

УТВЕРЖДЕН

на педагогическом совете МОУ СШ № 40

Протокол от 14.12.2021 № 5

Председатель педагогического совета



И.Н. Шевченко

Публичный доклад

о реализации Программы

развития

муниципального

общеобразовательного

учреждения

«Средняя школа № 40

Дзержинского района

Волгограда»

в 2021 году



Общая характеристика школы

Юридический адрес: 400094, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 48.

Фактический адрес: 400094, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, 48;
400075, Россия, Волгоград, ул. Краснополянская, 40а.

Электронный адрес школы: school40@volgadmin.ru

Официальный сайт школы: <http://school40vlg.ucoz.ru>

Лицензия: серия 34 Л01 № 0001200. Регистрационный № 406 от 20 апреля 2016 г., приложение к данной лицензии устанавливает, что муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда» имеет право оказывать образовательные услуги по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 А01 № 0000150, действительно по 23 мая 2024 года. Регистрационный № 152 от 23.03.2015 г.

Органы управления образованием:

Комитет образования и науки Волгоградской области: 400074, г. Волгоград, ул. Огарева, 6;

Департамент по образованию администрации Волгограда, 400131, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17-а.

Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда, ул. 51-й Гвардейской, д.5

Учредителем Школы является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Школа находится в ведении Территориального управления.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Территориальное управление: 400075, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 5.

Школа располагается на окраине Дзержинского района в микрорайоне Жилгородок. Застройка массива жилыми домами осуществлялась в 80-е годы прошлого столетия. Новостройки заселяли рабочие трубного завода, завода железобетонных изделий, моторного завода. Жилой массив, который обслуживает школа, ограничен, с одной стороны, железной дорогой, с другой - оврагом и водоемом. С центральной частью Дзержинского района школу связывает пешеходная дорога и маршрутные такси.

Рядом со школой находится МОУ детский сад № 341. В непосредственной близости расположены: Молодежный центр XXI век, МОУ лицей №7, МБУ СШОР № 10, ГАОУ СПО «Волгоградский социально-педагогический колледж».

Положительная оценка родительской общественностью состояния и результатов воспитательной работы - 93 %.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников школы, Совет школы, педагогический совет, научно-методический совет, Совет старшеклассников.

Краткая история школы

31.08.1977 г. - 02.11.1990 г.

- Средняя школа № 40 г. Волгограда

02.11.1990 г. - 03.10.1995 г.

- Учебно-педагогический комплекс Волгоградское высшее педагогическое училище (колледж) №2, средняя школа № 40

04.10.1995 г. - 31.05.1999 г.

- Волгоградский учебно-педагогический комплекс Волгоградское высшее педагогическое училище (колледж) №2, общеобразовательная средняя (полная) школа №40

01.06.199 г. - 16.05.2006 г.

- Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №40 г. Волгограда

17.05.2006 г. – 08.02.2015 г.

- Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №40 Дзержинского района г. Волгограда

09.02.2015 г. - настоящее время

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда»

На основании постановления администрации Волгограда от 30.10.2016 г. №1530 муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения межшкольного учебного комбината Дзержинского района г.Волгограда с переходом прав и обязанностей реорганизованного юридического лица согласно передаточным актам и является его правопреемником.

Первым директором школы была **Першина Валентина Ивановна**. Вплоть до **1980 г.** весь коллектив школы работал над созданием материально-технической базы, разработкой имиджа школы. Школа в это время работала в режиме полного дня, все обучающиеся посещали группы продленного дня, кружки, секции, организованные на базе не только школы, но и образовательных учреждений дополнительного образования.

В **1980 году школу возглавил Осадин Владимир Дмитриевич**. Именно при нем в ней появились классы спортивного направления. Учащиеся нашей школы были победителями и призерами районных, городских, областных и республиканских спортивных состязаний, принимали участие в военно - патриотических играх "Зарница", "Орленок". Команда юных инспекторов дорожного движения была известна не только в районе, но и в городе.

В **1989 году** новым директором школы на собрании трудового коллектива избрана **Малякина Надежда Петровна**. При ней школа получила статус школы художественно - эстетического направления и вошла в состав Учебно-педагогического комплекса (Волгоградское высшее педагогическое училище (колледж) №2, средняя общеобразовательная школа №40 г. Волгограда). Получила свое развитие система дополнительного образования. Впервые в качестве эксперимента на базе школы были созданы педагогические классы. С **1991 года** сотрудничество с Волгоградским высшим педагогическим училищем (колледжем) стало более целенаправленным и тесным. На базе школы начали проходить практику студенты педагогического колледжа, студенты I-II курсов получали на базе школы среднее (полное) общее образование. Произошла интеграция двух педагогических коллективов.

С **1994 года** по 31.01.2019 г. школой руководила **Бабич Галина Георгиевна** - отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации. Школа стала многопрофильной. Система дополнительного образования школы получила новое развитие. Участники творческих коллективов школы стали победителями и лауреатами многих международных конкурсов. Школа являлась пилотной площадкой, реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, соискателем регионального инновационного проекта «Проектирование культурологической среды

гражданского образования в условиях сетевого взаимодействия».

С **06.02.2019г.** и по настоящее время директором школы является **Свиридова Дарья Ивановна**. Продолжается плодотворное сотрудничество с ГАОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» (ГАОУ ВСПК), Волгоградским социально-педагогическим университетом (ВГСПУ) и другими социальными партнерами. На базе школы успешно работают секции детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва №2, №7, №10, №12, №19, кружки Центра детского творчества Дзержинского района. Активно проводится научно-методическая, воспитательная работа, развивается система дополнительного образования.

Стратегической целью развития образовательной системы школы согласно Программе развития школы на 2016-2021 гг. является создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально – экономической и культурной сферы Волгоградской области и Российской Федерации.

Для достижения указанной цели необходимо в течение 2016-2021 гг. были решены следующие задачи:

- Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно – нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

Социально – педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям.

Период данного календарного года являлся частью третьего этапа реализации программы развития –аналитико-обобщающего этапа, который включает в себя анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития школы.

Условия образовательной среды и особенности организации образовательного процесса

Режим работы школы

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11-х классов

Режим занятий

- односменный

Начало первого урока

- 8ч.30 мин.

