

**УТВЕРЖДЕН**

на педагогическом совете МОУ СШ № 40

Протокол от 21.12.2022 № 4

Председатель педагогического совета

Н.В. Колесникова

## **Публичный доклад**

**о реализации Программы**

**развития**

**муниципального**

**общеобразовательного**

**учреждения**

**«Средняя школа № 40**

**Дзержинского района**

**Волгограда»**

**в 2022 году**



## Общая характеристика школы

Юридический адрес: 400094, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 48.

Фактический адрес: 400094, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 48.

Электронный адрес школы: [school40@volgadmin.ru](mailto:school40@volgadmin.ru)

Официальный сайт школы: <http://school40vlg.ucoz.ru>

Регистрационный номер лицензии 34ЛО1№ 0001200 от 20 апреля 2016 г., приложение к данной лицензии устанавливает, что муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда» имеет право оказывать образовательные услуги по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 А01 № 0000150, действительно по 23 мая 2024 года. Регистрационный № 152 от 23.03.2015 г.

Органы управления образованием:

Комитет образования и науки Волгоградской области: 400074, г. Волгоград, ул. Огарева, 6;

Департамент по образованию администрации Волгограда, 400131, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17-а.

Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда, ул. 51-й Гвардейской, д.5

Учредителем Школы является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Школа находится в ведении Территориального управления.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Территориальное управление: 400075, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 5.

Школа располагается на окраине Дзержинского района в микрорайоне Жилгородок. Застройка массива жилыми домами осуществлялась в 80-е годы прошлого столетия. Новостройки заселяли рабочие трубного завода, завода железобетонных изделий, моторного завода. Жилой массив, который обслуживает школа, ограничен, с одной стороны, железной дорогой, с другой - оврагом и водоемом. С центральной частью Дзержинского района школу связывает пешеходная дорога и маршрутные такси.

Рядом со школой находится МОУ детский сад № 341. В непосредственной близости расположены: Молодежный центр XXI век, МОУ лицей №7, МБУ СШОР № 10, ГАОУ СПО «Волгоградский социально-педагогический колледж».

Положительная оценка родительской общественностью состояния и результатов воспитательной работы - 93 %.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников школы, Совет школы, педагогический совет, научно-методический совет, Совет старшеклассников.

## Краткая история школы

31.08.1977 г. - 02.11.1990 г.

- Средняя школа № 40 г. Волгограда

02.11.1990 г. - 03.10.1995 г.

- Учебно-педагогический комплекс Волгоградское высшее педагогическое училище (колледж) №2, средняя школа № 40

04.10.1995 г. - 31.05.1999 г.

- Волгоградский учебно-педагогический комплекс Волгоградское высшее педагогическое училище (колледж) №2, общеобразовательная средняя (полная) школа №40

01.06.1999 г. - 16.05.2006 г.

- Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №40 г. Волгограда

17.05.2006 г. – 08.02.2015 г.

- Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №40 Дзержинского района г. Волгограда

09.02.2015 г. - настоящее время

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда»

На основании постановления администрации Волгограда от 30.10.2016г. №1530 муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения межшкольного учебного комбината Дзержинского района г.Волгограда с переходом прав и обязанностей реорганизованного юридического лица согласно передаточным актам и является его правопреемником.

Первым директором школы была **Першина Валентина Ивановна**. Вплоть до **1980 г.** весь коллектив школы работал над созданием материально-технической базы, разработкой имиджа школы. Школа в это время работала в режиме полного дня, все обучающиеся посещали группы продленного дня, кружки, секции, организованные на базе не только школы, но и образовательных учреждений дополнительного образования.

В **1980 году школу возглавил Осадин Владимир Дмитриевич**. Именно при нем в ней появились классы спортивного направления. Ученики нашей школы были победителями и призерами районных, городских, областных и республиканских спортивных состязаний, принимали участие в военно - патриотических играх "Зарница", "Орленок". Команда юных инспекторов дорожного движения была известна не только в районе, но и в городе.

В **1989 году** новым директором школы на собрании трудового коллектива избрана **Малякина Надежда Петровна**. При ней школа получила статус школы художественно -эстетического направления и вошла в состав Учебно-педагогического комплекса (Волгоградское высшее педагогическое училище (колледж) №2, средняя общеобразовательная школа №40 г. Волгограда). Получила свое развитие система дополнительного образования. Впервые в качестве эксперимента на базе школы были созданы педагогические классы. С **1991 года** сотрудничество с Волгоградским высшим педагогическим училищем (колледжем) стало более целенаправленным и тесным. На базе школы начали проходить практику студенты педагогического колледжа, студенты I-II курсов получали на базе школы среднее (полное) общее образование. Произошла интеграция двух педагогических коллективов.

С **1994 года** по 31.01.2019 г. школой руководила **Бабич Галина Георгиевна** - отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации. Школа стала многопрофильной. Система дополнительного образования школы получила новое развитие. Участники творческих коллективов школы стали победителями и лауреатами многих международных конкурсов. Школа являлась пилотной площадкой, реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, соискателем регионального инновационного проекта «Проектирование культурологической среды гражданского образования в условиях сетевого взаимодействия».

С **06.02.2019г.** и по настоящее время директором школы является **Свиридова Дарья**

**Ивановна.**Продолжается плодотворное сотрудничество с ГАОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» (ГАОУ ВСПК), Волгоградским социально-педагогическим университетом (ВГСПУ) и другими социальными партнерами. На базе школы успешно работают секции детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва №2, №7, №10, №12, №19, кружки Центра детского творчества Дзержинского района. Активно проводится научно-методическая, воспитательная работа, развивается система дополнительного образования.

Стратегической целью развития образовательной системы школы согласно Программе развития школы на 2022-2027 гг. является создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической и культурной сферы Волгоградской области и Российской Федерации.

Для достижения указанной цели необходимо в течение 2022-2027 гг. были решены следующие задачи:

- Организация целостной долгосрочной работы по своевременному удовлетворению потребностей образовательной организации в трудовых ресурсах необходимого качества и количества;
- Обеспечение современного качества подготовки обучающихся школы;
- Реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья;
- Формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся;
- Создание условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся при возможной вариативности организационно-технических решений.

Социально – педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям.

Период данного календарного года являлся частью третьего этапа реализации программы развития –аналитико-обобщающего этапа, который включает в себя анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития школы.

## **Условия образовательной среды и особенности организации образовательного процесса**

### **Режим работы школы**

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11-х классов

### **Режим занятий**

- односменный

### **Начало первого урока**

- 8ч.30 мин.

### **Продолжительность уроков**

- 40 минут для учащихся 2-11 классов
- 35 минут - для учащихся 1 классов

### **Максимально допустимое число часов в неделю при пятидневной учебной неделе по параллелям классов:**

- для 1-х классов - 21 час, 2-4-х классов – 23 часа
- для 5-х классов - 29 часов, 6-х классов - 30 часов, 7-х классов - 32 часа, 8-9-х классов - 33 часа
- для 10-11-х классов - 34 часа

### **Количество классов:**

- 1-4 классы - 17 классов
- 5-9 классы – 20 классов
- 10-11 классы - 2 класса

## Расписание звонков и продолжительность перемен:

### Понедельник

№ урока	Время урока	Длительность урока	Время перемены	Длительность перемены
Классный час	8.30-9.00	30	9.00-9.10	10
1 урок	9.10 – 9.50	40	9.50-10.00	10
2 урок	10.00-10.40	40	10.40-10.50	10
3 урок	10.50-11.30	40	11.30-11.40	10
4 урок	11.40-12.20	40	12.20-12.30	10
5 урок	12.30-13.10	40	13.10-13.20	10
6 урок	13.20-14.00	40	14.00-14.10	10
7 урок	14.10-14.45	35	14.45-14.50	5
8 урок	14.50-15.25	35	15.25-15.30	5
9 урок	15.30-16.05	35	16.05-16.10	5

### Вторник-пятница

№ урока	Время урока	Длительность урока	Время перемены	Длительность перемены
1 урок	8.30 – 9.10	40	9.10-9.20	10
2 урок	9.20-10.00	40	10.00-10.10	10
3 урок	10.10-10.50	40	10.50-11.00	10
4 урок	11.00-11.40	40	11.40-11.50	10
5 урок	11.50-12.30	40	12.30-12.40	10
6 урок	12.40-13.20	40	13.20-13.30	10
7 урок	13.30-14.05	35	14.05-14.10	5
8 урок	14.10-14.45	35	14.45-14.50	5
9 урок	14.50-15.25	35	15.25-15.30	5
10 урок	15.30-16.05	35		

## Организация питания

Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием. С целью изучения организации школьного питания, общей оценки качества приготовления пищи, удовлетворения санитарным состоянием столовой в школе проводится анкетирование среди обучающихся 1-11 классов, а также среди родителей 1-11 классов (законных представителей). Результатом мониторинга является отчет и анализ полученных материалов, которые озвучиваются на совещаниях классных руководителей, родительских собраниях.

Классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих бесплатное и питание за родительскую плату по классам.

	Всего обучающихся	Охват горячим питанием за отчетный период			Охват дру-гими ви-дами пита-ния	Коли-чество обуча-ющихся льгот-ных кате-горий	Коли-чество обуча-ющихся много-дет-ных семей	Количе-ство обуча-ющихся мало-обеспе-ченных семей	Коли-чество обуча-ющихся состо-ящих на учете у фтизи-атра	Коли-чество обуча-ющихся с ОВЗ	Ко-личество де-тей-инва-ли-дов	Коли-чество обуча-ющихся 1 клас-сов		
		Всего обуча-ющихся	Про-цент охвата горя-чим пита-нием	Из них:										
				Зав-тра-ками	обе-дами	Зав-тра-ками и обе-дами								
Всего обуча-ющихся в школе	1064	657	60,2%	584		73	251	606	65	69	0	13	6	116
В том числе:														
1-4 классы	461	521	99,6%	452		69	65	461	0	0	0	8	1	0
5-9 классы	537	147	31%	124		23	225	133	61	63	0	5	3	0
10-11 классы	66	14	25,8%	10		4	26	12	4	6	0	0	2	0

## Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования

Анализ анкеты, проведенной среди родителей, показал следующие результаты:  
95% - удовлетворены полностью;  
4% - частично удовлетворены;  
1% - не удовлетворены.

Родители отмечают, что педагоги школы доброжелательно относятся к ребенку, справедливо оценивают его знания, учитывают индивидуальные особенности детей.

Родители старшеклассников считают, что наши выпускники смогут найти себя в жизни, так как обладают достаточно широкими и глубокими знаниями и, главное, приучены думать и работать, а это, безусловно, должно помочь им освоить любую сферу деятельности. Школа не отрывается от действительности и дает возможность не просто учиться и получать некие знания, а дает возможность жить естественной жизнью. И в этой естественной жизни есть детская потребность к самоорганизации, к самостоятельности, к самоуправлению, которые позволяют идентифицировать себя по отношению к другим, понимать и чувствовать свои возможности и достоинства, развивать их.

## Общая характеристика участников образовательного процесса

В МОУ СШ № 40 по состоянию на 01.09.2022 г. обучается 1082 учащихся, средняя наполняемость классов – 27,7 чел.

на уровне начального  
общего образования  
обучается 472  
учащихся, 43,6 %

на уровне основного  
общего образования -  
547 учащихся, 50,6 %

на уровне среднего  
общего образования -  
63 учащихся, 5,8 %

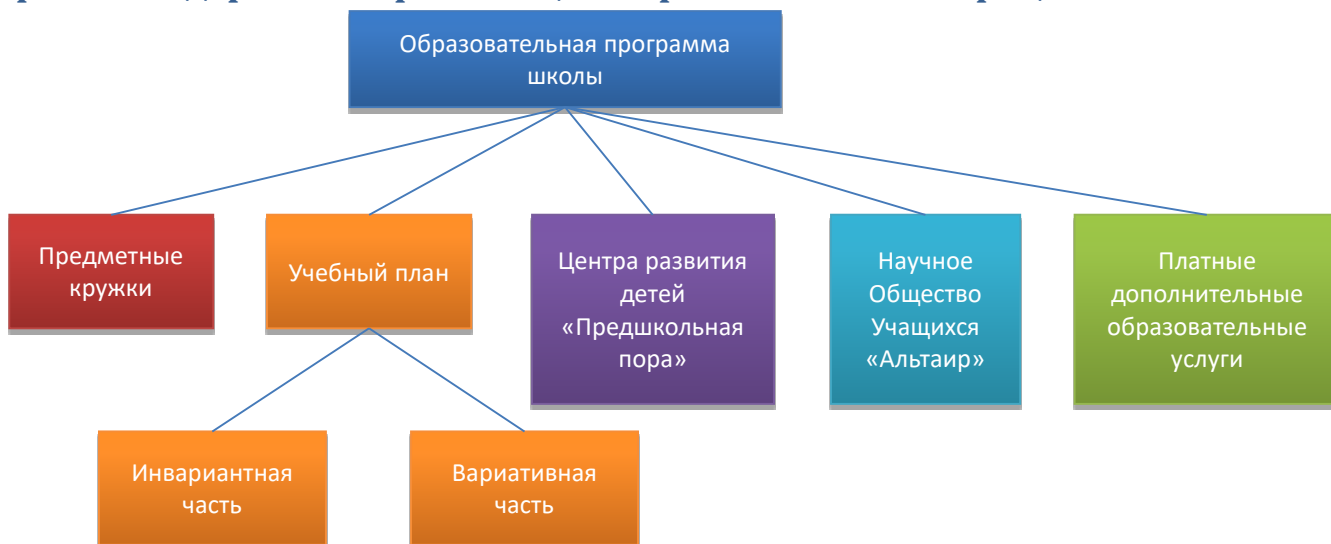
## Динамика состояния здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья

В школе оборудованы современными установками и приборами стоматологический и медицинский кабинеты, где ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся, оказывается первая помощь.

Ежегодный мониторинг показывает, что систематически проводимая работа по здоровьесбережению способствует сохранению соматического и психического здоровья учащихся. Ежегодно проводится неделя Европейской иммунизации. Наглядность, беседы, встречи с врачом нацелены на разъяснения ученикам, их родителям и педагогическому коллективу о необходимости и пользе прививок. Беседы «Я прививок не боюсь!», «Здоровому все здорово!». Конкурс детских рисунков «Будь здоров!», плакатов «Будь здоров!», уголки здоровья «Медицинский вестник». Тематические лекции «Мир бактерий вокруг нас». Стенные газеты на темы «Будем здоровы», «Образ жизни и здоровье», викторины «Что мы знаем о прививках». Уроки в 1-11-ых классах по теме «Значение прививок в жизни человека».

Школа принимает участие в мониторинге состояния здоровья учащихся. Оценка состояния здоровья детей осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, медицинских осмотров, статистической медицинской отчетности, выявления причины распространения инфекционных, хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья. Два раза в год проводится оценка физического развития школьников.

## Краткое содержание организации образовательного процесса



Учебный план МОУ СШ № 40 предусматривает целостное выполнение программ начального, основного, среднего общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации и имеет двухкомпонентную структуру, включающую инвариантную и вариативную части.



## Характеристика образовательных программ

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Обучение осуществляется по системе учебников «Перспектива», по образовательным линиям в соответствии со списком рекомендованных и допущенных учебных пособий Министерством образования и науки РФ. В 1-4 классах реализуются программы, удовлетворяющие требованиям ФГОС НОО.	Осуществляет преемственность с начальным уровнем образования по образовательным линиям в соответствии со списком рекомендованных и допущенных учебных пособий Министерством образования и науки РФ. В 5-9 классах реализуются программы, удовлетворяющие требованиям ФГОС ООО.	Реализована возможность выбора индивидуального образовательного маршрута для обучающихся. Инвариантная часть учебного плана 10-11-х классов содержит программы углубленного и базового изучения учебных предметов, вариативная часть - программы элективных курсов.

