социальных связей: - со специалистами МОУ СШ №40; - с сотрудниками других ОУ; - со специалистами по опеке и попечительству; - с учреждениями по социальной защите населения; - с учреждениями здравоохранения; - с правоохранительными органами; - с администрацией района и вышестоящими инстанциями; - с общественными организациями	Субъекты профилактики, специалисты служб, администрация района	Осуществление взаимодействия с субъектами профилактики, специалистами служб, администрацией района	В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
----	---	--	--	----------------	---------------------------------	--

ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Проведение месячника «Всеобуч», акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту». Ведение журнала учета посещаемости учащимися учебных занятий.	Учащиеся 1-11 классов	Определение контингента обучающихся и семей для своевременного оказания социальной помощи и поддержки нуждающихся в них. Оформление документации. Осуществление контроля за соблюдением прав детей.	В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
2.	Корректировка социального паспорта школы и социальных паспортов классов.	Учащиеся 1-11 классов		В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
3.	Анализ, корректировка списка детей, находящихся под опекой.	Учащиеся 1-11 классов		В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
4.	Выявление детей с ослабленным здоровьем, детей-инвалидов, опекаемых с целью выявления детей, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-диагностической помощи	Учащиеся 1-11 классов		В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
5.	Посещение семей, совместно с классными руководителями и инспектором ПДН: - находящихся в СОП и состоящих в районном банке данных; - опекаемых; - учащихся, требующих дополнительного педагогического внимания; - по запросу.	Учащиеся 1-11 классов, родители, классные руководители		В течение года	Классные руководители, социальный педагог Лысенко В.М. педагог-психолог	
6.	Учет и контроль всех случаев нарушений прав детей	Учащиеся 1-11 классов		В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
7.	Организация работы службы школьной медиации, волонтеров.	Учащиеся 1-11 классов		Содействие социальной реабилитации участников	В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М. педагог-психолог

			конфликтных и криминальных ситуаций			
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА						
1.	Участие в работе методического объединения социальных педагогов района, районные семинары-практикумы		Методическая помощь педагогическому коллективу, сбор методической «копилки»	По графику собраний МО	Социальный педагог Лысенко В.М.	
2.	Изучение нормативно-правовой документации, методической литературы.			В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
3.	Анализ и обобщение инновационного опыта работы социальных педагогов района, города			В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
4.	Составление отчетов и аналитических справок по запросу администрации ОУ, МО и др.			По запросу	Социальный педагог Лысенко В.М.	
5.	Подбор, изучение и апробация социально-педагогических методик, технологий, коррекционно-развивающих и профилактических программ.			В течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ 9-х и 11-х КЛАССОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.	Подготовка базы данных выпускников	учащиеся 9 и 11 классов	Создание условий благоприятной среды для успешной сдачи экзаменов. Взаимодействия с родителями учащихся	сентябрь	Социальный педагог Лысенко В.М.	
2.	Контроль посещаемости учебных занятий учащимися выпускных классов, выявление пропусков без уважительной причины	учащиеся 9 и 11 классов		в течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
3.	Индивидуальное информирование и консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам связанных с государственной итоговой аттестацией учащихся 9-ых и 11-ых классов	учащиеся 9 и 11 классов		в течение года	Социальный педагог Лысенко В.М.	
4.	Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся с классными руководителями	учащиеся 9 и 11 классов		в течение года	Социальный педагог Лысенко В.М., кл. руководители, педагог-психолог.	
5.	Отработка навыков поведения на экзамене, занятие с элементами тренинга	учащиеся 9 и 11 классов		март-апрель 2024г.	Социальный педагог Лысенко	

					В.М.	
6.	Посещение родительских собраний с целью информирования об предэкзаменационных стрессовых ситуациях.	работа с родителями		в течение года (по плану классных руководителей)	Социальный педагог Лысенко В.М.	