Продолжительность уроков

- 40 минут для учащихся 2-11 классов
- 35 минут - для учащихся 1 классов

Максимально допустимое число часов в неделю при пятидневной учебной неделе по параллелям классов:

- для 1-х классов - 21 час, 2-4-х классов – 23 часа
- для 5-х классов - 29 часов, 6-х классов - 30 часов, 7-х классов - 32 часа, 8-9-х классов - 33 часа
- для 10-11-х классов - 34 часа

Количество классов:

- 1-4 классы - 17 классов
- 5-9 классы – 20 классов
- 10-11 классы - 3 класса

Расписание звонков и продолжительность перемен:

Понедельник				Вторник - пятница			
Урок		Перемена		Урок		Перемена	
Классный час для 1-4, 5а, 6б, 7б, 8г, 11 классов	8.30 – 9.00	09.10 – 09.20	10 минут	1 урок	08.30 – 09.10	09.10 – 09.20	10 минут
1 урок (классный час для 5-8 классов)	9.10 – 9.50	09.50 – 10.10	20 минут	2 урок	09.20 – 10.00	10.00 – 10.20	20 минут
2 урок (классный час для 9-ых классов)	10.10 – 10.50	10.50 – 11.10	20 минут	3 урок	10.20 – 11.00	11.00 – 11.20	20 минут
3 урок	11.10 – 11.50	11.50 – 12.10	20 минут	4 урок	11.20 – 12.00	12.00 – 12.20	20 минут
4 урок	12.10 – 12.50	12.50 – 13.00	10 минут	5 урок	12.20 – 12.55	12.55 – 13.05	10 минут
5 урок	13.00 – 13.35	13.35 – 13.45	10 минут	6 урок	13.05 – 13.40	13.40 – 13.50	10 минут
6 урок	13.45 – 14.20	14.20 – 14.25	5 минут	7 урок	13.50 – 14.25	14.25 – 14.30	5 минут
7 урок	14.25 – 15.00	15.00 – 15.05	5 минут	8 урок	14.30 – 15.05	15.05 – 15.10	5 минут
8 урок	15.05 – 15.40	15.40 – 15.45	5 минут	9 урок	15.10 – 15.45	15.45 – 15.50	5 минут
9 урок	15.45 – 16.20			10 урок	15.50 – 16.25		

Организация питания

Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием. С целью изучения организации школьного питания, общей оценки качества приготовления пищи, удовлетворения санитарным состоянием столовой в школе проводится анкетирование среди обучающихся 1-11 классов, а также среди родителей 1-11 классов (законных представителей). Результатом мониторинга является отчет и анализ полученных материалов, которые озвучиваются на совещаниях классных руководителей, родительских собраниях.

Классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих бесплатное и питание за родительскую плату по классам.

	Всего обучающихся	Охват горячим питанием за отчетный период				Охват другими видами питания	Количество обучающихся льготных категорий	Количество обучающихся многодетных семей	Количество обучающихся малообеспеченных семей	Количество обучающихся состоящих на учете у фтизиатра	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество детей-инвалидов	Количество обучающихся классов	
		Всего обучающихся	Процент охвата горячим питанием	Из них:										
				Завтраками	обедами									Завтраками и обедами
Всего обучающихся в школе	1064	657	60,2 %	584	73	251	606	65	69	0	13	6	116	
В том числе:														
1-4 классы	461	521	99,6 %	452	69	65	461	0	0	0	8	1	0	
5-9 классы	537	147	31 %	124	23	225	133	61	63	0	5	3	0	
10-11 классы	66	14	25,8 %	10	4	26	12	4	6	0	0	2	0	

Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования

Анализ анкеты, проведенной среди родителей, показал следующие результаты: 95% - удовлетворены полностью;

4% - частично удовлетворены;
1% - не удовлетворены.

Родители отмечают, что педагоги школы доброжелательно относятся к ребенку, справедливо оценивают его знания, учитывают индивидуальные особенности детей.

Родители старшеклассников считают, что наши выпускники смогут найти себя в жизни, так как обладают достаточно широкими и глубокими знаниями и, главное, приучены думать и работать, а это, безусловно, должно помочь им освоить любую сферу деятельности. Школа не отрывается от действительности и дает возможность не просто учиться и получать некие знания, а дает возможность жить естественной жизнью. И в этой естественной жизни есть детская потребность к самоорганизации, к самостоятельности, к самоуправлению, которые позволяют идентифицировать себя по отношению к другим, понимать и чувствовать свои возможности и достоинства, развивать их.

Общая характеристика участников образовательного процесса

В МОУ СШ № 40 по состоянию на 01.09.2021 г. обучается 1064 учащихся, средняя наполняемость классов – 26,6 чел.

на уровне начального
общего образования
обучается 461
учащихся, 43,3 %

на уровне основного
общего образования -
537 учащихся, 50,5 %

на уровне среднего
общего образования -
66 учащихся, 6,2 %

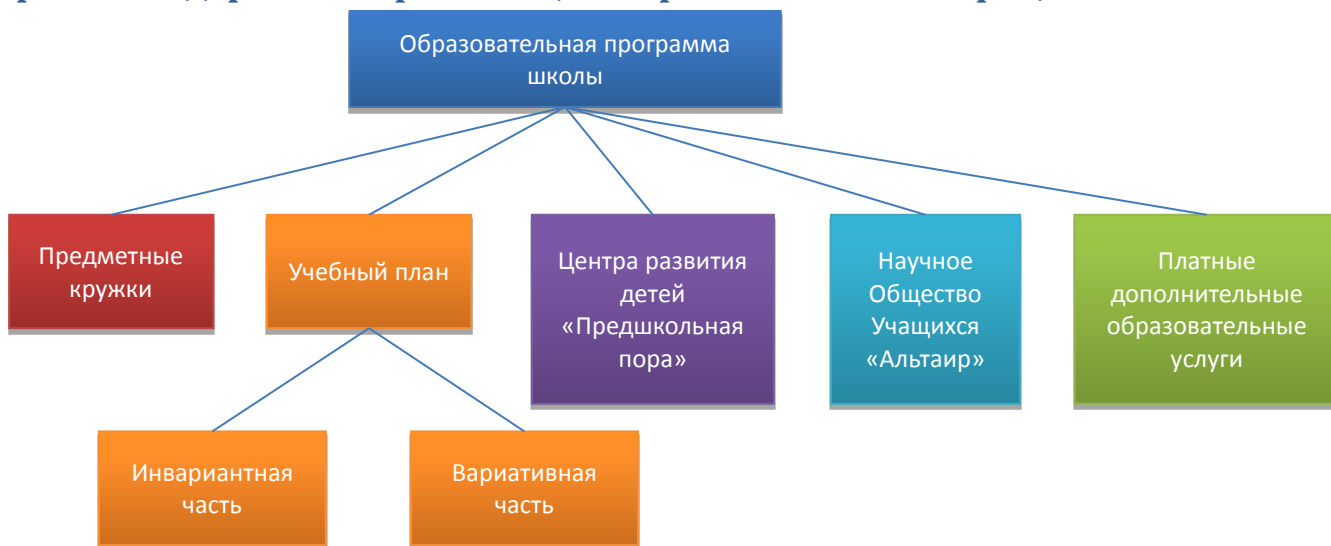
Динамика состояния здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья

В школе оборудованы современными установками и приборами стоматологической и медицинской кабинеты, где ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся, оказывается первая помощь.

Ежегодный мониторинг показывает, что систематически проводимая работа по здоровьесбережению способствует сохранению соматического и психического здоровья учащихся. Ежегодно проводится неделя Европейской иммунизации. Наглядность, беседы, встречи с врачом нацелены на разъяснения ученикам, их родителям и педагогическому коллективу о необходимости и пользе прививок. Беседы «Я прививок не боюсь!», «Здоровому все здорово!». Конкурс детских рисунков «Будь здоров!», плакатов «Будь здоров!», уголки здоровья «Медицинский вестник». Тематические лекции «Мир бактерий вокруг нас». Стенные газеты на темы «Будем здоровы», «Образ жизни и здоровье», викторины «Что мы знаем о прививках». Уроки в 1-11-ых классах по теме «Значение прививок в жизни человека».

Школа принимает участие в мониторинге состояния здоровья учащихся. Оценка состояния здоровья детей осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, медицинских осмотров, статистической медицинской отчетности, выявления причины распространения инфекционных, хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья. Два раза в год проводится оценка физического развития школьников.

Краткое содержание организации образовательного процесса



Учебный план МОУ СШ № 40 предусматривает целостное выполнение программ начального, основного, среднего общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации и имеет двухкомпонентную структуру, включающую инвариантную и вариативную части.



Характеристика образовательных программ

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Обучение осуществляется по системе учебников «Перспектива», по образовательным линиям в соответствии со списком рекомендованных и допущенных учебных пособий Министерством образования и науки РФ. В 1-4 классах реализуются программы, удовлетворяющие требованиям ФГОС НОО.	Осуществляет преемственность с начальным уровнем образования по образовательным линиям в соответствии со списком рекомендованных и допущенных учебных пособий Министерством образования и науки РФ. В 5-9 классах реализуются программы, удовлетворяющие требованиям ФГОС ООО.	Реализована возможность выбора индивидуального образовательного маршрута для обучающихся. Инвариантная часть учебного плана 10-11-х классов содержит программы углубленного и базового изучения учебных предметов, вариативная часть - программы элективных курсов.

Информация о классах с углубленным изучением отдельных предметов

На основании приказа директора школы от 07.04.2021 г. № 194 «О проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся 9-х классов в 2021/2022 учебном году», в целях удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся 9-х классов школы в 2021/2022 учебном году, в период с 08.04.2021 г. по 09.04.2021г. был проведен мониторинг образовательных потребностей учащихся 9-х классов (далее – мониторинг).

В результате проведения мониторинга были опрошены 93 учащийся 9-х классов, что составило 100 % от общего количества учащихся 9-х классов. Из общего числа опрошенных 27 учащихся (29 % от общего числа опрошенных) решили продолжить обучение в школе, 66 учащихся (71%) – продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования (СПО).

Сведения об образовательных потребностях учащихся 9-х классов МОУ СШ № 40 в 2021/2022 учебном году

Всего уч-ся в 9-х классах	Участвовало в мониторинге	% участия	Решили продолжить обучение			Другое	
			В МОУ (уровень образования)		В учреждени-ях СПО	Работа	Пока не решили
			углубленный	базовый			
93	100%	100%	27	0	66	0	0

Таким образом, из 27 человек, планирующих продолжать обучение в 10 классе школы, выбрали изучение предметов на профильном (универсальный профиль) уровне 27 человек (100 %).

Сведения об образовательных потребностях учащихся 9-х классов для реализации программ углубленного обучения в МОУ СШ № 40 в 2021/2022 учебном году

Предметы	Уровень изучения		Дополнительные знания
	Базовый	Углубленный	
Русский язык*	0	27	20
Литература*	27	0	
Родная литература* (русская)	27	0	
Иностранный язык*(английский)	15	12	
Математика*	17	10	
История*	9	18	
Физическая культура*	27	0	
ОБЖ*	27	0	
Астрономия*	27	0	
Информатика	16	0	
Физика	5	0	
Химия	0	5	
Биология	0	12	12
Второй иностранный язык	0	0	
География	15	0	
Экономика	0	0	
Право	0	0	
Обществознание	26	0	23

*предметы, обязательные для изучения на базовом уровне

Наиболее востребованные учебные предметы для изучения на углублённом уровне:

- русский язык - 27 человек (100 %);
- история – 18 человек (66,7%);
- иностранный (английский) язык – 12 человек (44,4%);
- биология – 12 человек (44,4%);
- математика – 10 человек (37%);

Наиболее востребованные учебные предметы для изучения на базовом уровне:

- обществознание – 26 человек (92,3%);
- информатика- 16 человек (59,3%);
- география- 15 человек (55,6%);
- физика – 5 человек (18,6%).

Наиболее востребованные дополнительные предметы (элективные курсы):

- обществознание – 23 человек (85,2%);
- русский язык – 20 человек (74,1%);
- биология – 12 человек (44,4%).