## Информация о классах с углубленным изучением отдельных предметов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей) учащихся 1-4-х классов. Часы данной части направлены:

- на реализацию углубленного изучения предмета «Иностранный язык (английский)» по 1 часу в неделю, 34 часа в год во 2-а, 2-г, 3-б, 3-в, 3-г классах;

- на реализацию *углубленного изучения* предмета «Математика» в 5-а,-б,-в классах по 1 часу в неделю (34 часа в год);
- на реализацию курса «Учимся грамотно писать» в 5-х классах 1 час в неделю (34 часа в год);
- на реализацию курса «Математическая грамотность» в 5-г классе 1 час в неделю (34 часа в год).
- на реализацию *углубленного изучения* предмета «Русский язык» в 7-г, 8-г и 9-б классах, предмета «Математика» в 6-г, 9-а и предмета «Информатика» в 9-в классах по 1 часу в неделю (34 часа в год);
- на проведение практикумов по отдельным предметам:
  - по математике в 6-а,б,в, 8-х и 9-г классах по 1 часу в неделю (34 часа в год);
  - по русскому языку в 7-х, 8-а,б,в классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

На основании приказа директора школы от 30.03.2022г. № 173 «О проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся 9-х классов в 2022/2023 учебном году», в целях удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся 9-х классов школы в 2022/2023 учебном году, в период с 04.04.2022г. по 08.04.2022г. проведен мониторинг образовательных потребностей учащихся 9-х классов в 2022/2023 учебном году (далее – мониторинг).

В результате проведения мониторинга были опрошены 102 учащихся 9-х классов, что составило 100 % от общего количества учащихся 9-х классов. Из общего числа опрошенных 38 учащихся (37,3 % от общего числа опрошенных) решили продолжить обучение в школе, 64 учащихся (62,7%) – продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования (СПО).

#### Сведения об образовательных потребностях учащихся 9-х классов МОУ СШ № 40 в 2022/2023 учебном году

Всего уч-ся в 9-х классах	Участвовало в мониторинге	% участия	Решили продолжить обучение			Другое	
			В МОУ (уровень образования)		В учреждениях СПО	Работа	Пока не решили
			углубленный	базовый			
102	100%	100%	38	0	64	0	0

Таким образом, из 38 человек, планирующих продолжать обучение в 10 классе школы, выбрали изучение предметов на профильном (универсальный профиль) уровне 38 человек (100 %).

#### Сведения об образовательных потребностях учащихся 9-х классов для реализации программ углубленного обучения в МОУ СШ № 40 в 2022/2023 учебном году

Предметы	Уровень изучения		Дополнительные знания
	Базовый	Углубленный	
<b>Русский язык*</b>	0	<b>38</b>	14
Литература*	38	0	
Родная литература* (русская)	38	0	
<b>Иностранный язык* (английский)</b>	26	<b>12</b>	
<b>Математика*</b>	25	<b>13</b>	11
<b>История*</b>	27	<b>11</b>	10
Физическая культура*	38	0	
ОБЖ*	38	0	
Астрономия*	38	0	
Информатика	21	0	
Физика	11	0	
<b>Химия</b>	8	<b>14</b>	11
<b>Биология</b>	12	<b>15</b>	11
Второй иностранный язык	-	-	-
География	14	0	



Экономика	-	-	
Право	-	-	
Обществознание	30		18

\*предметы, обязательные для изучения на базовом уровне

Наиболее востребованные учебные предметы для изучения на углублённом уровне:

- русский язык - 38 человек (100%);
- история – 11 человек (28,9%);
- иностранный (английский) язык – 13 человек (34,2%);
- биология – 15 человек (39,5%);
- химия - 14 человек (36,8%);
- математика – 13 человек (34,2%)

Наиболее востребованные учебные предметы для изучения на базовом уровне:

- обществознание - 30 человек (78,9%);
- история – 27 человек (71,1%);
- математика - 25 человек (65,8%);
- иностранный язык (английский)- 26 человек (68,4%);
- информатика- 21 человек (55,3%);
- география- 14 человек (36,8%)

Наиболее востребованные дополнительные предметы (элективные курсы):

- обществознание – 18 человек (37,4%);
- русский язык – 14 человек (36,8%);
- математика – 11 человек (28,9%)

Учебный план среднего общего образования представлен универсальным профилем обучения и (или) индивидуальным учебным планом, который содержит 12 (13) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, названных выше по тексту, а также предметы по выбору учащихся: «Информатика» (1 час в неделю/ 34 часа в год), «Обществознание» на базовом уровне (2 часа в неделю/ 68 часов в год), «География» на базовом уровне (1 час в неделю/ 34 часа в год), «Биология» на базовом уровне (1 час в неделю/ 34 часа в год), на **углубленном уровне** (3 часа в неделю/ 102 часа в год), «Физика» на базовом уровне (1 час в неделю/ 34 часа в год), «Химия» на базовом уровне (1 час в неделю/ 34 часа в год), на **углубленном уровне** (3 часа в неделю/ 102 часа в год).

## Результаты образовательной деятельности

### Сравнительная таблица успеваемости учащихся

Учебный год	Успеваемость, %				Качество ЗУН, %				СОУ, %			
	2-4кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	итого	2-4кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	итого	2-4кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	итого
2017/2018	99,3	99,8	96,4	98,5	68,8	46,8	62	56,7	79,6	69,2	72	73,6
2018/2019	100	100	100	100	71,6	47,4	64,4	57,9	79,8	66,1	82,5	76,1
2019/2020	99,3	99,8	100	99,6	69,9	58,8	71,7	63,5	85,3	70,9	84,5	80,2
2020/2021	99,1	99,8	96,4	99,3	72,3	57,6	66,1	63,5	82	75,6	81,1	79,6
2021/2022	98,5	99,6	95,2	98,9	73,3	57	80,6	64,3	82,8	75,3	89,9	82,7

### Результаты 2021/2022 учебного года по ступеням обучения

Количество обучающихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс						Оставлены на повторный курс обучения, переведены условно					
1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	Всего	
											Кол.	%				Кол.	%
116	344	460	541	62	1063	116	341	457	539	30	1026	99,5	3	2	0	5	0,5

Закончили учебный год на «4» и «5»	Закончили учебный год с отличием	Основная школа	Средняя школа
------------------------------------	----------------------------------	----------------	---------------

2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего		Всего выпускников до начала аттестации	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Оставлены на повторное обучение	Всего выпускников до начала аттестации	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием и медали	Получили справку об обучении в ОУ
			Кол-во	%					Кол-во	%								
196	217	31	444	46,9	56	71	19	19	165	17,4	102	102	18	0	36 (из них 4 экстерна)	35	4	1

## Информация о качестве знаний учащихся по итогам 4-х последних учебных лет

### Начальное общее образование (2 - 4 классы)

Учебный год	Всего обучающихся	Закончили учебный год на "4" и "5"	
		количество обучающихся	% качества знаний
2017/2018	437	229	68,8
2018/2019	435	237	71,4
2019/2020	322	225	69,9
2020/2021	328	237	72,3
2021/2022	344	252	73,3

### Основное общее образование (5 - 9 классы)

Учебный год	Всего обучающихся	Закончили учебный год на "4" и "5"	
		количество обучающихся	% качества знаний
2017/2018	455	213	46,8
2018/2019	468	222	47,4
2019/2020	507	298	58,8
2020/2021	526	303	57,6
2021/2022	541	307	56,7

### Среднее общее образование (10 - 11 классы)

Учебный год	Всего обучающихся	Количество учащихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	Закончили учебный год на "4" и "5"		
			количество обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в в классах с углубленным изучением отдельных предметов
2017/2018	84	62	52	62	81
2018/2019	59	39	38	64,4	66,7
2019/2020	53	48	37	69,8	75
2020/2021	56	56	37	66,1	66,1
2021/2022	62	62	50	80,6	80,6

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Для повышения качества образовательного процесса необходимо дальнейшее развитие педагогической системы школы путем:

- осуществления мониторинга качества образования;
- внедрения в педагогическую практику учителя использования электронных образовательных ресурсов;
- использования новых учебно-методических комплексов для учителей и учащихся;
- использования технологии компетентностного обучения;
- использования технологии разноуровневого обучения (внутриклассной дифференциации) в классах, как с заниженными интеллектуальными возможностями учащихся, так и в классах, где

общий уровень интеллекта учащихся выше.

В 2021/2022 учебном году выпускники 11 класса приняли участие в написании итогового сочинения по литературе как допуска к государственной итоговой аттестации. Все выпускники получили допуск к ГИА с первого раза. Также в штатном режиме проводилось итоговое собеседование по русскому языку с учащимися 9-ых классов. Все учащиеся успешно справились с работами, получили допуск к ГИА с первого раза.

На основании статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 14.04.2022 № 316 «Об окончании 2021/2022 учебного года в Волгоградской области», приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 29.04.2022 № 285 «Об окончании 2021/2022 учебного года в учреждениях Волгограда», приказа Дзержинского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 05.05.2022 г. № 03/226 «Об окончании 2021/2022 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях Дзержинского района» государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школ проводилась в сроки, установленные в соответствии с действующими нормативными правовыми и распорядительными документами: для выпускников 9-ых классов в сроки с 19 мая 2022 г. по 9 июля 2022 г., для выпускников 11 класса в сроки с 26 мая 2022 г. по 30 июня 2022 г.

На основании решения педагогического совета № 11 от 18.05.2022 г. «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», № 14 от 24.05.2022 «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», ст. 59 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, пунктом 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, и выполнением показателей муниципального задания, характеризующих качество муниципальной услуги, к итоговой аттестации были допущены 32 учащихся 11-ых классов: 11А – 14 чел., 11Б – 18 чел., и 102 учащихся 9-х классов: 9А – 25 чел., 9Б – 29 чел., 9В – 26 чел., 9Г – 22 чел.

На основании решения педагогического совета № 12 от 19.05.2022 г. к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допущены 4 экстерна, получающие образование в форме самообразования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основная идея проведения ГИА - обеспечение однозначности формирования оценки и ее понимания, открытости и прозрачности системы оценивания учебных достижений учащихся, а также получение достоверной информации о качестве подготовки выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений для дальнейших управленческих решений. В текущем учебном году государственная итоговая аттестация для 101-го допущенного выпускника 9-х классов проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ)

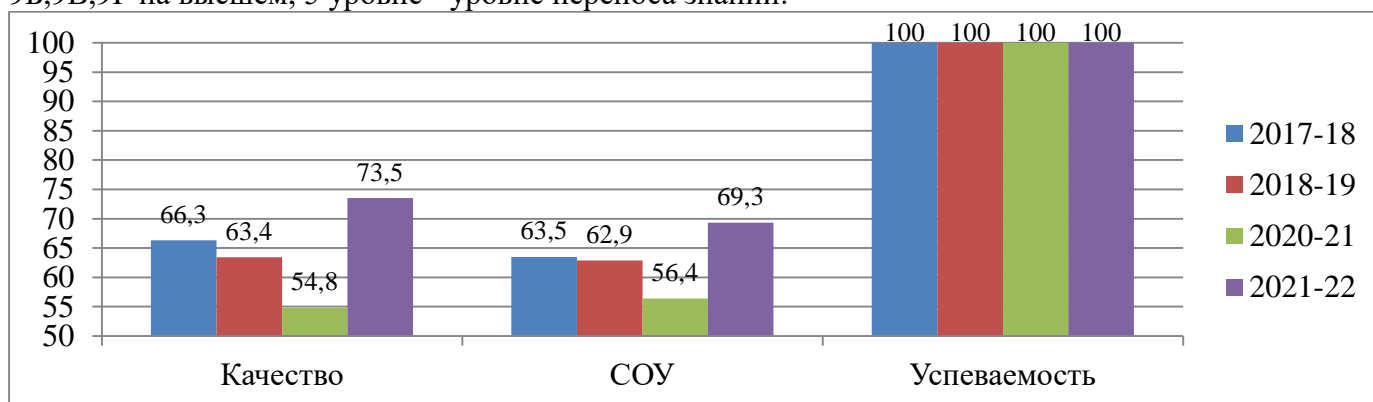
для учащегося с ОВЗ, только по двум обязательным предметам математике и русскому языку.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в текущем учебном году в форме ОГЭ проходили 101 учащихся 9-х классов. Аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА по учебным предметам в конфликтную комиссию не поступило.

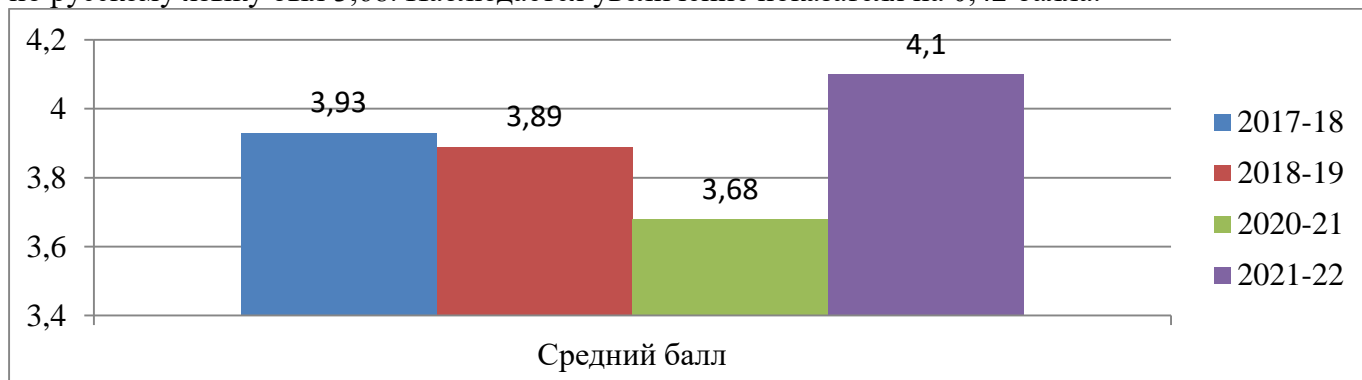
### Результаты экзамена по русскому языку:

Класс	Учитель	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% СОУ	% кач-ва	% успев.
9А	Плещенко А.И.	25	5	9	11	0	58,9	56	100
9Б	Дёмкина Т.Д.	29	13	10	6	0	74,3	79,3	100
9В	Плещенко А.И.	26	12	9	5	0	74,2	80,8	100
9Г	Дёмкина Т.Д.	22	7	10	5	0	69,1	77,3	100
<b>Итого:</b>		102	37	38	27	0	<b>69,3</b>	<b>73,5</b>	<b>100</b>
Средний % в 2020/2021 учебном году							56,4	54,8	100
Средний % в 2018/2019 учебном году							62,9	63,4	100
Средний % в 2017/2018 учебном году							63,5	66,3	100

Учащиеся всех 9А класса выполнили работу 4 уровне - уровне элементарных умений и навыков, 9Б,9В,9Г на высшем, 5 уровне - уровне переноса знаний.



Средний балл экзамена по русскому языку 4,1, в прошлом учебном году средний балл экзамена по русскому языку был 3,68. Наблюдается увеличение показателя на 0,42 балла.



