

Приказом МОУ СШ № 40
от 28.04.2022г. № 235
«Об утверждении Дорожной карты (плана мероприятий)
по реализации Положения о системе наставничества для
педагогических работников МОУ СШ № 40
Дзержинского района Волгограда»

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества для педагогических работников в МОУ СШ № 40 Дзержинского района Волгограда

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	Апрель 2022	Ветошкина Н.Н., методическое объединение наставников
		Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.	Август 2022, далее по мере необходимости в течение учебного года	
		Подготовка персонализированных программ наставничества – при наличии в организации наставляемых.	Август 2022, далее по мере необходимости в течение учебного года	
2	Формирование банка наставляемых	Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.	Август 2022, далее по мере необходимости в течение учебного года	Ветошкина Н.Н, методическое объединение наставников
		Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Август 2022, далее по мере необходимости в течение учебного года	
3	Формирование банка наставников	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.	Август 2022, далее по мере необходимости в течение учебного года	Ветошкина Н.Н, методическое объединение наставников
		Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Август 2022, далее по мере необходимости в течение учебного года	
4	Отбор и обучение	Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.	Август 2022, далее по мере необходимости в течение учебного года	Ветошкина Н.Н, методическое объединение наставников

		Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.	Август 2022, далее по мере необходимости в течение учебного года	
5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Формирование наставнических пар/групп.	Август 2022, далее по мере необходимости в течение учебного года	Ветошкина Н.Н, методическое объединение наставников
		Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.	Август 2022, далее по мере необходимости в течение учебного года	Ветошкина Н.Н, методическое объединение наставников
		Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	Август 2022, далее по мере необходимости в течение учебного года	Педагог-психолог, методическое объединение наставников
6	Завершение персонализированных программ наставничества	Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).	Апрель-май учебного года	Ветошкина Н.Н, методическое объединение наставников
		Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества	Апрель-май учебного года	Ветошкина Н.Н, методическое объединение наставников, педагог-психолог
		Пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	В течение учебного года	методическое объединение наставников
7	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	В течение учебного года	Ветошкина Н.Н., Возигнуй Д.А.