Результаты образовательной деятельности

Сравнительная таблица успеваемости учащихся

Учебный год	Успеваемость, %			Качество ЗУН, %			СОУ, %		
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2016-2017	100	100	98,9	67,7	44,6	67,4	79,4	66,9	78,6
2017-2018	99,3	99,8	96,4	68,8	46,8	62	79,6	69,2	72
2018-2019	100	100	100	71,6	47,4	64,4	79,8	66,1	82,5
2019-2020	99,3	99,8	100	69,9	58,8	71,7	85,3	70,9	84,5
2020-2021	99,1	99,8	96,4	72,3	57,6	66,1	82	75,6	81,1

Результаты 2020/2021 учебного года по ступеням обучения

Количество обучающихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс					Оставлены на повторный курс обучения, переведены условно						
1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	Всего		2-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	Всего	
											Кол.	%				Кол.	%
126	328	454	526	56	1036	126	324	450	525	34	1009	99,3	4	1	2	7	0,7

Закончили учебный год на «4» и «5»					Закончили учебный год с отличием					Основная школа				Средняя школа				
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего		Всего выпускников до начала аттестации	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Оставлены на повторное обучение	Всего выпускников до начала аттестации	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием и медали	Получили справку об обучении в ОУ
			Кол-во	%					Кол-во	%								
185	235	28	448	49,2	52	55	13	9	129	14,2	93	93	13	0	20	20	5	0

Информация о качестве знаний учащихся по итогам 4-х последних учебных лет

Начальное общее образование (2 - 4 классы)

Учебный год	Всего обучающихся	Закончили учебный год на "4" и "5"	
		количество обучающихся	% качества знаний
2016/2017	425	212	49,8
2017/2018	437	229	68,8
2018/2019	435	237	71,4
2019/2020	322	225	69,9
2020/2021	328	237	72,3

Основное общее образование (5 - 9 классы)

Учебный год	Всего обучающихся	Закончили учебный год на "4" и "5"	
		количество обучающихся	% качества знаний
2016/2017	426	190	44,6
2017/2018	455	213	46,8
2018/2019	468	222	47,4
2019/2020	507	298	58,8
2020/2021	526	303	57,6

Среднее общее образование (10 - 11 классы)

Учебный год	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на "4" и "5"		
			количество обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах
2016/2017	92	64	62	67,4	73,4

2017/2018	84	62	52	62	81
2018/2019	59	39	38	64,4	66,7
2019/2020	53	48	37	69,8	75
2020/2021	56	56	37	66,1	66,1

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Для повышения качества образовательного процесса необходимо дальнейшее развитие педагогической системы школы путем:

- осуществления мониторинга качества образования;
- внедрения в педагогическую практику учителя использования электронных образовательных ресурсов;
- использования новых учебно-методических комплексов для учителей и учащихся;
- использования технологии компетентностного обучения;
- использования технологии разноуровневого обучения (внутриклассной дифференциации) в классах, как с заниженными интеллектуальными возможностями учащихся, так и в классах, где общий уровень интеллекта учащихся выше.

В 2020/2021 учебном году выпускники 11 класса приняли участие в написании итогового сочинения по литературе как допуска к государственной итоговой аттестации. Все выпускники получили допуск к ГИА с первого раза. Также в штатном режиме проводилось итоговое собеседование по русскому языку с учащимися 9-ых классов. Все учащиеся успешно справились с работами, получили допуск к ГИА с первого раза.

На основании статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, от 16 марта 2021 г. № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году", от 16 марта 2021 г. № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году", в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.04.2021 № 316 «Об окончании 2020/2021 учебного года в Волгоградской области», приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 29.04.2021 № 253 «Об окончании 2020/2021 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда в целях организованного окончания 2020/2021 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда», приказа Дзержинского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 30.04.2021 г. № 03/228 «Об окончании 2020/2021 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях Дзержинского района» государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней школ проводилась в сроки, установленные в соответствии с действующими нормативными правовыми и распорядительными документами: для выпускников 9-ых классов в сроки с 24 мая 2021 г. по 02 июля 2021 г., для выпускников 11-ых классов в сроки с 25 мая 2021 г. по 30 июня 2021 г.

На основании решения педагогического совета № 12 от 19.05.2021 г. «О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы», ст. 59 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, пунктом 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, и выполнением показателей муниципального задания, характеризующих качество муниципальной услуги, к итоговой аттестации были допущены 20 учащихся 11 класса и 92 учащихся 9-х классов: 9 А – 21 чел., 9 Б – 23 чел., 9 В – 24 чел., 9 Г – 24 чел., а также экстерн.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. № 256 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. По остальным учебным предметам ГИА в 2021 году не проводилась. Для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводился только по одному обязательному учебному предмету по их выбору. В этом учебном году две выпускницы 9 классов как дети-инвалиды воспользовались своим правом и сдавали ОГЭ только по русскому языку.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 г. № 04-17 в 2020-2021 учебном году для обучающихся 9-х классов, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования в 2021 году, были проведены контрольные работы. Контрольные работы проводились в школе в период с 18.05.2021 г. по 21.05.2021 г. по одному из учебных предметов по выбору учащихся: биология, география, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Результаты контрольной работы не являются условием допуска к ГИА-9.

При подготовке и проведении контрольных работ школа руководствовалась письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 г. № 04-17, приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 08.04.2021 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования в 2021 году», департамента по образованию администрации Волгограда от 09.04.2021 г. № 1950 «О проведении контрольных работ для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования в 2021 году», Дзержинского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда от 14.04.2021 г. № 03/177 «О проведении контрольных работ обучающихся МОУ района, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования в 2021 году», МОУ СШ № 40 от 15.04.2021 г. №220 «О проведении контрольных работ обучающихся школы, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования в 2021 году». Контрольные работы проведены в соответствии с графиком в школе без отрыва от образовательного процесса. Контрольные работы прошли в спокойной, доброжелательной обстановке. В написании контрольных работ приняли участие 89 выпускников школы и экстерн, обучающая в семейной форме получения образования. По итогам все учащиеся справились с контрольными работами.

