

**План работы
педагога-психолога
на 2023/2024 учебный год**

Волгограда, 2023



**Педагог-психолог:
Ромашева И.Л.
Лямина Е.И.**

Цель: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса и формированию развивающей среды в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Отслеживать адаптацию ребенка и динамику его психического развития в процессе школьного обучения;
4. Своевременно выявлять и предупреждать возможные трудности в развитии ребёнка, обусловленные его индивидуально-психологическими особенностями;
5. Способствовать созданию благоприятного СПК в рамках образовательного учреждения для всех субъектов образовательного процесса;
6. Содействовать повышению психологической грамотности родителей, учащихся и педагогов;
7. Организация активного взаимодействия с педагогами, классными руководителями по работе с учащимися «группы риска», и их родителями;
8. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей и подростков с ОВЗ;
9. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;
10. Индивидуальное консультирование учащихся, требующих особого педагогического внимания.
11. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий для развития детей и подростков.

Психопрофилактика

№	Виды деятельности, содержание и формы работы	С кем проводится работа	Сроки выполнения	Ответственный и привлечённый к сотрудничеству	Примечание
1.	Выступление на родительском собрании на тему: «Психологическая поддержка ребенка в период адаптации к школе».	Родители учеников 1-х, 5-х классов	Сентябрь	Классные руководители	По запросу администрации
2.	Выступление на родительских собраниях в 3 х классах на тему: «Эффективные способы развития памяти и внимания, мышления, воображения учащихся на основе метода эйдетики».	Родители учеников 3 классов	Сентябрь- октябрь	Классные руководители	По запросу администрации.
3.	Выступление на родительских собраниях(классных, общешкольных) в 9-11 х классах на тему: «Как преодолеть стресс перед экзаменами». Психологические рекомендации родителям по подготовке старшеклассников к успешной сдаче экзаменов.»	Родители учеников 9-11 классов	Апрель-май	Зам. дир. по УВР Классные руководители	По запросу администрации
4.	Профилактика употребления ПАВ у старшеклассников. Мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и	Учащиеся 5-9-х классов	Сентябрь - Январь	Классные руководители, социальный педагог.	По запросу администрации.

	<p>проявления экстремистских явлений среди обучающихся.</p> <p>«Мы за здоровый образ жизни»;</p> <p>Антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»»</p>				
5.	Работа по программе : «Активная поддержка родителей» (программа психологического просвещения родителей)	Родители учащихся «группы риска»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.	По запросу
6.	Профилактика рискованного поведения у подростков, суицидов, формирование ценностного отношения к своей жизни и здоровью.	Учащиеся 7-11-х классов	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	Согласно плану работы
7.	Профилактика эмоционального напряжения у старшеклассников перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ.	Учащиеся 9-х и 11-х классов	В течение года	Классные руководители, педагоги.	Согласно плану работы. С использованием современных ресурсов
8.	Проведение в рамках профилактической работы с учащимися, стоящими на ВШУ диагностики выраженности склонностей к девиантному и делинквентному поведению.	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.	В соответствии с годовым планом и данным родителями согласием на реализацию психолого-педагогической деятельности с их ребенком.

9.	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на профилактику девиантного поведения у учащихся.	Учащиеся 1-11-х классов	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.	В соответствии с годовым планом
10.	Занятия для педагогического коллектива МОУ СШ с целью профилактики синдрома эмоционального выгорания. Обучение эффективным методам саморегуляции.	Педагоги	В течение года	Зам. дир. по УВР, по ВР	По запросу администрации .
11.	Создание благоприятного психологического климата в рамках учебно-воспитательного процесса в целях здоровьесбережения.	Учащиеся и педагоги	В течение года	Классные руководители	В соответствии с годовым планом.
12.	Выступление на родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания учащихся	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители	По запросу.

Психодиагностика

№	Виды деятельности, содержание и формы работы	С кем проводится работа	Сроки выполнени я	Ответственный и привлечённый к сотрудничеству	Примечание
1.	Диагностика готовности детей к обучению в школе:	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь	Учителя 1 классов, родители	По запросу.
2.	<p>Диагностика особенностей адаптации первоклассников к условиям обучения в школе</p> <p>1) Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения</p> <p>2) «Графический диктант» Д.Б. Эльконина (на развитие произвольности; умении ребенка внимательно слушать и выполнять указания взрослого, воспроизводить образец, самостоятельно работать)</p> <p>3) Проективный рисунок «Что мне нравится в школе?» по Н. Г. Лускановой (на отношение детей к школе и мотивационную готовность детей к обучению в школе).</p>	Учащиеся 1 классов	Октябрь - ноябрь	Учителя 1 классов, родители.	В соответствии с годовым планом.
3.	Психологическое наблюдение за учащимися на новом этапе обучения	Учащиеся 1-х, 5-х классов	Сентябрь- октябрь	Учителя 1,5 классов,	В соответствии с годовым планом.