### Результаты ГИА по русскому языку в сравнении с годовыми оценками

Класс	Учитель	Кол-во	Ниже годовой	Выше годовой	Подтвердили годовую
9А	Плещенко А.И.	25	12	2	11
9Б	Дёмкина Т.Д.	29	4	12	13
9В	Плещенко А.И.	26	3	6	17
9Г	Дёмкина Т.Д.	22	6	9	7
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>48</b>
<b>в %</b>			<b>24,5%</b>	<b>28,4%</b>	<b>47,1%</b>

Как видно из таблицы, меньше половины выпускников показали на экзамене свои реальные знания,

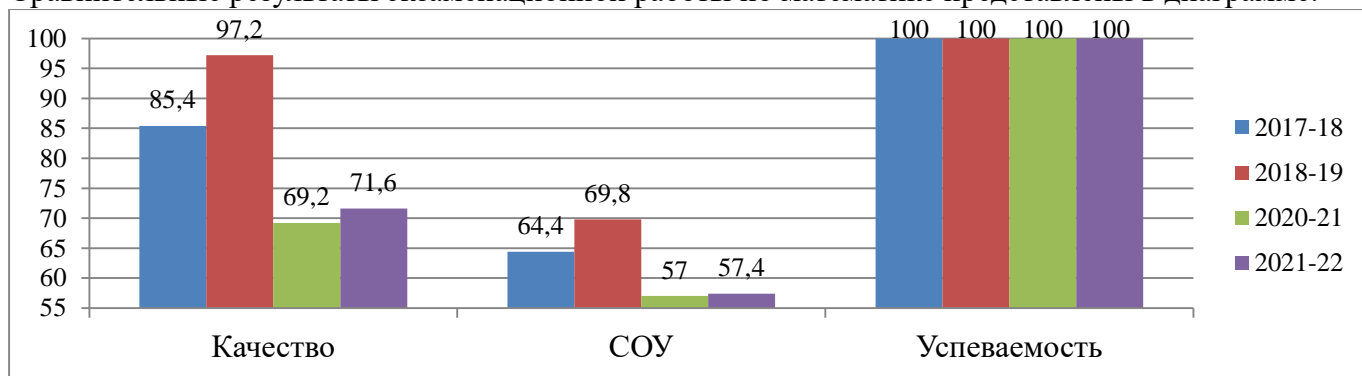
учителям русского языка необходимо обратить внимание на объективное оценивание знаний учащихся, не допускать завышения отметок.

### Результаты экзаменационной работы по математике

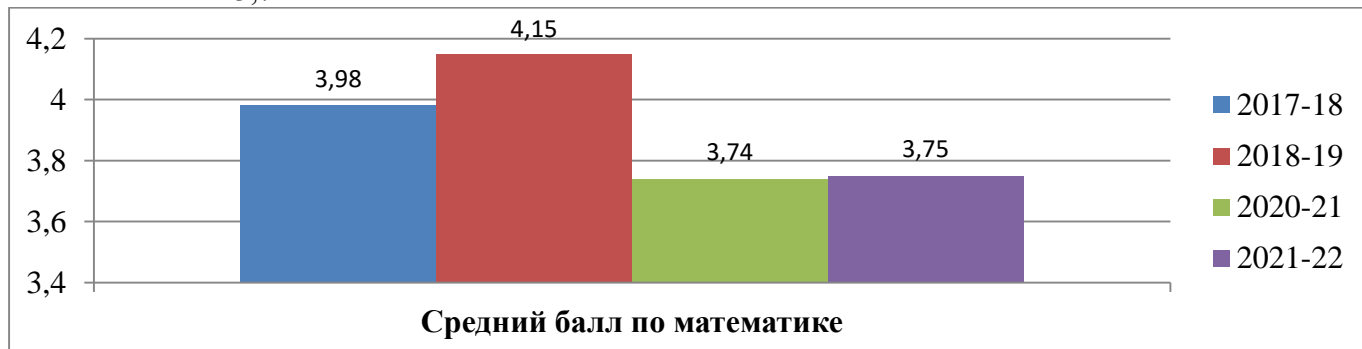
Класс	Учитель	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% СОУ	% кач-ва	% успев.
9А	Вадимов Д.В.	25	0	20	5	0	58,4	80	100
9Б	Назарова О.О.	29	1	17	11	0	54,6	62,1	100
9В	Назарова О.О.	26	3	16	7	0	60,5	73,1	100
9Г	Назарова О.О.	22	0	16	6	0	56,4	72,7	100
<b>Итого:</b>		102	4	69	29	0	<b>57,4</b>	<b>71,6</b>	<b>100</b>
Средний % в 2020/2021 учебном году							57	69,2	100
Средний % в 2018/2019 учебном году							69,8	97,2	100
Средний % в 2017/2018 учебном году							64,4	85,4	100

Учащиеся всех 9-ых классов выполнили работу на уровне элементарных умений и навыков.

Сравнительные результаты экзаменационной работы по математике представлены в диаграмме:



Средний балл экзамена по математике **3,75**, в позапрошлом учебном году средний балл экзамена по математике был **3,74**.



### Результаты ГИА по математике в сравнении с годовыми оценками

Класс	Учитель	Кол-во	Ниже годовой	Выше годовой	Подтвердили годовую
9А	Вадимов Д.В.	25	10	3	12
9Б	Назарова О.О.	29	6	4	19
9В	Назарова О.О.	26	8	8	10
9Г	Назарова О.О.	22	7	4	11
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>52</b>
<b>в %</b>			<b>30,4%</b>	<b>18,6%</b>	<b>51%</b>

Как видно из таблицы, чуть больше половины выпускников показали на экзамене свои реальные знания, учителям математики необходимо обратить внимание на объективное оценивание знаний учащихся, не допускать завышения отметок.

### Сравнительные итоги аттестации за курс основной школы по обязательным предметам

Предмет	Год	Количество учащихся	Сдали на «4» и «5»	Качество знаний	Динамика
<b>Математика</b>	2017-18	89	76	85,4%	↓
	2018-19	71	69	97,2%	↑
	2020-21	91	63	69,2%	↓
	2021-22	102	73	71,6%	↑
<b>Русский язык</b>	2017-18	89	59	66,3%	↑
	2018-19	71	45	63,4%	↓
	2020-21	93	51	54,8%	↓
	2021-22	102	75	73,5%	↑

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод, что в этом году выпускники основной школы показали повышение процента качества знаний по русскому языку и математике по сравнению с прошлым годом.

В соответствии с п.7. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, экзамены по двум другим учебным предметам обучающиеся сдают по своему выбору.

Экзамены по выбору для учащихся 9-ых классов распределены следующим образом:

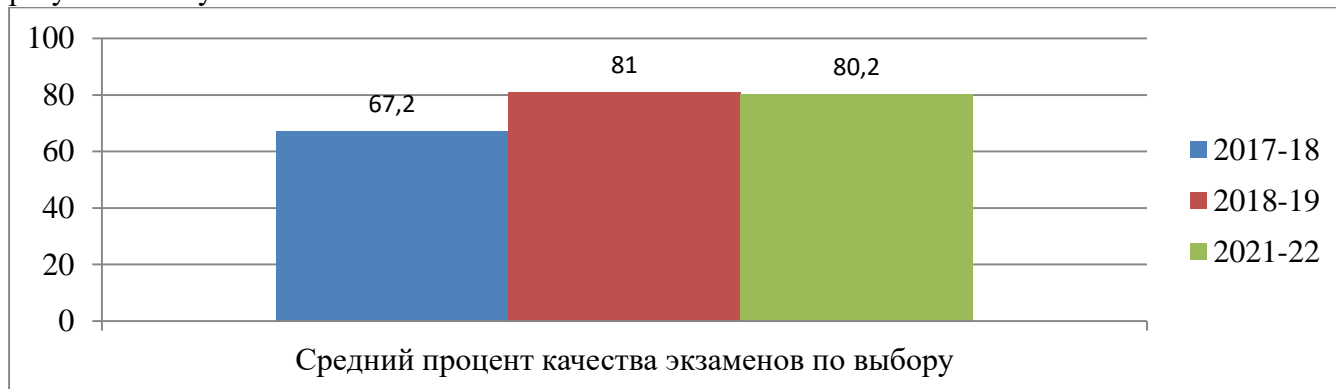
№ п/п	Предметы учебного плана	9-е классы	
		количество	% от выпуска
1.	География	57	56,4
2.	Химия	25	24,6
3.	Биология	31	30,7
4.	История	1	0,99
5.	Обществознание	70	69,3
6.	Информатика	7	6,9
7.	Физика	1	0,99
8.	Литература	1	0,99
9.	Английский язык	9	8,9

### Результаты сдачи экзаменов по выбору

Экзамен	Учитель	Всего сдавали экзамен	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	% качес.	% успев.
География	Бычкова И.А., Соловьева Е.В.	57	0	7	32	18	87,7	100
Химия	Белякова С.П.	25	0	4	11	10	87,5	100
Биология	Матвеева А.А.	31	0	1	23	7	96,8	100
История	Азаматов А.Л.	1	0	0	1	0	100	100
Обществознание	Азаматов А.Л., Лысенко А.В.	70	0	23	38	9	67,1	100
Информатика	Вадимов Д.В.	7	0	3	4	0	57,1	100
Физика	Васильева Г.И.	1	0	0	1	0	100	100
Литература	Плещенко А.И.	1	0	0	0	1	100	100
Английский язык	Мельникова Е.В., Кузнецова С.Ф., Черняева С.А., Чернышева Ю.В.	9	0	2	5	2	77,8	100

100-процентную успеваемость учащиеся показали при первой же сдаче всех экзаменов по выбору, кроме химии и английского языка, 100-процентное качество знаний только по истории, физике, литературе. Низкие результаты учащиеся показали по информатике и ИКТ. Средний % успеваемости по предметам по выбору 100%, средний процент качества знаний экзаменов по выбору – 80,2%. Таким образом, в этом учебном году выпускники показали достаточно высокие

результаты обученности.

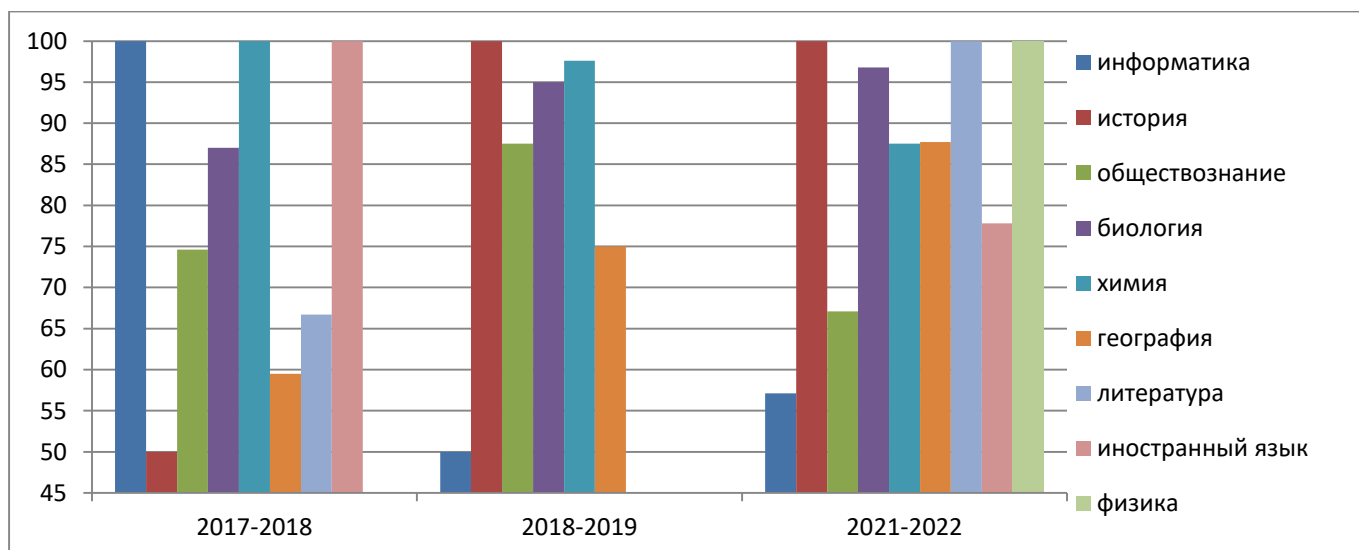


### Сравнительные результаты сдачи экзаменов по выбору за курс основной школы

экзамен	2017/2018		2018/2019		2021/2022	
	Всего сдавали	Процент качества	Всего сдавали	Процент качества	Всего сдавали	Процент качества
Физика	0	-	0	-	1	100
Информатика	1	100	4	50	7	57,1
История	4	50	1	100	1	100
Обществознание	71	74,6	56	87,5	70	67,1
Биология	23	87	20	95	31	96,8
Химия	27	100	41	97,6	25	87,5
География	42	59,5	20	75	57	87,7
Литература	3	66,7	0	-	1	100
Английский язык	3	100	0	-	79	77,8

Из анализа таблицы видно, что увеличение процента качества знаний в этом году по сравнению с 2018/2019 учебным годом произошло по информатике, биологии, географии, снижение процента качества знаний произошло по химии и обществознанию, без изменения по истории.

### Сравнительная диаграмма качества знаний выпускников 9 классов по предметам по выбору



### Сравнительные результаты ОГЭ по предметам по выбору с годовыми оценками

Сравнение	Биология	История	Обществознание	География	Информатика
-----------	----------	---------	----------------	-----------	-------------

с годовой оценкой	Литература			Английский			Химия			Физика					
	Выше	Ниже	Подтвердили	Выше	Ниже	Подтвердили	Выше	Ниже	Подтвердили	Выше	Ниже	Подтвердили			
9А	0	4	1	0	0	0	2	8	11	5	8	4	0	0	0
9Б	2	5	6	0	0	0	1	5	15	6	2	5	0	3	0
9В	0	3	2	0	1	0	3	3	10	2	1	8	0	3	1
9Г	0	2	6	0	0	0	0	4	8	4	4	8	0	0	0
Всего:	2	14	15	0	1	0	6	20	44	17	15	25	0	6	1
в %	6,5	45,1	48,4	0	100	0	8,6	28,5	62,9	29,8	26,3	43,9	0	85,7	14,3

Сравнение с годовой оценкой	Литература			Английский			Химия			Физика		
	Выше	Ниже	Подтвердили	Выше	Ниже	Подтвердили	Выше	Ниже	Подтвердили	Выше	Ниже	Подтвердили
9А	0	0	0	0	1	0	0	3	3	0	0	0
9Б	0	0	0	0	1	0	0	3	4	0	0	0
9В	1	0	0	0	3	3	0	2	3	0	0	1
9Г	0	0	0	0	1	0	1	3	3	0	0	0
Всего:	1	0	0	0	6	3	1	11	13	0	0	0
в %	100	0	0	0	66,7	33,3	4	44	52	0	0	100

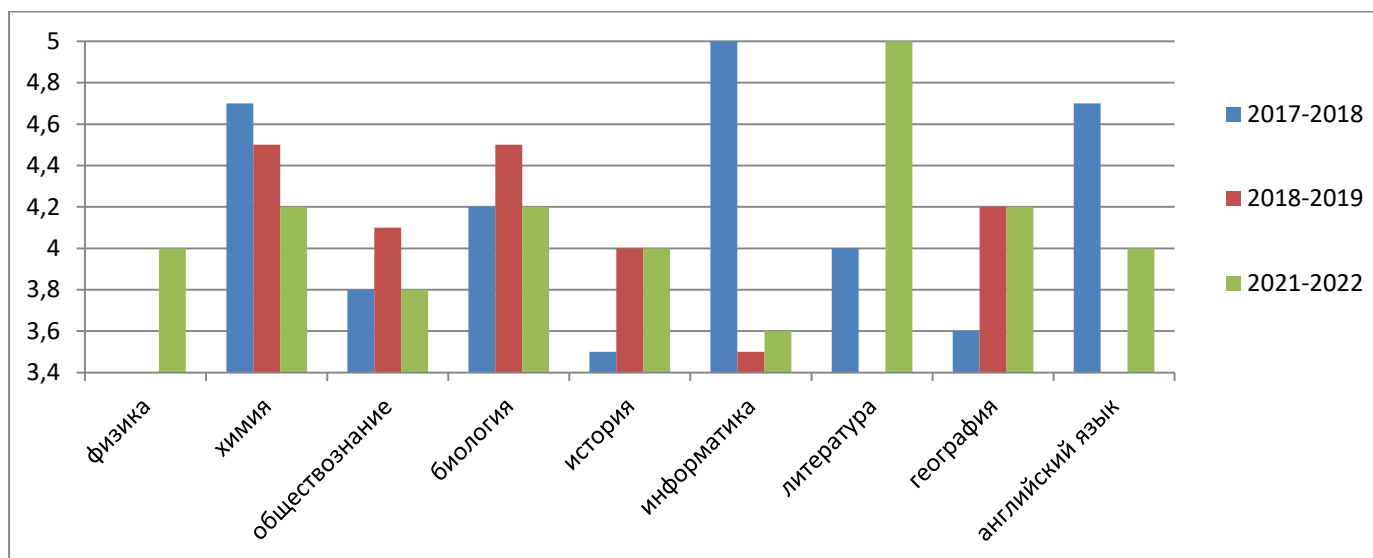
Таким образом, 43,4% учащихся подтвердили уровень своих знаний по сравнению с годовыми оценками, 13,4% выпускников сдали ОГЭ по предметам по выбору лучше годовой отметки, 43,2% учащихся сдали экзамены хуже, чем оценивались учителями.