Информация о результатах контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Учитель	Всего писали контрольную работу	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Процент качества	Процент успеваемости
Информатика и ИКТ	Глазунова М.Н.	3	0	0	2	1	100	100
Обществознание	Зиновьева А.В.	65	0	18	39	8	72,3	100
Биология	Соловьева Е.В.	11	0	0	0	11	100	100
Английский язык	Чернышева Ю.В.	1	0	0	0	1	100	100

География	Бычкова И.А., Соловьева Е.В.	10	0	0	0	10	100	100
-----------	---------------------------------	----	---	---	---	----	-----	-----

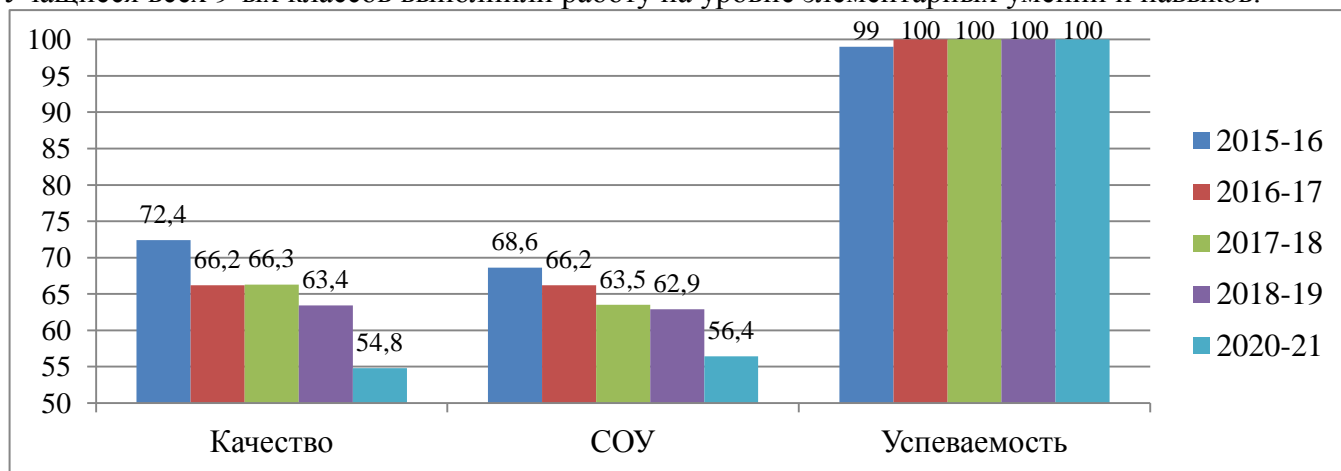
Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основная идея проведения ГИА - обеспечение однозначности формирования оценки и ее понимания, открытости и прозрачности системы оценивания учебных достижений учащихся, а также получение достоверной информации о качестве подготовки выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений для дальнейших управленческих решений. В текущем учебном году государственная итоговая аттестация всех допущенных выпускников 9-х классов проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. Проверка экзаменационных работ учащихся осуществлялась территориальными предметными комиссиями по соответствующим учебным предметам.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в текущем учебном году в форме ОГЭ проходили 92 учащихся 9-х классов, а также экстерн, обучавшаяся в семейной форме получения образования. Аттестация прошла в соответствии с расписанием по двум обязательным учебным предметам математике и русскому языку, апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА по учебным предметам в конфликтную комиссию не поступило.

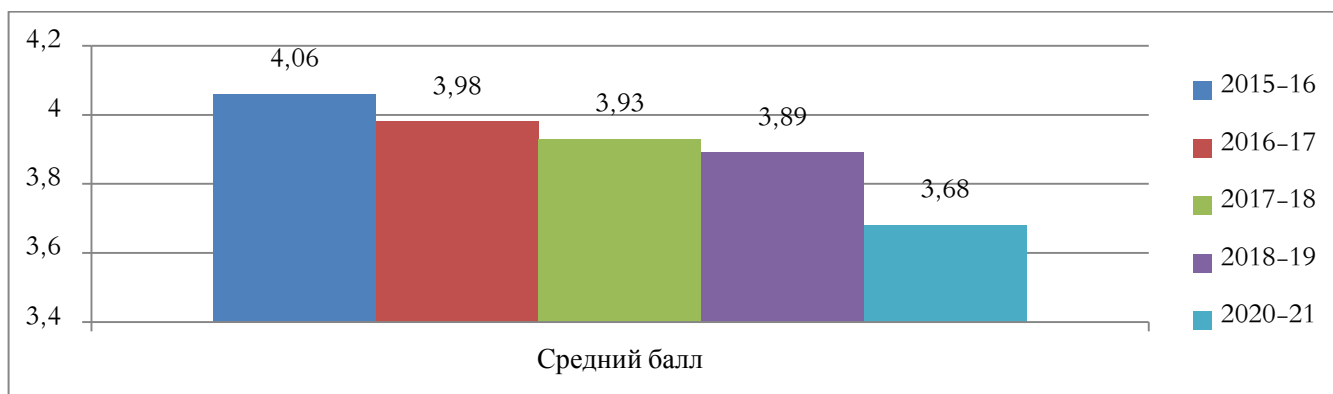
Результаты экзамена по русскому языку:

Класс	Учитель	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	СОУ	% кач-ва	% успев.
9А	Дёмкина Т.Д.	22	2	9	11	0	53,3	50	100
9Б	Плещенко А.И.	23	4	9	19	0	56,5	56,5	100
9В	Плещенко А.И.	24	3	10	11	0	55,7	54,2	100
9Г	Есикова Ю.С.	24	4	10	10	0	58,3	58,3	100
Итого:		93	13	38	42	0	56,4	54,8	100
Средний % в 2018-2019 учебном году							62,9	63,4	100
Средний % в 2017-2018 учебном году							63,5	66,3	100
Средний % в 2016-2017 учебном году							66,2	66,2	100
Средний % в 2015-2016 учебном году							68,6	72,4	99

Учащиеся всех 9-ых классов выполнили работу на уровне элементарных умений и навыков.



Средний балл экзамена по русскому языку 3,68, в позапрошлом учебном году средний балл экзамена по русскому языку был 3,89. Наблюдается снижение показателя на 0,21 балла.