				родители	
4.	<p>Диагностика сформированности профессиональной идентичности у старшеклассников (в рамках профориентации):</p> <p>Изучение особенностей профессиональной направленности обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика изучения профессиональной направленности (определение профессионально ориентированного типа личности) (Дж. Холланд, модификация А.А. Азбель). 2. Дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов; модификация А.А. Азбель). 3. Карта интересов А.Голомшток в модификации Г. Резапкиной 	Учащиеся 8-9-х классов	В течение года	Классные руководители, педагоги.	В соответствии с годовым планом. С использованием современных ресурсов
5.	<p>Изучение особенностей адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка уровня школьной мотивации Методика Н.Г. Лускановой. 2. Методика экспресс-диагностики уровня школьной тревожности 3. Методика «Мои чувства в школе» 	Учащиеся 5 классов	Октябрь-ноябрь	Учителя 5 классов.	В соответствии с годовым планом.
6.	Диагностика психологической готовности детей к школьному обучению.	Будущие первоклассники	Май-июнь	Родители	По запросу.

7.	Мониторинг УУД. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер.	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	Педагоги, родители	По запросу, по мере необходимости.
8.	Индивидуальная и групповая диагностика по персональным и административным запросам.	Учащиеся, педагоги, родители 1-11 классов.	В течение года	Педагоги, родители.	В зависимости от запроса.
9.	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	Педагоги	Декабрь-февраль	Зам. дир. по УВР	В соответствии с годовым планом.
10.	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Учащиеся 1-11 классов	Декабрь-Январь	Классные руководители, педагоги.	По запросу

Консультирование

№	Виды деятельности, содержание и формы работы	С кем проводится работа	Сроки выполнения	Ответственный и привлечённый к сотрудничеству	Примечание
1	Особенности адаптации ребенка к условиям обучения в школе. Особенности сопровождения ребенка на данном этапе. Формирование успешной учебной мотивации у первоклассников.	Родители, педагоги 1 классов	Сентябрь – ноябрь, в течение года	Учителя 1 классов, родители.	В соответствии с годовым планом, по запросу.
2	Особенности адаптации младших подростков при переходе из начальной школы в среднее звено.	Родители, педагоги 5 классов	Декабрь – январь, в течение года	Учителя 5 классов, родители.	В соответствии с годовым планом, по запросу.
3	Как справиться со стрессом. ЕГЭ и ОГЭ.	Учащиеся 9,11 классов	В течение года	Учителя 9,11 класса, родители.	По запросу.
4	Управление стрессом перед экзаменами. Как психологически грамотно настроить старшеклассников на успешную сдачу экзаменов.	Родители, педагоги 9,11 классов	Апрель - май	Учителя 9, 11 классов, родители.	В соответствии с годовым планом, по запросу. С использованием современных ресурсов.

5	Профессиональная направленность и выбор. Консультации старшеклассников.	Учащиеся 8-11 классов, родители, педагоги	В течение года	Учителя, родители.	В соответствии с годовым планом, по запросу.
6	По результатам проведения диагностики.	Учителя, родители	В течение года	Учителя, родители.	По запросу.
7	Различная тематика консультаций обучающихся, родителей, педагогов, администрации.	Родители, учащиеся, педагоги	В течение года	Учителя, родители.	По запросу.
8	Психологическая помощь родителям первоклассников .	Родители	В течение года	Учителя, родители.	По запросу.
9.	Консультации с классными руководителями по итогам проведенных диагностических исследований.	Классные руководители	В течение года	Учителя	По запросу
10.	Консультации для родителей по вопросам психологической готовности детей к обучению в школе	Родители будущих первоклассников	В течение года	Родители.	По запросу
11.	Консультации с подростками по вопросам преодоления трудностей в обучении и поведении в период возрастного кризиса.	Подростки	В течение года	Учителя, родители.	По запросу

Коррекционно - развивающие занятия

№	Виды деятельности, содержание и формы работы	С кем проводится работа	Сроки выполнения	Ответственный и привлечённый к сотрудничеству	Примечание
1.	<p>Развивающие занятия, направленные на повышение уровня адаптированности первоклассников к обучению в школе, снижению школьной тревожности.</p> <p>Используемые программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.В. Микляева, П.В. Румянцева «Школьная тревожность». Коррекция школьной тревожности. 2. М.А.Панфилова "Лесная школа (психопрофилактические и коррекционные сказки для школьной адаптации".) 	<p>Учащиеся 1 классов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя 1 классов, родители.</p>	<p>В соответствии с годовым планом, по запросу.</p>
2.	<p>Коррекционно-развивающие занятия, с целью повышения уровня адаптации к обучению в школе первоклассников, имеющих трудности в учебно-познавательной деятельности, произвольности психических процессов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локалова Н.П.120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). 2. М.А. Панфилова "Лесная школа» (психопрофилактические и коррекционные сказки для 	<p>Учащиеся 1 классов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя 1 классов, родители.</p>	<p>В соответствии с годовым планом, по запросу.</p>