#### Средний балл ГИА по предметам по выбору

Экзамен	2017-2018	2018-2019	2021-2022
Физика	-	-	4
Информатика	5	3,5	3,6
История	3,5	4	4
Обществознание	3,8	4,1	3,8
Биология	4,2	4,5	4,2
Химия	4,7	4,5	4,2
География	3,6	4,2	4,2
Литература	4	-	5
Англ. язык	4,7	-	4





Как видно из таблицы и диаграммы по химии, биологии, обществознанию выпускники показали более низкие результаты по сравнению с прошлыми годами. 100% качество в этом учебном году обучающиеся показали только по истории, физике, литературе.

### Сводные результаты ОГЭ в 2021/2022 учебном году

Предмет	Принято участие	«2»		«3»		«4»		«5»		кач. усп	общ. усп
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
Русский язык	102	0	0	27	26,47	38	37,25	37	36,27	73,53	100
История	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100
Обществознание	70	0	0	23	32,86	38	54,29	9	12,86	67,14	100
Литература	1	0	0	0	0	0	0	1	100	100	100
Физика	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100
Информатика	7	0	0	3	42,86	4	57,14	0	0	57,14	100
Химия	25	0	0	4	16	11	44	10	40	84	100
Биология	31	0	0	1	3,23	23	74,19	7	22,58	96,77	100
География	57	0	0	7	12,28	32	56,14	18	31,58	87,72	100
Английск. язык	9	0	0	2	22,22	5	55,56	2	22,22	77,78	100
Математика	102	0	0	29	28,43	69	67,65	4	3,92	71,57	100
<b>Итого</b>	<b>406</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>23,65</b>	<b>222</b>	<b>54,68</b>	<b>88</b>	<b>21,67</b>	<b>76,35</b>	<b>100</b>

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9 классов по математике, русскому языку и предметам, сдаваемым по выбору учащихся, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и составляет в среднем 76,4% при 100%-ной успеваемости, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень знаний учащихся, показанный на государственной итоговой аттестации, в основном соответствует требованиям и ожидаемым результатам, большинство выпускников готовы к продолжению образования.

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в 2021/2022 уч. г. прошла надлежащим образом. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

В этом учебном году 18 выпускников 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике, которая проводилась в форме ЕГЭ. Уже традиционно происходит разделение ЕГЭ по математике на базовый и профильный уровни. Учащиеся могли по

своему усмотрению сдавать экзамен только на одном из уровней в зависимости от перечня вступительных экзаменов в ВУЗы. Экзамены по другим образовательным предметам – физике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, иностранному языку выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля 2022 г. ими были поданы заявления о сдаче экзаменов по выбору по предметам, необходимым им для поступления в высшие профессиональные учреждения.

Экзамены для поступления в ВУЗы были распределены следующим образом:

№ п/п	Предметы учебного плана	11-е классы	
		количество	% от выпуска
1.	Русский язык	36	100
2.	Математика (профильный уровень)	15	41,7
3.	Математика (базовый уровень)	21	58,3
4.	География	0	0
5.	Химия	7	19,4
6.	Биология	9	25
7.	История	5	13,9
8.	Обществознание	14	38,9
9.	Физика	5	13,9
10.	Литература	3	8,3
11.	Информатика и ИКТ	6	16,7
12.	Английский язык	3	8,3
13.	Немецкий язык	1	2,8

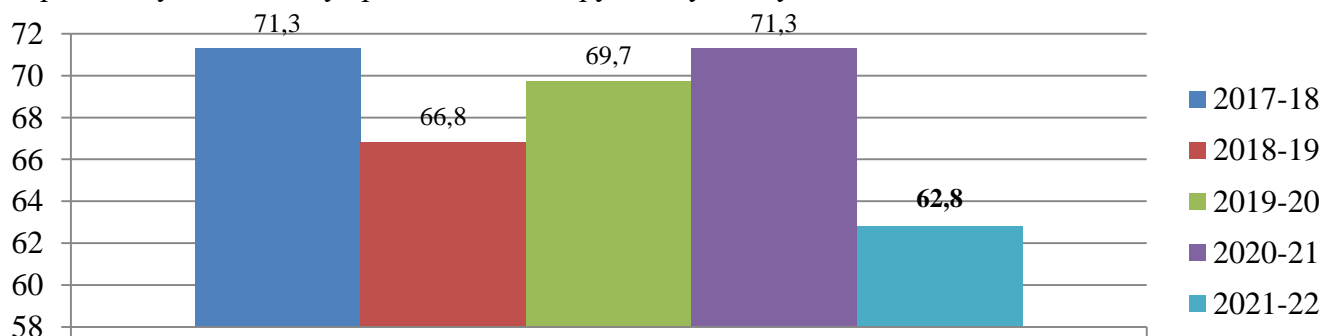
Наиболее популярными в выборе предметами, помимо обязательных русского языка и математики, традиционно остались обществознание, биология.

30.05.2022 года проводился единый государственный экзамен по русскому языку. Выпускники школы сдавали экзамен на ППЭ № 101 на базе МОУ лицей №7. Все выпускники 11 классов, в том числе 4 экстерна, сдали ЕГЭ по русскому языку успешно. Наивысший балл 96 показала выпускница 11 А класса Надворная Ирина (учитель русского языка Дёмкина Т.Д.). В прошлом году наивысший балл был 90.

#### Результаты аттестации по русскому языку отражены в таблице

Количество выпускников, сдававших экзамен	Баллы						Средний балл по МОУ
	до 36 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов	
36	0	6	21	6	1	2	96 Надворная И.Д.

По школе средний балл по русскому языку составляет 62,8, что говорит о достижении учащихся, изучавших русский язык на углубленном уровне, 5 уровня степени обученности – переноса знаний. В прошлом учебном году средний балл по русскому языку был 71,3



Средний балл ЕГЭ по русскому языку

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает значительное снижение среднего балла в

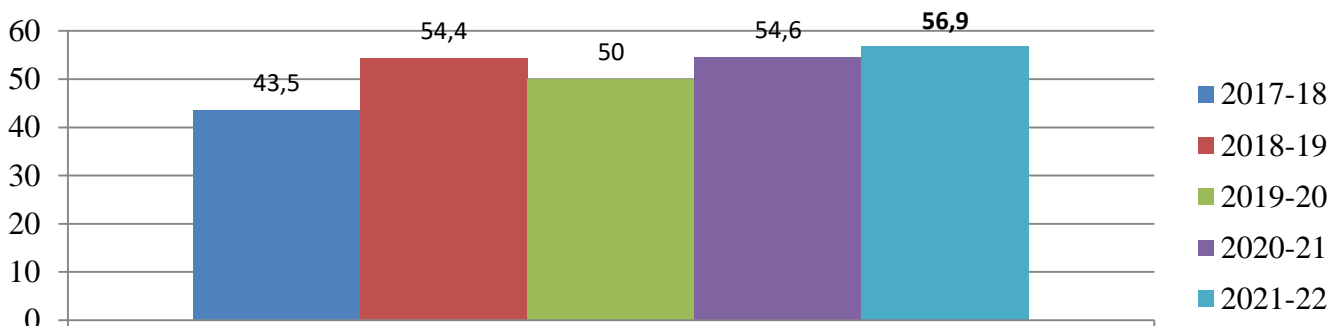
этом учебном году по сравнению с прошлым на 8,5 баллов.

02.06.2022 г. 16 учащихся 11 классов сдавали экзамен по математике профильного уровня на ППЭ № 103 на базе МОУ СШ № 82. По результатам экзамена 15 выпускников преодолели установленный минимум. Наивысший балл 84 показала выпускница 11А класса Надворная Ирина (учитель Аксенова С.С.), в прошлом году наивысший балл был 74. Не преодолела установленного порога по математике в 27 баллов 1 учащаяся и по решению ГЭК была допущена к пересдаче ЕГЭ по математике на базовом уровне, и успешно его сдала.

### Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
	27 – 50 баллов	51 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 – 100 баллов			
16	6	5	3	1	0	1	56,9	84, Надворная И.Д.

По школе средний балл по математике составляет 56,9, что говорит о достижении учащихся 4 уровня степени обученности – элементарные умения и навыки. В прошлом учебном году средний балл по школе был 54,6.

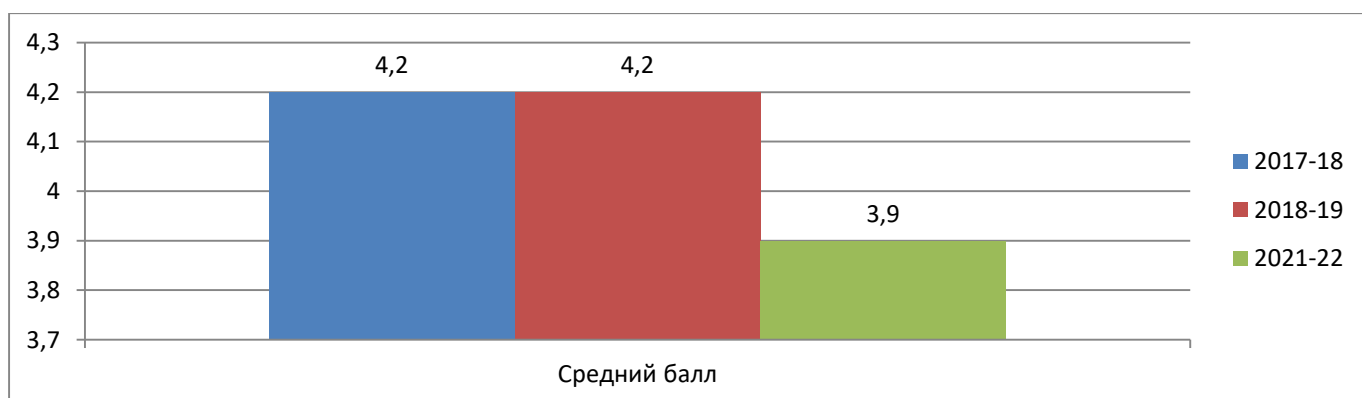


Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня

Результаты ЕГЭ по математике по сравнению с прошлым учебным годом повысились на 2,3 %, и по сравнению со всеми предыдущими годами оказались выше. Математику на профильном уровне учащиеся выбирали по желанию, те, кому она нужна для поступления в вузы.

### Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) минимальный балл – 3

Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ				Средний балл по ОУ
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	
21	1	5	11	4	3,9



**Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию, минимальный балл – 42**

Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов	Средний балл по ОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов
	42 – 49 баллов	50 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 – 100 баллов			
14	4	5	1	0	1	3	55,1	100 б., Надворная И.Д.

**Анализ результатов ЕГЭ по химии, минимальный балл – 36**

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками					Средний балл по МОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов	
	до 36 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов			90 - 100 баллов
7	1	2	2	1	0	1	57,7	97 б., Матеркина В.А.

**Анализ результатов ЕГЭ по физике, минимальный балл – 36**

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками					Средний балл по МОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов)	
	до 36 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов			90 - 100 баллов
5	1	4	0	0	0	0	40	-

**Анализ результатов ЕГЭ по биологии, минимальный балл – 36**

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками					Средний балл по МОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов	
	Количество выпускников, набравших до 36 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов			90 - 100 баллов
9	3	3	2	0	1	0	45,9	84 б., Матеркина В.А.

**Анализ результатов ЕГЭ по истории, минимальный балл – 32**

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками					Средний балл по МОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов	
	Количество выпускников, набравших до 32 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	32 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов			90 - 100 баллов
5	1	3	0	0	1	0	44,2	84 б., Самойлова С.А.

**Анализ результатов ЕГЭ по литературе, минимальный балл – 32**

Количество выпускников	Количество баллов, полученных выпускниками					Средний балл по	ФИО выпускников
	Количество	32 -	50 -	70 -	80 -		

в, сдававших экзамен	выпускников, набравших до 32 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	49 баллов	69 баллов	79 баллов	89 баллов	100 баллов	МОУ	, набравших 80 и более баллов
3	0	1	1	0	1	0	57,3	87 б., Дидух С.О.

#### Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку, минимальный балл – 22

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками							Средний балл по МОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов
	Количество выпускников, набравших до 22 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	22 - 39 баллов	40 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов		
1	0	2	0	0	1	0	0	46,3	-

#### Анализ результатов ЕГЭ по немецкому языку, минимальный балл – 22

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками							Средний балл по МОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов
	Количество выпускников, набравших до 22 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	22 - 39 баллов	40 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов		
1	0	0	0	0	0	1	0	87	87 б., Надворная И.Д.

#### Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ, минимальный балл – 40

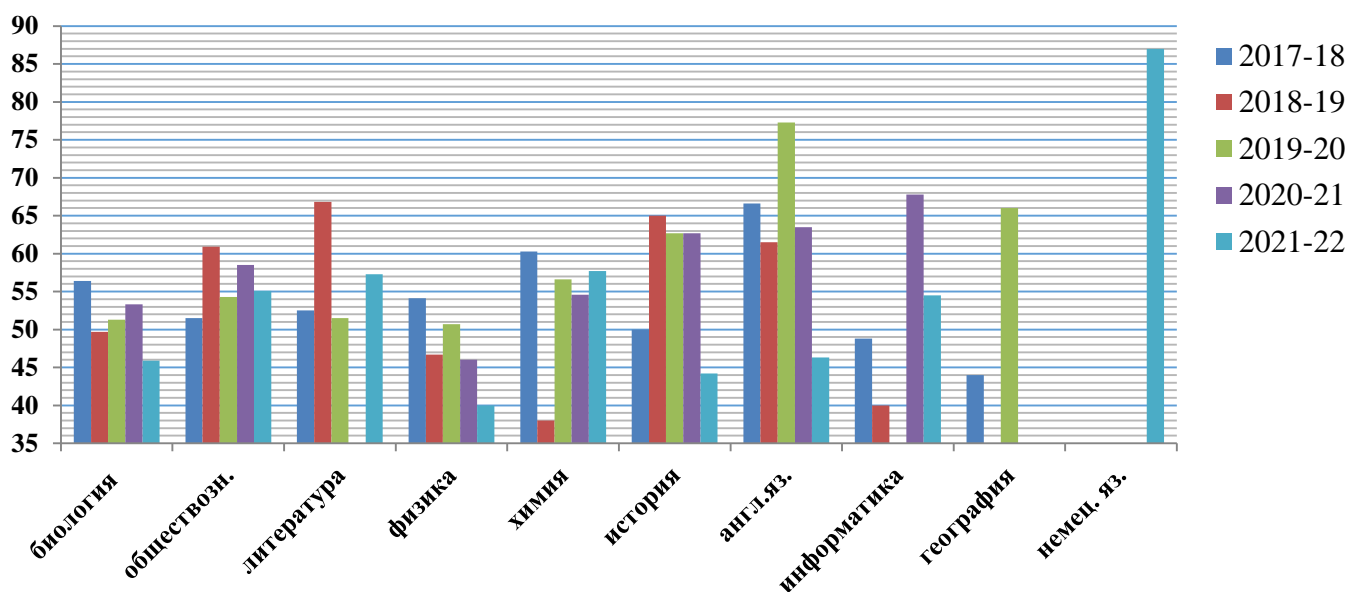
Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками						Средний балл по МОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов
	Количество выпускников, набравших до 40 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	40 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов		
6	1	1	1	3	0	0	54,5	-

Как видно из таблиц, в этом учебном году 10 выпускников не набрали минимального количества баллов по экзаменам (обществознание, биология, физика, химия, история, информатика).