Результаты ГИА по русскому языку в сравнении с годовыми оценками

Класс	Учитель	Кол-во	Ниже годовой	Выше годовой	Подтвердили годовую
9А	Дёмкина Т.Д.	22	8	2	12
9Б	Плещенко А.И.	23	12	4	7
9В	Плещенко А.И.	24	11	2	11
9Г	Есикова Ю.С.	24	8	4	12
Всего:		93	39	12	42
в %			42%	13%	45%

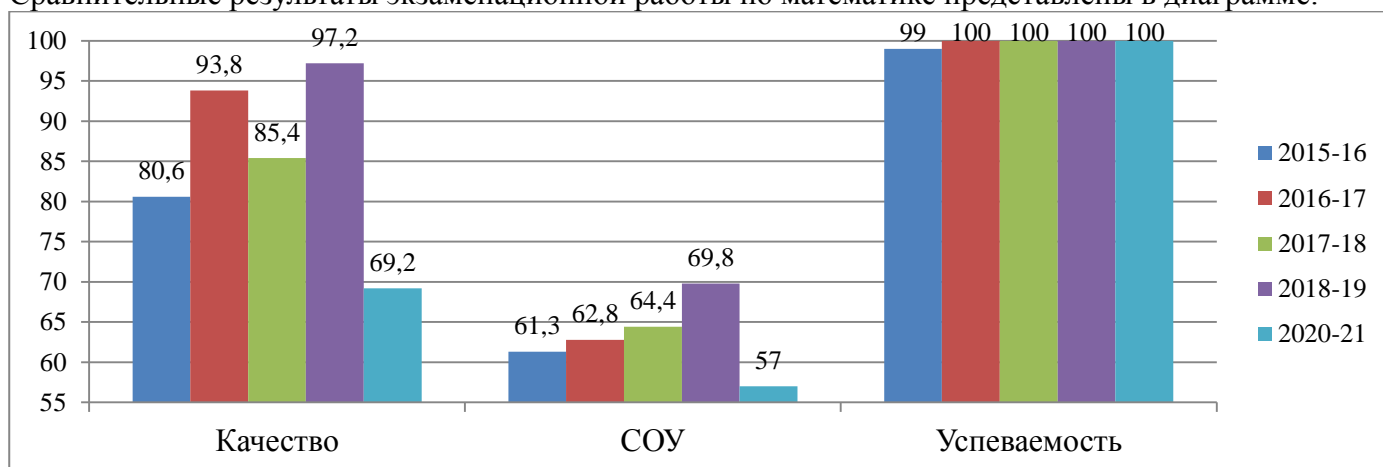
Как видно из таблицы, меньше половины выпускников показали на экзамене свои реальные знания, учителям русского языка необходимо обратить внимание на объективное оценивание знаний учащихся, не допускать завышения отметок.

Результаты экзаменационной работы по математике

Класс	Учитель	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	СОУ	% кач-ва	% успев.
9А	Назарова О.О.	22	0	15	7	0	55,1	68,2	100
9Б	Чельшева Т.А.	22	2	15	5	0	60,9	77,3	100
9В	Аксенова С.С.	23	1	18	4	0	60,7	82,6	100
9Г	Назарова О.О.	24	1	11	12	0	51,5	50	100
Итого:		91	4	59	28	0	57	69,2	100
Средний % в 2018-2019 учебном году							69,8	97,2	100
Средний % в 2017-2018 учебном году							64,4	85,4	100
Средний % в 2016-2017 учебном году							62,8	93,8	100
Средний % в 2015-2016 учебном году							61,3	80,6	99

Учащиеся всех 9-ых классов выполнили работу на уровне элементарных умений и навыков.

Сравнительные результаты экзаменационной работы по математике представлены в диаграмме:



Средний балл экзамена по математике **3,74**, в позапрошлом учебном году средний балл экзамена по математике был 4,15.

Результаты ГИА по математике в сравнении с годовыми оценками

Класс	Учитель	Кол-во	Ниже годовой	Выше годовой	Подтвердили годовую
9А	Назарова О.О.	22	4	3	15
9Б	Чельшева Т.А.	22	2	8	12
9В	Аксенова С.С.	23	3	5	15
9Г	Назарова О.О.	24	10	2	12
Всего:		91	19	18	54
в %			21%	20%	59%

Как видно из таблиц, выпускники, в основном показали на экзамене свои реальные знания, учителями оценки за год выставлены достаточно объективно.

Сравнительные итоги аттестации за курс основной школы по обязательным предметам

Предмет	Год	Количество учащихся	Сдали на «4» и «5»	Качество знаний	Динамика
Математика	2015-16	98	79	80,6%	↑
	2016-17	65	61	93,8%	↑
	2017-18	89	76	85,4%	↓
	2018-19	71	69	97,2%	↑
	2020-21	91	63	69,2%	↓
Русский язык	2015-16	98	71	72,4%	↓
	2016-17	65	43	66,2 %	↓
	2017-18	89	59	66,3%	↑
	2018-19	71	45	63,4%	↓
	2020-21	93	51	54,8%	↓

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод, что в этом году выпускники основной школы показали снижение процента качества знаний по русскому языку и математике по сравнению с прошлыми годами.

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в 2020-2021 уч. г. прошла надлежащим образом. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

В этом учебном году 13 выпускников 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году", приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году», от 22 марта 2021 г. № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году», ГИА проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление в ВУЗы, а для лиц, планирующих поступление в ВУЗы в форме ЕГЭ по русскому языку (обязательный предмет), а также в форме ЕГЭ по другим учебным предметам, которые выпускники сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение в ВУЗ.

Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля 2021 г. ими были поданы заявления о сдаче экзаменов по выбору по предметам, необходимым им для поступления в высшие профессиональные учреждения.

В форме ГВЭ по русскому языку и математике проходила ГИА одна выпускница 11 класса, получив по русскому языку отметку «5», по математике отметку «4».