	школьной адаптации")				
3.	<p>Развивающие занятия, направленные на повышение уровня адаптированности обучающихся пятиклассников при переходе в среднюю школу. Занятия с элементами тренинга, направленные на сплочение класса, снижение тревожности.</p> <p>1. Коблик Е.Г. «Первый раз в пятый класс». 2. «Лабиринт души. Терапевтические сказки» (под редакцией О. В. Хухлаевой, О. Е. Хухлаевой) и др.</p>	Учащиеся 5 классов	Ноябрь - декабрь	Классные руководители, родители.	В соответствии с годовым планом, по запросу.
4.	Занятия с элементами тренинга по снижению стресса перед сдачей экзаменов. « Управление стрессом перед экзаменами. Эффективные способы саморегуляции.	Учащиеся 9-х и 11-х классов	Март – апрель	Классные руководители	В соответствии с годовым планом, по запросу.
5.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми и подростками с ОВЗ	Учащиеся	В течение года	Родители, педагоги	В соответствии с годовым планом.
6.	Индивидуальная работа с детьми и подростками по запросу родителей и учителей.	Учащиеся	В течение года	Родители, педагоги	По запросу.
7.	Тренинги для родителей на тему : «Активная поддержка родителей».Коррекция стиля семейного воспитания. Правила конструктивного поведения родителей в конфликтных ситуациях с ребенком. Развитие межличностной толерантности.	Родители	В течение года	Классные руководители	По запросу.
8.	Групповые занятия с учащимися на развитие эмоционально-волевой и личностной сферы, коммуникативных навыков(Программа О.В.	Учащиеся 1-4 классов	В течение года	Классные руководители, социальный	По запросу

	Хухлаевой «Тропинка к своему Я».)			педагог	
9.	Тренинг на тему; «Все в твоих руках» (профилактика суицида, ценность здорового образа жизни, предупреждение рискованного поведения)	Учащиеся 6-8 классов	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	По запросу
10.	Организация и проведение занятий по профессиональному ориентированию на тему: «Мои профессиональные намерения»	Учащиеся 8-9 классов	В течение года	Классные руководители,	По запросу
11.	Тренинг «Ценности и границы» (формирование уважительного отношения к другим людям, профилактика суицида, ценность здорового образа жизни, предупреждение рискованного поведения).	Учащиеся 5-10 классов	В течение года	Классные руководители	По запросу

Методическая работа

№	Виды деятельности, содержание и формы работы	С кем проводится работа	Сроки выполнения	Ответственный и привлечённый к сотрудничеству	Примечание
1	Подготовка отчетной документации (план, отчет).		Сентябрь, май	Педагог-психолог Администрация	В соответствии с годовым планом
2	Работа по оформлению текущей документации.		В течение года	Педагог-психолог	В соответствии с годовым планом
3	Подготовка материалов для проведения психопрофилактических и коррекционно-развивающих занятий.		В течение года	Педагог-психолог	С использованием современных ресурсов
4	Подготовка стимульного материала, бланков для проведения диагностики.		В течение года	Педагог-психолог	В соответствии с годовым планом
5	Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка сводных таблиц, психологических заключений, рекомендаций и характеристик на основании результатов диагностики.		В течение года	Педагог-психолог	В соответствии с годовым планом
6	Участие в районных и городских семинарах-практикумах для педагогов-психологов ОУ.		В течение года	Педагог-психолог	С использованием современных ресурсов
7	Подготовка и выступления на родительских собраниях, семинарах-практикумах, методических объединениях,		В течение года	Педагог-психолог	С использованием современных

	конференциях и др.				ресурсов
9	Участие в МО, ПМПК		В течение года	Педагог-психолог	В соответствии с годовым планом
10	Работа с литературой, посещение библиотек, профессиональных литературных выставок и др. с целью повышения собственной теоретической компетентности.		В течение года	Педагог-психолог	С использованием современных ресурсов
11	Пополнение методической копилки педагога-психолога новым диагностическим инструментарием, методиками психопрофилактической и коррекционно-развивающей направленности.		В течение года	Педагог-психолог	В соответствии с годовым планом
12	Подготовка материалов и рекомендаций для стендов, психологических уголков, школьного сайта. Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета.		В течение года	Педагог-психолог	С использованием современных ресурсов
13	Методическая поддержка педагогов в решении конкретных задач.		В течение года	Педагог-психолог	По запросу
14	Подготовка презентаций для выступлений на собраниях, семинарах, МО, конференциях, мастер-классах.		В течение года	Педагог-психолог	С использованием современных ресурсов
15.	Самообразование. Повышение уровня квалификации. Участие в вебинарах.		В течение года	Педагог-психолог	С использованием современных ресурсов
16.	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога		В течение года	Педагог-психолог	
17.	Анализ работы		В течение года	Педагог-психолог	В соответствии с годовым планом