#### Сравнительный анализ средних баллов по школе по ЕГЭ

Учебный год	Математ. (проф.)	Математ. (базовый)	Русский язык	Биология	География	Литература	Обществознание	Физика	Химия	История	Английский язык	Информатика	Немецкий язык
2016-2017	41,5	4,1	66,1	55,6	47,3	58	56,5	48,7	55,6	49,9	77,5	44	-
2017-2018	43,5	4,2	71,3	56,4	44	52,5	51,5	54,1	60,3	50	66,6	48,8	-
2018-2019	54,4	4,2	66,8	49,7	-	66,8	60,9	46,7	38	65	61,5	40	-
2019-	50	-	69,7	51,3	66	51,5	54,3	50,7	56,6	62,7	77,3	-	-

2020													
2020-2021	54,6	-	71,3	53,3	-	-	58,5	46	54,6	62,7	63,5	67,8	-
2021-2022	56,9	3,9	62,8	45,9	-	57,3	55,1	40	57,7	44,2	46,3	54,5	87



Таким образом, выпускники по всем предметам по выбору, кроме немецкого языка, достигли 4 уровня степени обученности – элементарные умения и навыки, по немецкому языку – 5 уровня степени обученности – перенос знаний. Анализ результатов ЕГЭ по сравнению с прошлыми учебными годами позволяет сделать вывод о положительной динамике обученности выпускников по математике (профильный уровень), литературе, химии. Понижение результатов произошло по русскому языку, математике (базовый уровень), физике, биологии, обществознанию, информатике и ИКТ, английскому языку, истории. Лучше всего выпускники сдали в этом году ЕГЭ по русскому языку, химии, немецкому языку, хуже всего по физике, биологии, истории. Результат апелляции, поданной Надворной И. на несогласие с выставленными баллами по немецкому языку, удовлетворен, балл повышен с 85 до 87.

#### Итоги проведения единого государственного экзамена

Учебные годы	Допущено	Сдало			Не преодолели «порог»			Средний балл			Количество справок
		Рус.яз	Матем. базов.	Матем. проф.	Рус.яз	Матем. базов.	Матем. проф.	Рус.яз	Матем. базов.	Матем. проф.	
2017/2018	52	52	48	33	0	1	4	71,3	4,2	43,5	1
2018/2019	26	26	16	10	0	0	0	66,8	4,2	54,4	0
2019/2020	33	33	-	16	0	-	2	69,7	-	50	0
2020/2021	19	19	-	8	0	-	1	71,3	-	54,6	0
2021/2022	36	36	21	15	0	1	0	62,8	3,9	56,9	1

#### Сводные результаты ЕГЭ в 2021/2022 учебном году

Предмет	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%
Английский язык	3	0	0,0	1	33,3	0	0,0
Биология	9	3	33,3	2	22,2	1	11,1
Информатика	6	1	16,7	3	50,0	0	0,0
История	5	1	20,0	0	0,0	1	20,0
Литература	3	0	0,0	0	0,0	1	33,3
Математика базовая	21	1	4,8	-	-	-	-

Математика профильная	15	0	0,0	7	46,7	1	6,7
Немецкий язык	1	0	0,0	0	0,0	1	100,0
Обществознание	14	3	21,4	4	28,6	1	7,1
Русский язык	36	0	0,0	18	50,0	3	8,3
Физика	5	1	20,0	0	0,0	0	0,0
Химия	7	1	14,3	3	42,9	1	14,3
Итого:	125	11	8,8	38	36,5	10	9,6

Уровень знаний учащихся, показанный на государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям и ожидаемым результатам. Средний балл по всем предметам, кроме биологии, истории, английского языка, физики, выше 50 баллов. Можно сделать вывод, что учащиеся освоили программный материал по основным предметам за курс средней школы, большинство выпускников готовы к продолжению образования.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении» получили 4 выпускника 11 класса.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствуется нормативными актами, регламентирующими организацию и проведение аттестации.

Школа обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций по процедуре проведения ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательных отношений с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и информационные каналы.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Из 102 учащихся 9-ых классов, успешно овладевших требованиями программ по всем предметам учебного плана, все были допущены к государственной итоговой аттестации и все успешно её прошли.

Из 32 учащихся 11-ых классов 32 учащихся, успешно овладевших требованиями программ по всем предметам учебного плана, допущены к государственной итоговой аттестации, 29 учащихся успешно её прошли. Также были допущены и успешно прошли государственную итоговую аттестацию 4 экстерна.

По русскому языку качество знаний выпускников 9-ых классов составляет 73,5%, по математике 71,6%.

Выпускники 11 классов сдали государственную итоговую аттестацию по русскому языку на достаточном уровне, средний балл ЕГЭ 62,8. По математике результативность сдачи экзамена находится на достаточном уровне, средний балл ЕГЭ на профильном уровне 56,9.

Высокие баллы (более 80 баллов) выпускники показали по предметам: обществознание – Надворная И. - 100 б., русский язык – Надворная И. – 96 б., Материкина В. – 91 б., Языкова А. – 87 б., немецкий язык – Надворная И., 87 б., математике (профильный уровень) – Надворная И. – 84 б., химия – Материкина В. – 97 б., биология – Материкина В. – 84 б., литература – Дидух С. – 87 б., история – Самойлова С. – 84 б.

### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочных работ**

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки

обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 года №01/28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», приказа Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05.04.2022 №239 «О внесении изменений в приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.08.2021 №702 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году в образовательных организациях Волгоградской области» в МОУ СШ №40 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

**Все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год.**

**Назначение ВПР** классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8, 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### Результаты Всероссийских проверочных работ -2022

Наименование МОУ						
Соответствие журналу			Статистика по отметкам			
	Повысили (% от количества выполняв- ших)	Понизили (% от количества выполняв- ших)	2 (% от количества выполняв- ших)	3 (% от количества выполняв- ших)	4 (% от количества выполняв- ших)	5 (% от количества выполняв- ших)
Русский язык	6 класс – 12 7 класс -7 8 класс – 3,27 9 класс – 3,68	6 класс – 34,04 7 класс - 31 8 класс – 30,7 9 класс -51,06	6 класс – 10 7 класс – 10 8 класс –9,5 9 класс - 8	6 класс – 41,4 7 класс –42,2 8 класс – 42,9 9 класс – 42,7	6 класс – 38,6 7 класс – 36,7 8 класс – 38,1 9 класс - 40	6 класс – 10 7 класс – 11,1 8 класс – 9,5 9 класс - 9,3
Математика	5 класс – 7,3 7 класс – 1,2 8 класс – 6,4 9 класс – 4,2	5 класс –23,6 7 класс -28,7 8 класс – 22,4 9 класс –36,7	5 класс –2,1 7 класс - 8 8 класс – 9 9 класс –9,1	5 класс –25,5 7 класс -42,5 8 класс – 44,9 9 класс –50,7	5 класс –58,5 7 класс -39,1 8 класс – 37,1 9 класс –33,8	5 класс –13,8 7 класс -10,3 8 класс – 9 9 класс –6,5
Окружающий мир	5 класс – 4	5 класс –32,2	5 класс –1,2	5 класс –29,1	5 класс –61,6	5 класс –8,1
История	6 класс – 2,7 7 класс – 5,6 9 класс – 9,3	6 класс – 31,6 7 класс – 30,2 9 класс – 31,2	6 класс – 4,7 7 класс – 2,3 9 класс – 2,2	6 класс – 36,5 7 класс – 48,8 9 класс – 27,3	6 класс – 47,1 7 класс – 41,9 9 класс – 54,6	6 класс – 11,8 7 класс - 7 9 класс – 18,2
Обществознание	7 класс - 0 8 класс –2,7 9 класс –3,6	7 класс –32,6 8 класс –32,4 9 класс -46,8	7 класс - 7 8 класс –8,1 9 класс – 11,8	7 класс – 44,2 8 класс –40,5 9 класс – 35,3	7 класс –37,2 8 класс - 46 9 класс – 41,2	7 класс – 11,6 8 класс –5,4 9 класс – 11,8
Биология	6 класс – 7,4 9 класс – 5,2	6 класс – 29,3 9 класс -28,4	6 класс – 5,2 9 класс -3,4	6 класс – 41,7 9 класс -45,2	6 класс – 42,3 9 класс – 39,5	6 класс – 10,8 9 класс -11,9
География	9 класс – 6,4	9 класс – 23,8	9 класс – 3,2	9 класс – 32,7	9 класс – 46,3	9 класс – 17,8
Физика	9 класс – 3,2	9 класс –13,1	9 класс –4,4	9 класс –39,1	9 класс –39,1	9 класс –17,4
Химия	9 класс - 15	9 класс - 15	9 класс - 5	9 класс - 15	9 класс - 55	9 класс - 25
Английский язык	8 класс – 1,3	8 класс – 34,2	8 класс – 1,3	8 класс - 54	8 класс – 39,5	8 класс -5,2

### Организация внеклассной работы

В школе проводятся традиционные мероприятия:

Праздник первого звонка  
День учителя

2 февраля – концертная  
программа «Подвиг

День Победы  
Отчетный концерт «Надежда



День матери	Сталинграда»	школы»
Новогоднее театрализованное представление	День добрых дел	Последний звонок
	День защитника Отечества	Выпускные вечера
	8 марта	День России
	Прощание с начальной школой	

Активно работает дружина юных пожарных (ДЮП) «Спасатель», созданная на базе 8Б класса. Руководителем является Буйволова Светлана Владимировна. По пожарной безопасности систематически проводятся беседы, инструктажи, конкурс рисунков, викторины с целью профилактики пожарной безопасности.

К школьным делам привлекаются и родители. Функционирует родительский комитет школы. Проводятся заседания родительского комитета, родительские собрания по классам, общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов: инспектора ПДН, врача-нарколога, врача-педиатра, медицинского психолога. С родителями ведется педагогом-психологом и социальным педагогом профилактическая и разъяснительная работа с привлечением специалистов из других ведомств. Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы осуществляется через познавательные, творческие, спортивно - массовые мероприятия. Совместно с родителями проводятся: акция «День пожилого человека», проект «Традиции и обычаи русского народа», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», акция «Сталинградские окна»

Действует Совет старшеклассников «Выбор». Совет представлен обучающимися 9-11-ых классов в количестве 20 человек. Работа осуществляется по направлениям:

– Командный центр	– Центр культуры и досуга	– Пресс-центр	– Центр внутренних дел.
-------------------	---------------------------	---------------	-------------------------

## Внеурочная деятельность

В соответствии ФГОС НОО, ООО, СОО основная образовательная программа начального общего и основного общего, среднего общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы, и реализуется посредством различных форм организации. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия проводятся в форме кружков, секций, проектов, экскурсий и др. Занятия проводятся педагогами образовательного учреждения, в том числе педагогами дополнительного образования.

## Направления внеурочной деятельности

Таблица 1

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)				
		I	II	III	IV	VI
Разговоры о важном	<i>цикл внеурочных занятий для обучающихся</i>	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	<i>углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.</i>	3	3	3	3	3
Формирование функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой	<i>интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</i>	1	1	1	1	1

Профориентационная работа, предпринимательство, финансовая грамотность	<i>беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков</i>	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	<i>занятия в вокальной и хореографической студиях, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях «Орлята России» и др.</i>	2	2	2	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий	<i>РДШ, Юнармейские отряды, волонтерские отряды, актив класса, соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы, праздники, вечера, акции и др.</i>	2	2	2	2	2
Всего (по классам):		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Итого:		<b>50</b>				

**Таблица 2**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)			
		VI	VII	VIII	IX
Разговоры о важном	<i>цикл внеурочных занятий для обучающихся</i>	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	<i>Спортивные соревнования, Дни здоровья, комплекс сдачи норм ГТО, подготовка к соревнованиям, кружковая работа</i>	1	1	1	1
Духовно-нравственное	<i>Классные часы, беседы, встречи</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</i>				
	<i>Акция «Дари добро», «Добрые руки, добрые сердца», «Сталинградские окна»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	<i>Акции «Независимая жизнь», «Чистый дворик», «Скажи, где торгуют смертью», «Минута детского телефона доверия», «Ветеран живет рядом», «Цветы на граните», «Букет ветерану», субботники, кружковая работа</i>	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	<i>Кружковая работа по предмету</i>	1	1	1	1
	<i>Предметные недели по учебным предметам социально-гуманитарного, математического и естественнонаучного циклов.</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, НОУ</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	<i>Кружковая работа</i>	1	1	1	1
	<i>Посещение театров, музеев, выставок, библиотек</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>ЛМК, концертные программы</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Классные часы, квесты, викторины, брейн-ринги, праздники</i>	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего (по классам):		<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>
Итого:		<b>34</b>			

**План организации внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 классы) на 2022/2023гг..**

	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год
Разговоры о важном	1	34
Кружки, секции	1	34
ДО/РДШ	1	34

<b>Проект</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Воспитательные мероприятия класса</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Воспитательные мероприятия ОУ	2	68
Воспитательные мероприятия вне ОУ (экскурсии, посещение мероприятий)	1	34
Предметные олимпиады	2	68
	10	340

## Деятельность образовательной организации по направлению «Одаренные дети»

Из 1064 учащихся 182 учащихся принимали участие волимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, что составляет **17,1% (более 1% от общего количества учащихся)**:

1. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2021/2022 учебном году по общеобразовательным предметам: Надворная Ирина, 11 класс (немецкий язык) – победитель, Гурдаев Хабиб, 10 класс (английский язык) – участник, Кондрашова Анастасия, 11 класс (биология, русский язык) – участие, Дидух София, 11 класс (география) – участие.
2. Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по общеобразовательным предметам: Надворная Ирина, 11 класс (немецкий язык) – участник.
3. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - Скворцова Екатерина, 9 класс; Разумовская Мария, 9 класс; Гурдаев Хабиб, 10 класс – 3 человека.
4. Областная выставка декоративно-прикладного творчества "Диво дивное" – Давыдова Валентина, 1 место.

В 2021/2022 учебном году школа принимала участие в реализации проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта «Образование»:

1. в цикле открытых уроков «ПроеКТОрия» - 65,6% (698 человек);
2. «Билет в будущее» - 86 человек;
3. мероприятия детских технопарков «Кванториум» - 190 человек;
4. Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» – 171 человек.

В 2021/2022 учебном году школа принимала участие во Всероссийском социальном проекте «Страна талантов»: Белякова С.П., учитель химии; Рябоволова Ксения, 11 класс; Языкова Анастасия, 11 класс; Материкина Виктория, 11 класс; Кондрашова Анастасия, 11 класс.

В 2021/2022 учебном году МОУ СШ № 40 приняла участие в грантовом конкурсе Росмолодежь.

В 2021/2022 учебном году школа приняла участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях:

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников (чел.)
Юнармейская лига КВН	всероссийский	11 (команда КВН)
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Парад 45-го»	всероссийский	12 (хореографическая студия эстрадного танца «Конфетти»)
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Салют 45-го»	международный	12 (хореографическая студия эстрадного танца «Конфетти» 4 (вокальная студия «Дубль Диез»)

На каждой стадии осуществлялся процесс обучения школьников приемам исследовательской деятельности и технологиям презентации результатов исследования

### Результаты научно-исследовательской деятельности учащихся:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	ФИО учащегося	Результат
1	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ	районный	Ивченко Софья, 9 класс	1 место
			Похоруков Дмитрий, 11 класс	1 место

	старшеклассников «Я и Земля»		Надворная Ирина, 11 класс	2 место
			Скворцова Екатерина, 9 класс	3 место
			Дидух София, 11 класс	3 место
2	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	городской	Похоруков Дмитрий, 11 класс	2 место
3	Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Дзержинского района	районный	Романов Леон, 2 класс	1 место
			Потарский Александр, 4 класс	2 место
4	XI городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	городской	Смирнова Таисия, 4 класс	1 место
			Елецкова Екатерина, 7 класс	2 место
			Мавлеева Виктория, 11 класс	1 место
5	Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»	региональный	Матвеев Иван, 8 класс	2 место
			Сидорова Виктория, 10 класс	1 место
			Губко Олеся, 10 класс	2 место

**Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда**

№ п/п	ФИО учащегося	класс	предмет	статус	ФИО педагога
1	Калиниченко Елизавета Андреевна	8	английский язык	призер	Черняева Светлана Алексеевна
2	Гурдаев Хабиб Русланович	10	английский язык	призер	Чернышева Юлия Владиславовна
3	Сметанина Елизавета Васильевна	7	биология	Победитель	Соловьева Елена Владимировна
4	Потапова Софья Сергеевна	8	биология	Призер	Матвеева Анна Алексеевна
5	Прокопенко Дарья Евгеньевна	8	биология	Призер	Матвеева Анна Алексеевна
6	Чичеров Дмитрий Евгеньевич	8	биология	Призер	Соловьева Елена Владимировна
7	Тутыгин Артём Андреевич	8	биология	Призер	Соловьева Елена Владимировна
8	Кондрашова Анастасия Евгеньевна	11	биология	Призер	Матвеева Анна Алексеевна
9	Серова Фатима Мугумаевна	7	география	Победитель	Бычкова Инна Александровна
10	Сидорова Виктория Валерьевна	10	география	Призер	Бычкова Инна Александровна
11	Дидух София Олеговна	11	география	Победитель	Бычкова Инна Александровна
12	Ивченко Софья Сергеевна	9	МХК (искусство)	Победитель	Заболотная Елена Геннадьевна
13	Орешкина Арина Игоревна	10	МХК (искусство)	Призер	Заболотная Елена Геннадьевна
14	Сидорова Виктория Валерьевна	10	МХК (искусство)	Призер	Заболотная Елена Геннадьевна
15	Ольшевская София Александровна	7	история	Призер	Тихомирова Татьяна Борисовна
16	Тутыгин Артём Андреевич	8	Русский язык	Призер	Есикова Юлия Сергеевна

17	Изотов Григорий Сергеевич	7	технология	Призер	Киливник Николай Петрович
18	Максимова Варвара Александровна	8	технология	Призер	Кудейко Татьяна Викторовна
19	Бабанская Мария Александровна	8	технология	Призер	Кудейко Татьяна Викторовна

### Результаты участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда

№ п/п	ФИО учащегося	класс	предмет	статус	ФИО педагога
1	Надворная Ирина Дмитриевна	11	немецкий язык	победитель	Буйволова С.В.

Сформулированный в программе развития школы перспективный портрет выпускника строится на основе ФГОС и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания и отражает личностные характеристики обучающегося. В частности, такие, как:

- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике успешно формируются в процессе научно-исследовательской деятельности учащихся.

Информирование обучающихся, родителей, общественности о порядке участия в олимпиадах, достижениях школьников в олимпиадах, спортивных, творческих конкурсах происходит посредством размещения данной информации на школьном сайте, информационных стендах школы.

#### Результативность периода:

- Повышение рейтинга образовательной организации.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов и качества реализации образовательных программ в части выявления и работы с одаренными детьми.

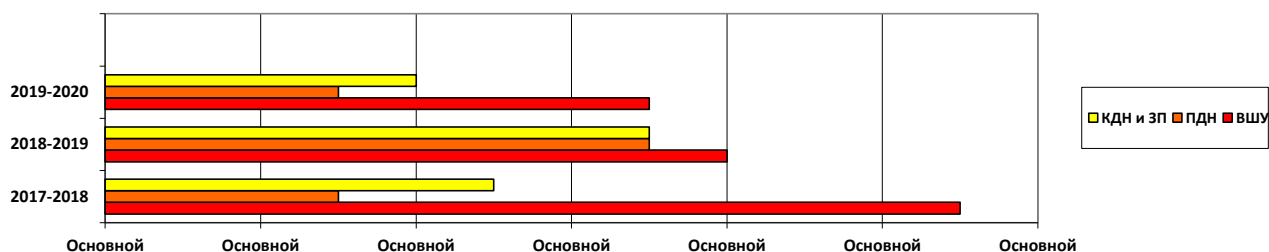
### Мониторинг воспитанности учащихся МОУ СШ № 40

Классы	Годы								
	2019/2020 уч. год			2020/2021 уч. год			2021/2022 уч. год		
	Выс. уров.	Сред. уров.	Низк. уров.	Выс. уров.	Сред. уров.	Низк. уров.	Выс. уров.	Сред. уров.	Низк. уров.
9А	30%	67%	3%	25%	70%	5%	35%	63%	2%
9Б	35%	63%	2%	30%	67%	3%	30%	67%	3%
9В	89%	11%	0	35%	63%	2%	30%	66%	4%
9Г	87%	13%	0	35%	63%	2%	25%	70%	5%
11А	90%	10%	0	90%	10%	0	80%	20%	0
11Б	-	-	-	-	-	-	60%	40%	0

Школа не отрывается от действительности и дает возможность не просто учиться и получать некие знания, а дает возможность жить естественной жизнью. И в этой естественной жизни есть детская потребность к самоорганизации, к самостоятельности, к самоуправлению, которые позволяют идентифицировать себя по отношению к другим, понимать и чувствовать свои возможности и достоинства, развивать их.

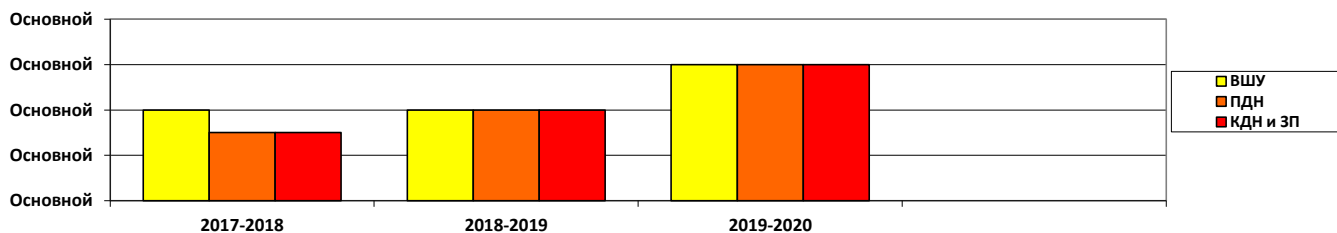
### Анализ правонарушений и преступлений учащихся МОУ СШ № 40

Учащиеся, состоящие на различных видах учета за 3 учебных года



Учебный год (на конец учебного года)	Вид учета		
	в ПДН	в КДН	на внутришкольном учете
2017-2018	3	5	11
2018-2019	7	7	8
2019-2020	3	4	7

### Семьи, состоящие на внутришкольном учете и учете в КДН и ЗП за 3 учебных года.



На основании закона РФ "О безопасности дорожного движения", принятого Государственной Думой 15 ноября 1995 года, ст. 29 "Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах" в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Обучения детей Правилам дорожного движения и соблюдения ими Правил на улице и дороге, а также в привития школьникам навыков безопасного поведения в сложной дорожно-транспортной ситуации.

В школе организована работа по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Работа по профилактике ДДТТ ведется по направлениям:

- теоретические и практические занятия для обучающихся 1-11-ых классов;
- массовые внутришкольные мероприятия и участие в мероприятиях района;
- инструктажи безопасного поведения школьников на улице, на дороге, в транспорте;
- работа отряда ЮИД "Патруль";
- работа Совета по профилактике ДДТТ.

Для закрепления знаний по Правилам дорожного движения проводятся классные часы, викторины, конкурс рисунков, игры для обучающихся начальной школы.

Отряд ЮИД «Патруль» создан на базе 6Б класса. Руководителем является Соловьева Елена Владимировна. Учащиеся активно принимают участие в районных мероприятиях, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения.

## Организация платных образовательных услуг

Основной целью работы по оказанию платных образовательных услуг является всестороннее удовлетворение спроса населения на образовательные услуги. Поэтому ведется работа по организации в школе платных образовательных услуг, разработана локальная нормативная база по оказанию платных образовательных услуг, утверждено Советом школы и введено в действие приказом директора школы Положение об оказании платных образовательных услуг, организовано информирование родителей (законных представителей) о начале работы групп платных образовательных услуг, подготовлены и заключены договоры с родителями (законными представителями) учащихся, с преподавателями, осуществляющими обучение, обновляется информационный стенд.

Основными задачами школы в процессе организации платных образовательных услуг являются:

- освоение алгоритма организации и продвижения платных образовательных услуг;
- Анализ материально-технической базы, создание условий для платных образовательных услуг;
- мониторинг с целью изучения запросов и выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителей (законных представителей).

Для успешного решения этих задач вопросы организации в школе платных образовательных услуг обсуждались на заседаниях административного совета, педагогического и методического советов, Совета школы. Особое значение при организации платных образовательных услуг имеет взаимодействие педагогов с родителями обучающихся: своевременное информирование об успешности освоения программ, презентация форм и методов обучения, демонстрация родителям достижений обучающихся. Результат грамотно построенной работы - сохранение численного состава групп.

Учебный план платных образовательных услуг на 2021/2022 учебный год разработан школой на основе учета потребностей населения в получении платных образовательных услуг, обеспечивающих индивидуальный характер развития школьников, учитывающих их личностные особенности, интересы и склонности. Учебный план ПОУ составлен в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Все программы, включенные в учебный план, обеспечивают индивидуально-личностный характер развития учащихся и возможность многовариантной дифференциации обучения. Учебный план формирует обязательный для школы круг нормативов:

- распределение учебных программ и курсов по направлениям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности МОУ СШ № 40;
- продолжительность обучения (от 17 до 36 недель, в зависимости от программы курса);
- наполнение образовательных областей учебными предметами и курсами, выходящими за рамки стандарта общего образования.

Реализация учебного плана обеспечена программно-методическими комплексами (программами спецкурсов, рабочими программами педагогов, учебными пособиями, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

Учебное время используется на расширение и углубление знаний по отдельным предметам школьной программы, при этом они не дублируют предметы учебного плана, реализующие стандарт общего образования.

### Перечень платных образовательных услуг на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Классы/ Группы обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Продолжительность занятий (мес.)	Количество часов в год	Стоимость услуги за 1 занятие (руб.)	Стоимость услуги в месяц (руб.)
1	«За страницами учебника русского языка»	2,3,4,6,9	1	4	9	36	125	500
		2,4,5,6,7	1	4	8	32	125	500
		4,9	1	4	7	28	125	500
2	«За страницами учебника математики»	2,3,4,6,7	1	4	9	36	125	500
		2,4,5,7,8	1	4	7	28	125	500
		4	1	4	7	28	125	500
3	«Мир английского языка»	5	1	4	9	36	125	500
		2,4,5,6	1	4	8	32	125	500
		3	1	4	5	20	125	500
4	«Мир общения»	1,2,3	15	60	9	540	33,3	2000
5	«Эрудит»	4	1	4	8	32	125	500
6	«Занимательная химия»	9	1	4	8	32	125	500
7	«Занимательная география»	9	1	4	8	32	125	500
		9	1	4	6	24	125	500

8	«Развитие познавательных процессов младших школьников»	2,3	1	4	4,5	17	125	500
9	«Застраницами учебника общественнознания»	9	1	4	6	24	125	500
		9	1	4	5	20	125	500
10	«Занимательная биология»	9	1	4	5	20	125	500
<b>Предшкольная пора</b>								
11	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	дошкольники	1	4	6,5	26	125	500
12	«Математика для дошкольников»	дошкольники	1	4	6,5	26	125	500
13	«Окружающий мир для дошкольников»	дошкольники	1	4	6,5	26	125	500
14	«Синтез искусств»	дошкольники	1	4	6,5	26	125	500

Мониторинг запросов и ожиданий родителей (законных представителей) учащихся по итогам реализации ПОУ в 2021/2022 учебном году, проводимый в форме анкетирования, показал качественную работу педагогов дополнительного образования школы в рамках организации и проведения платных образовательных услуг в 2021/2022 учебном году в соответствии с действующими нормативными документами.

## Кадровое обеспечение

В школе работают педагоги, имеющие достижения в профессиональной деятельности:

### **Отличники народного просвещения:**

1. Кузнецова М.Л.- учитель начальных классов, заместитель директора по УВР;
2. Черняева С.А. – учитель иностранного языка.

### **Почетные работники общего образования РФ:**

Кузнецова С.Ф. – учитель иностранного языка

### **Почетная грамота Министерства образования и науки РФ:**

1. Ачкасова Л.Н.- учитель начальных классов;
2. Бабенко О.А. – учитель начальных классов;
3. Васильева Г.И. – учитель физики;
4. Заболотная Е.Г.- учитель ИЗО;
5. Максимовская Л.Н.- учитель начальных классов;
6. Лябчук Н.Н. – учитель начальных классов;
7. Шевченко И.Н.- заместитель директора по УВР;
8. Колесникова Н.В. – заместитель директора по ВР;
9. Аксенова С.С. – учитель математики.

### **Почётная грамота Губернатора Волгоградской области:**

Азаматов Александр Леонидович – учитель истории и обществознания (2020г.)

### **Благодарственное письмо Волгоградской областной Думы:**

1. Чельшева Т.А. – учитель математики (2020г.)
2. Насонова Т.В. – учитель русского языка и литературы (2022г.)

### **Благодарственное письмо председателя Волгоградской городской Думы:**

1. Петрова Е.В. – учитель физической культуры (2019г.)
2. Есикова Ю.С. – учитель русского языка и литературы (2020г.)

### **Благодарность Волгоградской городской Думы:**

1. Буйволова С.В. – учитель иностранных языков (2017г.);
2. Киливник Н.П. – учитель технологии (2017г.);



3. Матвеева А.А. – учитель биологии (2017г.);
4. Мендель Н.А. – учитель начальных классов (2017г.);
5. Сметанина Н.Н. - учитель начальных классов (2017г.);
6. Чернышёва Ю.В. – учитель иностранного языка (2017г.);
7. Лисовая А.Ю. - учитель физической культуры (2018г.);
8. Соловьева Е.В. – учитель биологии (2018г.);

**Почетная грамота Волгоградской городской Думы:**

1. Азаматов А.Л. – учитель истории и обществознания (2018г.);
2. Васильева Г.И. – учитель физики (2019г.);
3. Бычкова Инна Александровна – учитель географии (2022г.).

**Почетная грамота Волгоградской областной Думы:**

1. Мендель Наталья Александровна, учитель начальных классов (2019г.);
2. Ледяева Е.В. – учитель начальных классов (2020г.)
3. Ачкасова Л.Н.- учитель начальных классов (2022г.)

**Почетная грамота администрации Волгограда**

Азаматов А.Л.– учитель истории и обществознания (2022г.)

**Аттестация педагогических кадров**

Из 65 педагогических работников 25 имеют квалификационную категорию, что соответствует **38,5%** от общего числа педагогических работников. Из них:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория, дата присвоения
1.	Азаматов Александр Леонидович	учитель истории и обществознания	Первая,17.06.2021
2.	Аксенова Светлана Станиславовна	учитель математики	Высшая,26.03.2020
3.	Ачкасова Любовь Николаевна	учитель начальных классов	Первая,22.03.2018
4.	Бабенко Ольга Алексеевна	учитель начальных классов	Высшая,26.04.2018
5.	Белякова Светлана Павловна	учитель химии	Первая, 19.05.2022
6.	Буйволова Светлана Владимировна	учитель иностранного языка	Первая,23.04.2020
7.	Бычкова Инна Александровна	учитель географии	Высшая,17.06.2021
8.	Васильева Галина Ивановна	учитель физики	Высшая,24.02.2022
9.	Глазунова Марина Николаевна	учитель информатики и математики	Первая,21.05.2020
10.	Демкина Татьяна Дмитриевна	учитель русского языка и литературы	Первая, 23.06.2022
11.	Есикова Юлия Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Высшая,17.06.2021
12.	Заболотная Елена Геннадьевна	учитель изобразительного искусства	Высшая,23.01.2020
13.	Кудейко Татьяна Викторовна	учитель технологии	Первая, 19.05.2022
14.	Кузнецова Марина Леонидовна	учитель начальных классов	Высшая, 21.03.2019
15.	Ледяева Елена Владимировна	учитель начальных классов	Высшая,23.04.2020
16.	Лисовая Анна Юрьевна	учитель физической культуры	Первая,28.05.2015
17.	Лябчук Наталья Николаевна	учитель начальных классов	Высшая,24.12.2020
18.	Матвеева Анна Алексеевна	учитель биологии	Высшая,17.06.2021
19.	Московкина Диана Дмитриевна	учитель начальных классов	Первая, 23.06.2022
20.	Насонова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	Первая,21.12.2017
21.	Олейник Вера Петровна	учитель начальных классов	Первая,18.05.2017
22.	Соловьева Елена Владимировна	учитель географии	Высшая,17.06.2021
23.	Тихомирова Татьяна Борисовна	учитель истории и обществознания	Высшая, 21.02.2017
24.	Чернышева Юлия Владиславовна	учитель иностранного языка	Первая, 23.06.2022
25.	Черняева Светлана Алексеевна	учитель иностранного языка	Высшая, 23.04.2020
Итого: высшая квалификационная категория - 13 работников,			

первая квалификационная категория –12 работников.

Учебный год	Всего педагогов	С высшей категорией	С первой категорией
2019/2020	62	17-27,4%	13-21%
2020/2021	65	19-29,2%	10-15,4%
2021/2022	65	13- 24,6%	12- 18,5%

Из результатов сравнительного анализа видно, что уровень квалификации педагогических кадров по сравнению с 2020/2021 учебным годом снизился, выросло количество педагогов с первой квалификационной категорией.

### Курсовая подготовка

По итогам 2021/2022 учебного года план повышения квалификации педагогических работников школы **выполнен на 100%**.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Название курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году
1	Свиридова Д.И.	«Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями», Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа анализа данных», Москва, 2022; «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования», Москва, 2022; «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 2022; «Организация закупочной деятельности в соответствии с законом о контрактной системе», Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель», Волгоград, 2022; «Методика подготовки, проведения и оценивания Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательства, Общество с ограниченной ответственностью «Кейс-игра», Санкт-Петербург, 2022.
2-10	Шевченко И.Н. Колесникова Н.В. Ветошкина Н.Н. Ледяева Е.В. Кузнецова М.Л. Аксенова С.С. Лябчук Н.Н. Бычкова И.А. Чернышева Ю.В.	Портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ФГБУ «ФИОКО»: «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией», 2022г.
11	Ветошкина Н.Н.	РАНХиГС – «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2022г.
12	Вадимов Д.В.	РАНХиГС – «Цифровая трансформация. Быстрый старт (Stepik.org)».
13	Глазунова М.Н.	Программы Высшей школы государственного управления РАНХиГС: "Основы цифровой трансформации"
14	60 человек	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021г.
15	60 человек	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ноябрь 2021г.
16	60 человек	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов: «Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями» ноябрь 2021г.

17	55 человек	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»: «Содержательные аспекты реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 27.05.2022
----	------------	--

Все педагоги школы повышают своё профессиональное мастерство посредством курсовой подготовки не реже 1 раза в 3 года.

Учебный год	Всего педагогов	Прохождение курсовой подготовки
2019/2020	62	20-32,3%
2020/2021	65	56 – 86,2%
2021/2022	65	65- 100%

Сравнительный анализ показывает, что в 2021/2022 учебном году процент прохождения курсовой подготовки педагогами школы выше, чем в 2020/2021 учебном году.

## Организация внутрикорпоративного обучения. Методические объединения

В школе создано восемь методических объединений:



В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

Традиционным видом работы МО являются **предметные недели педагогического мастерства**. В прошедшем учебном году было проведено предметные недели МО начальных классов, неделя русского языка и литературы, неделя предметов естественнонаучного цикла, неделя математики и информатики, неделя предметов художественно-эстетического цикла, неделя физической культуры, неделя истории и обществознания, неделя иностранных языков. Было спланировано взаимопосещение уроков всех учителей для обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации педагогов школы. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне, учащиеся

приняли активное участие во всех конкурсах и смотрах знаний, по итогам которых лучшие были награждены грамотами.

**Педагогический совет.** Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждения, организованный в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических работников. Главные цели и задачи педагогического совета – объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Неизменной является основная характеристика кадровой политики школы – привлечение на работу **молодых педагогов**.

Ежегодно педагогический состав пополняется новыми кадрами из числа учителей с опытом работы и молодых специалистов:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Стаж работы
1	Казарцева Ирина Александровна	учитель начальных классов	1 год
2	Вадимов Дмитрий Валерьевич	учитель математики	1 год
3	Быкова Анастасия Павловна	учитель физической культуры	1 год
4	Мамедова Жала Натигкызы	учитель русского языка и литературы	1 год
5	Антоненко Анна Александровна	учитель начальных классов	2 год
6	Истюфеева Анна Максимовна	учитель музыки	3 года

В школе сложился коллектив опытных профессиональных сотрудников. В соответствии с локально – нормативными актами школы организовано наставничество (Положение о системе наставничества для педагогических работников МОУ СШ № 40 Дзержинского района Волгоград от «15» апреля 2022 г. № 01-32-08). За молодыми учителями закреплены педагоги-наставники:

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста, должность	Ф.И.О. наставника молодого специалиста, должность	Квалификационная категория наставника
1.	Антоненко Анна Александровна, учитель начальных классов	Сметанина Наталья Николаевна, учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности
2.	Казарцева Ирина Александровна, учитель начальных классов	Иванова Елена Ивановна, учитель начальных классов	соответствие занимаемой должности
3.	Истюфеева Анна Максимовна, учитель музыки	Заболотная Елена Геннадьевна, учитель изобразительного искусства	высшая квалификационная категория
4.	Вадимов Дмитрий Валерьевич, учитель математики	Аксёнова Светлана Станиславовна, учитель математики	высшая квалификационная категория
5.	Быкова Анастасия Павловна, учитель физической культуры	Петрова Елена Вячеславовна, учитель физической культуры	высшая квалификационная категория
6.	Давурова Инна Владимировна, педагог-организатор	Заболотная Елена Геннадьевна, учитель изобразительного искусства	высшая квалификационная категория
7.	Мамедова Жала Натигкызы, учитель русского языка и литературы	Есикова Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы	высшая квалификационная категория

Сравнительный анализ количественного состава и процентного соотношения наглядно демонстрирует, что кадровый состав школы ежегодно пополняется молодыми педагогами и стабилен в своем составе:

Учебный год	Всего педагогов	Количество молодых специалистов
2019/2020	62	10- 16,1%
2020/2021	65	6 – 9,2%
2021/2022	65	6 – 9,2%

Работа с молодыми специалистами осуществляется исходя из плана работы с молодыми и начинающими педагогами, который, в основном, выполнен. Действенность плана сказалась на конечных результатах работы учителей. В сравнении с началом учебного года к его окончанию возросла методическая грамотность многих. Наладилась взаимосвязь в системах ученик-учитель,

ученик-родитель. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей применялись индивидуальные консультации (администрацией школы и педагогами-наставниками, закрепленными за каждым учителем). Практиковалось привлечение учителей к работе МО по обмену опытом, взаимопосещению уроков своего цикла. При этом наиболее результативными оказались практические занятия по самоанализу и анализу различных типов урока.

В школе действует Совет молодых педагогов, которым руководит Азаматов А.Л., учитель истории и обществознания, который является председателем Совета молодых специалистов Дзержинского района Волгограда. Александр Леонидович организует встречи с молодыми педагогами района, проводит мероприятия с целью повышения качества образованности и мотивации учителей.

Поддерживается тесное сотрудничество с Областным Советом молодых педагогов при Профсоюзной организации работников образования и Центром развития образования Волгограда.

### **Организация системы работы с молодыми педагогами в МОУ СШ № 40в 2021/2022 учебном году**

ФИО педагогов в возрасте до 35	Мероприятия в рамках работы с молодыми педагогами
Азаматов Александр Леонидович	Член жюри ежегодного регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников)
Александров Дмитрий Николаевич	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников)
Антоненко Анна Александровна	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников) Мероприятия в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» Городская творческая лаборатория «Формула успеха: измениться к лучшему» Мастер-классы «Формула Успеха: молодые для молодых»
Барина Елизавета Сергеевна	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников)
Белякова Светлана Павловна	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников) Аттестация на первую квалификационную категорию
Бусалаева Мария Александровна	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников)
Быкова Анастасия Павловна	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников) Мероприятия в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» Городской День молодого специалиста «Ступени успеха учителя: учимся и учим» Городская творческая лаборатория «Формула успеха: измениться к лучшему»
Вадимов Дмитрий Валерьевич	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников) Мероприятия в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» Мастер-классы «Формула Успеха: молодые для молодых»
Дёмкина Татьяна Дмитриевна	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников) Аттестация на первую квалификационную категорию
Есикова Юлия Сергеевна	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников)
Истюфеева Анна Максимовна	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников)

Казарцева Ирина Александровна	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников) Мероприятия в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» Городской семинар «Школа молодого педагога общеобразовательного учреждения «От готовности к педагогической деятельности к профессиональному совершенству» Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа»
Лисовая Анна Юрьевна	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников)
Лысенко Виталий Михайлович	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников)
Лысенко Анна Валерьевна	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников)
Лямина Екатерина Ильинична	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников)
Мамедова Жала Натигкызы	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников) Мероприятия в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» Мониторинг молодыми специалистами муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда по выявлению профессиональных дефицитов Городская творческая лаборатория «Формула успеха: измениться к лучшему» Мастер-классы «Формула Успеха: молодые для молодых»
Московкина Диана Дмитриевна	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников) Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа» Аттестация на первую квалификационную категорию
Никонова Елена Алексеевна	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников)
Отинова Юлия Вячеславовна	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников)
Плещенко Анастасия Ивановна	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников)
Сушков Виталий Владимирович	Реализация наставничества (Декада открытых уроков педагогов-наставников)

### Результативность педагогов школы

Потенциал педагогического коллектива школы достаточно высок. В результате регулярного повышения квалификации учителей вырос уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования. Отмечается совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

### Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах

В 2021/2022 учебном году педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО участника	Название конкурса профессионального мастерства	Результат участия
---------------	--	-------------------

Ледяева Е.В. Сметанина Н.Н. Насонова Т.В. Лябчук Н.Н. Казарцева И.А. Московкина Д.Д. Кузнецова М.Л.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Полуфиналисты
Бычкова И.А.	Региональный конкурс профессионального мастерства для учителей географии «Мой лучший урок» (ГАУ ДПО ВГАПО)	призер

## Информационная среда школы

Информатизация образования, как и информатизация общества, претерпевает бурное развитие. Сейчас редкая школа не использует в своей работе информационно-коммуникационные технологии в образовательной и управленческой деятельности. Обобщение и систематизация накопленного к настоящему времени опыта по созданию информационной образовательной среды школы – важная составляющая деятельности образовательной организации.

**Информационное пространство** школы разнообразно. Особенность расположения МОУ СШ № 40 - удаленность от культурного центра города.



Взаимодействие школы осуществляется с учреждениями дополнительного образования детей в рамках внеурочной деятельности, организованной за счет объединения ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей, включая учреждения культуры, спорта, молодежной политики: МОУ ДОД ЦДТ, МОУ ДОД МБУ СШОР № 10, МОУ ДОД МБУ СШОР № 19, МОУ ДОД МБУ СШОР № 7, МОУ ДОД МБУ СШОР № 2.

Сотрудничество осуществляется с ГАОУ СПО ВСПК, с ГОУ ВПО ВГСПУ в рамках проведения психолого-педагогических практик студентов на базе МОУ СШ № 40.

Педагогический и ученический коллектив школы активно сотрудничает с педагогами Московского гуманитарно-экономического университета (Волгоградский филиал): участие в открытых предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах; подготовка публикаций.

В рамках профилактической работы школа тесно работает с КДН и ЗП Дзержинского района, ПДН ОП № 3 УМВД РФ по г. Волгограду.

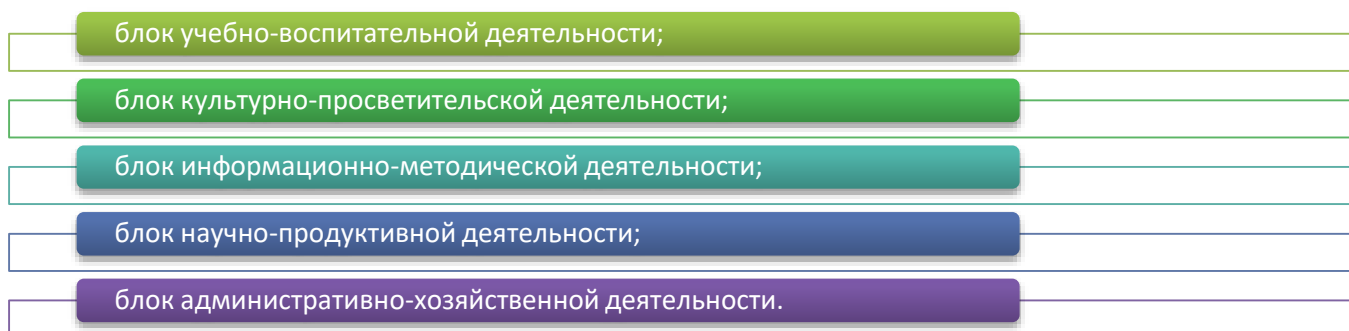
Насыщенное информационное пространство школы позволяет более качественно выполнить социальный образовательный заказ.

**Неэлектронная составляющая информационной среды** в видебиблиотечного фонда школы насчитывает 25367 экземпляров, из них 15861 экземпляров учебной литературы, 418 периодических изданий, 795 экземпляров научно-педагогической и методической литературы. Неэлектронная составляющая информационной среды в школе представлена, помимо библиотеки, кабинетами информатики (информационных технологий), предметными и специальными кабинетами. К специальным кабинетам относятся кабинеты администрации школы, учительская,

медицинский пункт, а также кабинет логопеда, социально – психологической службы и т.п., то есть те кабинеты, откуда также исходит различная информация. Кроме того, к неэлектронной составляющей относятся: актовЫй зал с аппаратной, помещения для кружковой, факультативной работы и другие лаборатории. Образовательная информационная среда школы представляет собой совокупность связанных микропространств, микросред, образующих иерархическую систему учебного заведения, нацеленную на достижение максимального образовательного эффекта. В этом контексте образовательная информационная среда является неотъемлемой частью образовательного процесса, создается, управляется и существует для решения образовательных задач, в том числе и управленческих.

Информационная среда школы не может существовать без надежного хранилища самой разнообразной информации. Единая информационная среда учебного заведения должна строиться таким образом, чтобы все субъекты образовательного процесса могли оперативно получить любые необходимые им данные. Кроме того, информация должна быть структурирована и иметь различные уровни доступа как через интранет, так и через Интернет.

**Информационные ресурсы школы** можно разбить на пять блоков в соответствии с видами деятельности внутри школы:



Информационные ресурсы по учебно-воспитательной деятельности являются самыми представительными и объемными по информационному наполнению. В функции блока входит непрерывное образование по информатике, расширенное образование по математике, предметное гуманитарное образование, естественно-научное, социально-экономическое образование., базирующихся на информационной модели организации учебного процесса.

Информационные ресурсы по культурно-просветительной деятельности призваны сформировать образованного человека постиндустриального общества. Кроме основных знаний по фундаментальным наукам, выпускник современной школы должен владеть литературным, музыкальным, художественным и архитектурным наследием мировой цивилизации. Формированию культуры школьника должен способствовать широкий выбор виртуальных музеев, исторических памятников, картинных галерей и других достопримечательностей. Этот блок отвечает за формирование у учеников информационной, экологической и экранной культуры, творческой активности, высокой нравственности и толерантности. В методическом плане этот блок базируется на работе кабинета информатики.

Ресурсы по информационно-методической деятельности учителей ориентированы на развитие творческой педагогики в школе, в функции данного блока входит создание электронных учебников, разработка компьютерных программ, проведение телеконференций, формирование программно-методического фонда.

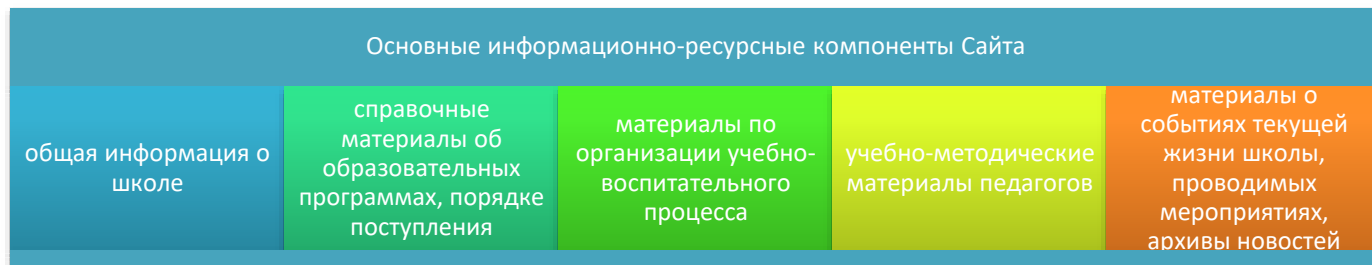
Информационные ресурсы по научно-продуктивной деятельности основываются на работе школьного научного общества и отвечают за приобретение учащимися профессиональных навыков, необходимых для жизни и работы в информационном обществе. В этот блок входит формирование медиатеки, обслуживание административной системы, работа в Интернете.

Информационные ресурсы по административно-хозяйственной деятельности обеспечивают формирование и тиражирование различных директивных документов, автоматизированное планирование учебного процесса, работу с классными журналами, анализ и обеспечение здоровья учащихся, психолого-педагогическую диагностику и др. Кроме того, в этом блоке хранятся юридическая информация, отчеты и договоры, материалы тарификации, решения различных советов, действующих внутри школы, контрольные материалы, аналитические справки,



документация бухгалтерии, материалы административно-хозяйственной деятельности и другие материалы.

**Сайт школы** сегодня является не только важным звеном единой информационной среды учебного заведения, но и его представительским лицом, зеркалом, отражающим для пользователей многие процессы, происходящие внутри учебного заведения. Официальный сайт школы создан с целью расширения рынка образовательных услуг школы, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, создан, который обеспечивает официальное представление информации о школе в сети Интернет. Информационные ресурсы Сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности школы.



Сайт школы с такой содержательной наполненностью, динамичный, регулярно обновляющийся, живой, является инструментом информационной политики школы, работающим на ее престиж, обеспечивающим открытость и способствующим распространению культурно-образовательных идей.

Несколько лет школа в своей деятельности использует **АИС «Сетевой город. Образование»**. Главные особенности АИС «Сетевой город. Образование» состоят в том, что эта система, во-первых, гармонично объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов, администрации ОУ, специалистов комитетов и управлений по образованию), во-вторых, позволяет комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи. Особенностью, которая позволяет говорить об уникальности АИС, является открытость и гибкость системы, многие из параметров которой можно настроить в соответствии со спецификой конкретного образовательного учреждения.

Важным достоинством системы является то, что она имеет так называемый «веб-интерфейс», который позволяет работать с программой с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Это означает, что родители, ученики, педагоги и управленческие работники имеют возможность использовать информационное пространство, созданное с помощью АИС, не только находясь в школе, но также в период дистанционного обучения.

Важным условием повышения качества образования в ОУ за счёт эффективной организации мониторинга учебной и организационной работы в ОУ является активное использование «Сетевого города» учащимися и родителями. Важным фактором вовлечения учеников и родителей в автоматизацию системы образования на основе АИС «Сетевой город» является обеспечение доступа родителей и детей к компьютеру и сети Интернет с целью просмотра отчётов, дневника заданий или дистанционного общения, а в период дистанционного обучения – возможность получать задания и прикреплять ответы к полученным заданиям. Так, одним из способов решения этой задачи может быть планирование времени доступа в компьютерный класс родителей в вечернее время или работа на компьютерах непосредственно на родительском собрании.

Ежегодный информационный доклад - важнейший инструмент информационной политики школы. Готовится он в конце учебного года и представляется в разных формах всем заинтересованным лицам (через сайт, публичные выступления директора школы перед родителями и местным сообществом). Ежегодный информационный доклад отражает основные результаты деятельности образовательного учреждения за год (учебные, воспитательные, финансово-хозяйственные и пр.), характеризует достижения школы, ее учащихся, педагогов, всего коллектива.

## Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

1. Финансирование мероприятий по модернизации и укреплению материально – технической базы в 2021 году из субсидии бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2021г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Сумма контракта (руб.)
<b>Обеспечение учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами</b>			
1	Приобретение учебной литературы (1874 экз.)	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2021г.	785 370,85
2	Закупка аттестатов	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2021г.	20 000,0
3	Закупка учебной мебели	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2021г.	317 500,0
4	Закупка досок	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2021г.	25 824,24
5	Выполнение работ по замене оконных блоков	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2021г.	918 663,44
6	Закупка кресел компьютерных для класса информатики	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2020г.	66 832,03
7	Закупка оргтехники	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2021г.	373 157,45
8	Текущий ремонт кровли	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2021г.	3 571 810,53
	<b>ИТОГО за 2021 год:</b>		<b>6 079 158,54</b>

2. Отчет о расходовании финансовых средств на модернизацию и укрепление материально-технической базы в 2021 году (от приносящей доход деятельности)

№ п/п	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Сумма договора (руб.)
<b>Обеспечение норм пожарной безопасности</b>			
1.	Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны	Средства от иной, приносящей доход деятельности	6 613,68
2.	Экстренный вызов наряда вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации	Средства от иной, приносящей доход деятельности	26 400,0
3.	Выполнение работ по обслуживанию оборудования системы передачи извещения о пожаре, техническое обслуживание пожарной сигнализации	Средства от иной, приносящей доход деятельности	96 000,0
4.	Оказание охранных услуг	Средства от иной, приносящей доход деятельности	368 006,61
5.	Испытание пожарных кранов, системы дымоудаления, маршевой лестницы, электрозащитных средств	Средства от иной, приносящей доход деятельности	11 890,0
	<b>ИТОГО</b>		<b>508 910,29</b>
<b>Обеспечение санитарно-гигиенических норм</b>			
6.	Хозяйственные товары, канцелярские товары, медали	Средства от иной, приносящей доход деятельности	131 522,99
7.	Дезинсекция, дератизация	Средства от иной, приносящей доход деятельности	16 597,83
8.	Акарицидная обработка	Средства от иной, приносящей доход деятельности	5 500,0
9.	Оказание услуг по сбору и обезвреживанию ртутисодержащих ламп	Средства от иной, приносящей доход деятельности	1 200,0
10.	Поставка строительных, отделочных	Средства от иной, приносящей	146 659,84

	материалов, электротоваров	доход деятельности	
11.	Вывоз ТБО	Средства от иной, приносящей доход деятельности	26 935,70
12.	Закупка мебели, дверей	Средства от иной, приносящей доход деятельности	124 690,0
13.	Оказание услуг по вырубке, обрезке и утилизации деревьев	Средства от иной, приносящей доход деятельности	66 500,0
14.	Приобретение учебной литературы (30 экз.)	Средства от иной, приносящей доход деятельности	14 907,0
15.	Проведение работ по ремонту системы отопления	Средства от иной, приносящей доход деятельности	52 593,0
	<b>ИТОГО</b>		<b>587 106,36</b>
<b>Обеспечение условий охраны труда и ТБ</b>			
16.	Медицинский осмотр работников	Средства от иной, приносящей доход деятельности	129 000,0
17.	Обучения	Средства от иной, приносящей доход деятельности	53 452,0
18.	Оказание услуг по предоставлению специальной оценки условий труда	Средства от иной, приносящей доход деятельности	25 000,0
	<b>ИТОГО</b>		<b>207 452,0</b>
<b>Обеспечение информационными ресурсами</b>			
19.	Услуги связи	Средства от иной, приносящей доход деятельности	25 000,0
20.	Интернет	Средства от иной, приносящей доход деятельности	22 736,0
21.	Изготовление электронно- цифровых подписей, услуги по защите конфиденциальной информации	Средства от иной, приносящей доход деятельности	9 070,0
22.	Оказание услуг по сервисному обслуживанию оргтехники	Средства от иной, приносящей доход деятельности	15 000,0
	<b>ИТОГО</b>		<b>71 806,0</b>
	<b>ИТОГО за 2021 год</b>		<b>1 375 274,65</b>

### Перечень учебных и учебно-вспомогательных кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы <sup>1</sup>	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	16	16	99	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
2.	Кабинеты иностранного языка	6	6	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
3.	Кабинет физики	1	1	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
4.	Кабинет химии	1	1	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
5.	Кабинет информатики	1	1	99	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
6.	Кабинет биологии	2	2	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
7.	Спортивный зал	2	2	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
8.	Зал хореографии	1	1	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
9.	Кабинет русского	6	6	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	

<sup>1</sup> Включаются все помещения, находящиеся в здании организации, в том числе спортивный, тренажерный, актовый, музыкальный залы, бассейн, мастерские по профилям работы, музей, компьютерный класс, пищеблок, медицинский кабинет, благоустроенный туалет и др.

	языка и литературы								
10.	Кабинет математики	4	4	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
11.	Логопедический кабинет	1	1	99	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
12.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1	1	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
13.	Кабинет ИЗО	1	1	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
14.	Кабинет музыки	1	1	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
15.	Кабинет географии	1	1	99	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
16.	Кабинет общественных дисциплин	3	3	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
17.	Учебная мастерская	3	3	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	

## Приоритетные мероприятия школы на следующий отчетный период

Профессиональное развитие педагогических работников школы:

- Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов;
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов школы;
- Прохождение педагогами адресной программы повышения квалификации, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- Прохождение педагогами программы переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки;
- Прохождение педагогами обучения по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме;
- Прохождение педагогами повышения квалификации по вопросам подготовки экспертов региональных и муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации;
- Прохождение педагогами повышения квалификации по вопросам подготовки специалистов (экспертов), привлекаемых для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации;
- Участие педагогических работников в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- Участие педагогов в сетевых методических или профессиональных сообществах;
- Обеспеченность МОУ педагогическими кадрами;
- Наличие педагогических работников в возрасте до 35 лет;
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней;
- Активное участие педагогов в трансляции разработанных и апробированных эффективных педагогических практик.

Обеспечение современного качества подготовки обучающихся школы:

- Участие в оценочных процедурах школы, а также школьном и муниципальном этапе ВсОШ;
- Участие обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и достижение высокого уровня метапредметной подготовки в диагностической работе «Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов»;
- Участие обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и достижение высокого уровня предметной подготовки;

- Участие обучающихся по образовательным программам начального общего образования и достижение базового уровня предметной подготовки;
- Участие выпускников 9 классов в ОГЭ в основной период и получение итогом ОГЭ результатов не ниже удовлетворительных;
- Получение аттестата о среднем общем образовании выпускниками 11 класса;
- Участие обучающихся в региональной проверочной работе «Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»;
- Участие обучающихся в региональной проверочной работе «Исследование функциональной грамотности обучающихся» и успешное выполнение заданий по читательской грамотности;
- Участие обучающихся в сетевой образовательной игре «Сетевой образовательный модуль как технология формирования метапредметных образовательных результатов»;
- Наличие педагогов МОУ, овладевших и применяющих на практике технологию сетевого образовательного модуля;
- Наличие молодых педагогов МОУ (до 35 лет), овладевших технологией сетевого образовательного модуля;
- Участие обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в сетевой образовательной игре «Сетевой образовательный модуль как технология формирования метапредметных образовательных результатов» и успешное выполнение заданий, направленных на выявление уровня сформированности метапредметных образовательных результатов.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи:

- Участие детей и молодежи в школьных/муниципальных/региональных мероприятиях по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи;
- Участие обучающихся в иных формах развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);
- Использование педагогами-психологами МОУ психодиагностического инструментария для выявления одаренности у детей;
- Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей;
- Участие обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету;
- Наличие победителей и призеров школьного, муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Наличие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся МОУ в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- Участие педагогических работников в образовательных программах или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра "Сириус";
- Прохождение педагогами подготовки по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Посещение обучающимися МОУ организаций дополнительного образования по отраслям: «Образование», «Культура», «Спорт».

Воспитание обучающихся:

- Охват обучающихся программами сопровождения семей и детей в трудной жизненной ситуации;
- Реализация индивидуальных программ реабилитации в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- Организация мероприятий по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

- Охват обучающихся рабочими программами воспитания;
- Участие обучающихся в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию российской идентичности, духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей;
- Охват обучающихся мероприятиями по экологическому воспитанию;
- Охват обучающихся мероприятиями по популяризации научных знаний и научного творчества
- Работа волонтерских отрядов;
- Участие обучающихся в деятельности общественных объединений (Российского движения школьников, движения Юнармия и др.);
- Участие обучающихся в индивидуальной профилактической работе от общего количества обучающихся;
- Отсутствие обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
- Отсутствие обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- Отсутствие обучающихся «групп риска», выявленных по результатам социально-психологического тестирования;
- Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации;
- Организация методического сопровождения деятельности 100% педагогов МОУ по вопросам воспитания;
- Оценка эффективности деятельности педагогических работников по классному;
- Охват обучающихся летней оздоровительной кампанией в организациях летнего отдыха и оздоровления;
- Охват обучающихся мероприятиями по воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха;
- Прохождение педагогами повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации;
- Деятельность методических объединений педагогов МОУ;
- Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в области воспитания («Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» и др.);
- Участие педагогов в общественных объединениях «Ассоциация классных руководителей», «Межрегиональная тьюторская ассоциация» и др.
- Отсутствие семей, проявляющих жестокое отношение к детям /отсутствие случаев жестокого обращения (ст. 156 УК РФ) по состоянию на конец отчетного периода;
- Создание безопасной информационной среды для защиты детей от рисков, связанных с причинением вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию посредством организации мероприятий информационных ресурсах.
- Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:
- Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся 6 – 11 классов;
- Участие обучающихся в конкурсах профориентационной направленности (на региональном, муниципальных уровнях);
- Участие обучающихся в анкетировании;
- Определение обучающимися своих профессиональных предпочтений согласно результатам анкетирования;
- Участие обучающихся в проекте, направленном на раннюю профориентацию «Билет в будущее»;
- Наличие профильных классов;
- Проведение профориентационных классных часов;
- Участие обучающихся в профориентационных классных часах;
- Участие обучающихся в цикле уроков «ПроеКТОрия»;
- Участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности (на всех уровнях);
- Участие обучающихся в ежегодном образовательном форуме «Образование»;
- Повышение педагогами квалификации по проблемам профессионального самоопределения обучающихся;
- Организация мероприятий (родительских собраний, вебинаров и т.д.), проведенных с родителями (законными представителями);

- Участие родителей в мероприятиях;
- Наличие обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- Поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования выпускников 9 и 11 классов;
- Участие обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций, на базе организаций высшего образования;
- Участие в профориентационных мероприятиях педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Наличие заключенных договоров общеобразовательными организациями с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона о реализации профориентационных мероприятий;
- Организация мероприятий профориентационной направленности профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования региона;
- Участие обучающихся в программах временной занятости молодежи;
- Выбор обучающимися 9-х классов востребованных в регионе специальностей;
- Выбор обучающимися 11-х классов востребованных в регионе специальностей.