Остальные 19 выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Экзамены для поступления в ВУЗы были распределены следующим образом:

№ п/п	Предметы учебного плана	11-е классы	
		количество	% от выпуска
1.	Русский язык	19	100
2.	Математика (профильный уровень)	8	42
3.	География	0	0
4.	Химия	5	26
5.	Биология	7	37
6.	История	3	16
7.	Обществознание	10	53
8.	Физика	3	16
9.	Литература	0	0
10.	Информатика и ИКТ	4	21
11.	Английский язык	2	10,5
12.	Английский язык (устно)	2	10,5

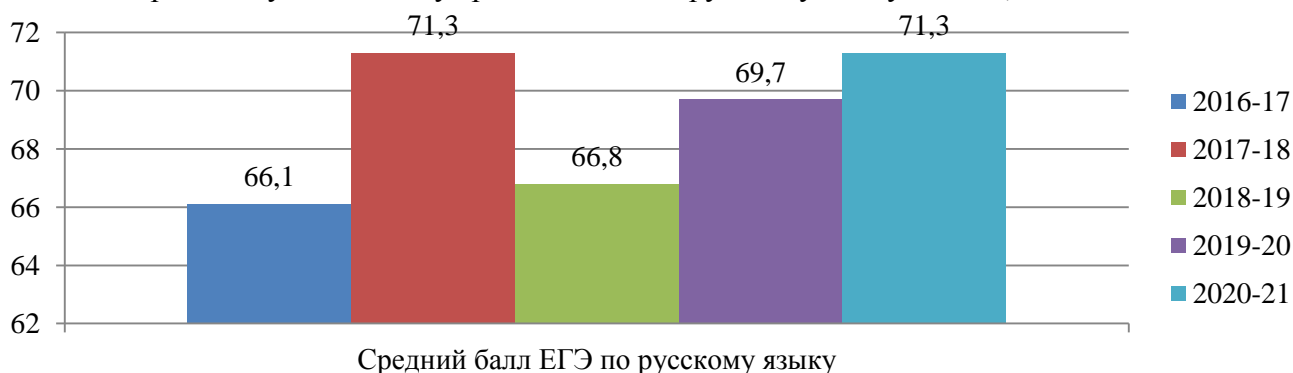
Наиболее популярными в выборе предметами, помимо обязательного русского языка, традиционно остались обществознание, математика, биология.

03.06.2021 года проводился единый государственный экзамен по русскому языку. Выпускники школы сдавали экзамен на ППЭ № 101 на базе МОУ лицей №7.18 из 19 выпускников 11 класса сдали ЕГЭ по русскому языку успешно, одна выпускница, не набрав минимальный балл, была допущена к повторной сдаче ЕГЭ в резервный день и успешно его сдала. Наивысший балл 90 показал выпускник Ем Михаил (учитель русского языка Есикова Ю.С.). В прошлом году наивысший балл был 91.

Результаты аттестации по русскому языку отражены в таблице:

Количество выпускников, сдававших экзамен	Баллы						Средний балл по МОУ
	до 36 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов, с указанием ФИО выпускников)	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов	90 - 100 баллов	
19	0	0	8	6	4	1	71,3

По школе средний балл по русскому языку составляет 71,3, что говорит о достижении учащихся, изучавших русский язык на углубленном уровне, 5 уровня степени обученности – переноса знаний. В прошлом учебном году средний балл по русскому языку был 69,7.



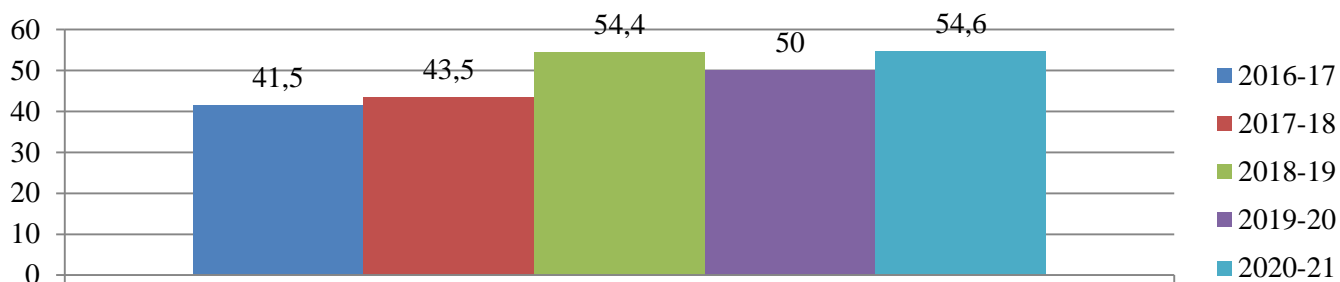
Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает повышение среднего балла в этом учебном году по сравнению с прошлым на 1,6.

06.06.2021 г. 8 учащихся 11 класса сдавали экзамен по математике профильного уровня на ППЭ № 103 на базе МОУ лицей № 9. По результатам экзамена 13 выпускников преодолели установленный минимум. Наивысший балл 74 показал выпускник 11 класса Анисимов А. (учитель Челышева Т.А.), в прошлом году наивысший балл был 76. Не преодолела установленного порога по математике в 27 баллов 1 учащаяся 11 класса.

Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов	Средний балл по ОУ	Наивысший балл
	27 – 50 баллов	51 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 – 100 баллов			
8	2	3	2	0	0	1	54,6	74

По школе средний балл по математике составляет 54,6, что говорит о достижении учащихся 4 уровня степени обученности – элементарные умения и навыки. В прошлом учебном году средний балл по школе был 50.



Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня

Результаты ЕГЭ по математике по сравнению с прошлым учебным годом повысились на 4,6 %, и по сравнению со всеми предыдущими годами оказались выше. Математику на профильном уровне учащиеся выбирали по желанию, те, кому она нужна для поступления в вузы.

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию, минимальный балл – 42

Количество выпускников, сдававших экзамен	Набрали на ЕГЭ					Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов	Средний балл по ОУ	Ф.И.О. выпускников, набравших высокие баллы (80 и более)
	42 – 49 баллов	50 – 69 баллов	70 – 79 баллов	80 – 89 баллов	90 – 100 баллов			
10	4	3	1	0	1	1	58,5	Хрипунова М., 90 б.

Анализ результатов ЕГЭ по химии, минимальный балл – 36

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками					Средний балл по МОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов (с указанием количества баллов)	
	до 36 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов			90 - 100 баллов
5	0	3	1	1	0	0	54,6	-

Анализ результатов ЕГЭ по физике, минимальный балл – 36

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками					Средний балл по МОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов (с указанием количества баллов)	
	до 36 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов			90 - 100 баллов
3	0	2	1	0	0	0	46	-

Анализ результатов ЕГЭ по биологии, минимальный балл – 36

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками					Средний балл по МОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов (с указанием количества баллов)	
	Количество выпускников, набравших до 36 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	36 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов			90 - 100 баллов
7	1	2	3	1	0	0	53,3	-

Анализ результатов ЕГЭ по истории, минимальный балл – 32

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками					Средний балл по МОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов (с указанием количества баллов)	
	Количество выпускников, набравших до 32 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	32 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов			90 - 100 баллов
3	0	1	1	0	0	1	62,7	Волоскова Я., 92 б.

Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку, минимальный балл – 22

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками						Средний балл по МОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов (с указанием количества баллов)	
	Количество выпускников, набравших до 22 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	22 - 39 баллов	40 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов			90 - 100 баллов
2	0	0	0	2	0	0	0	63,5	-

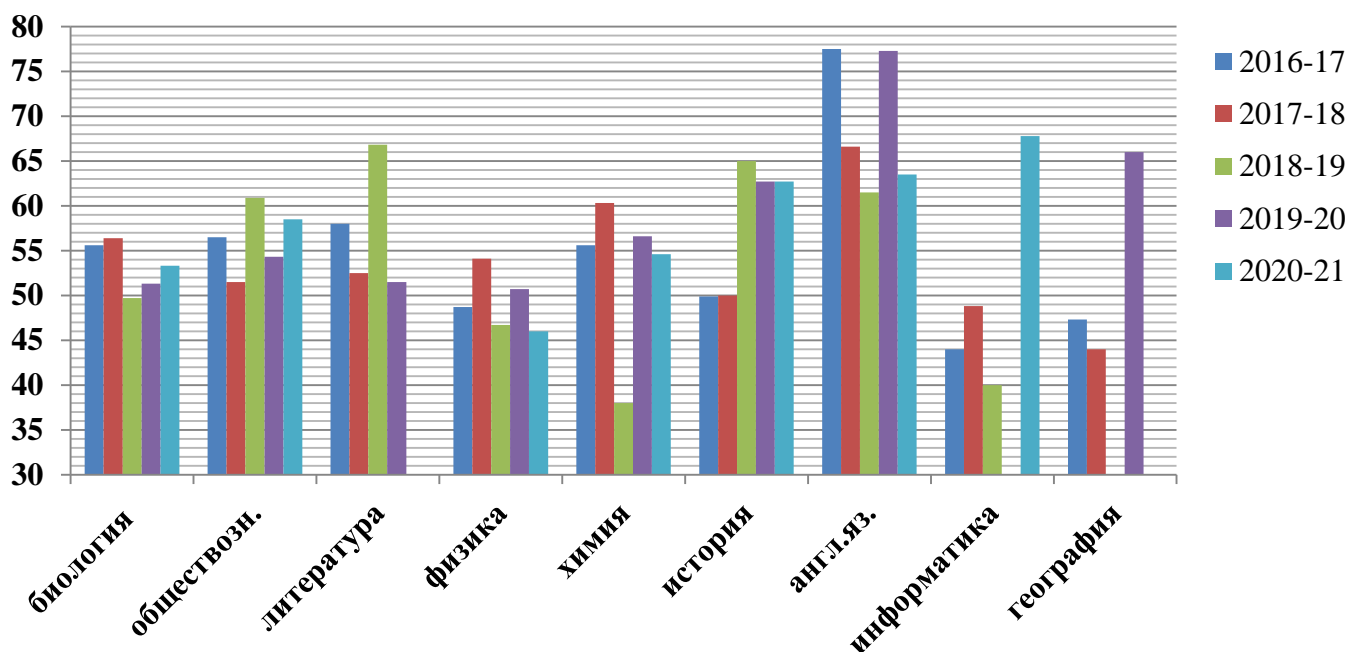
Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ, минимальный балл – 40

Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество баллов, полученных выпускниками					Средний балл по МОУ	ФИО выпускников, набравших 80 и более баллов (с указанием количества баллов)	
	Количество выпускников, набравших до 40 баллов (не преодолели минимальный "порог" баллов)	40 - 49 баллов	50 - 69 баллов	70 - 79 баллов	80 - 89 баллов			90 - 100 баллов
4	0	0	3	1	0	0	67,8	-

Как видно из таблиц, в этом учебном году только имеются выпускники, не набравшие минимального количества баллов по 2 экзаменам (обществознание, биология).

Сравнительный анализ средних баллов по школе по ЕГЭ

Учебный год	Математика (проф.)	Математика (базовый)	Русский язык	Биология	География	Литература	Обществознание	Физика	Химия	История	Английский язык	Информатика
2016-2017	41,5	4,1	66,1	55,6	47,3	58	56,5	48,7	55,6	49,9	77,5	44
2017-2018	43,5	4,2	71,3	56,4	44	52,5	51,5	54,1	60,3	50	66,6	48,8
2018-2019	54,4	4,2	66,8	49,7	-	66,8	60,9	46,7	38	65	61,5	40
2019-2020	50	-	69,7	51,3	66	51,5	54,3	50,7	56,6	62,7	77,3	-
2020-2021	54,6	-	71,3	53,3	-	-	58,5	46	54,6	62,7	63,5	67,8



Таким образом, выпускники по всем предметам по выбору, кроме информатики и ИКТ, достигли 4 уровня степени обученности – элементарные умения и навыки, по информатике и ИКТ – 5 уровня степени обученности – перенос знаний. Анализ результатов ЕГЭ по сравнению с прошлыми учебными годами позволяет сделать вывод о положительной динамике обученности выпускников по математике (профильный уровень), русскому языку, биологии, обществознанию, информатике и ИКТ. Понижение результатов произошло по химии, физике, английскому языку, на прежнем уровне результат остался по истории. Лучше всего выпускники сдали в этом году ЕГЭ по русскому языку, информатике и ИКТ, английскому языку, хуже всего по физике, биологии.

Итоги проведения единого государственного экзамена

Учебные годы	Допущено	Сдавало			Не преодолели «порог»			Средний балл			Кол-во справок
		Рус.яз	Матем базов.	Матем. проф.	Рус.яз	Матем. базов.	Матем. проф.	Рус.яз	Матем. базов.	Матем. проф.	
2016-2017	38	38	38	22	0	1	2	66,1	4,1	41,5	1
2017-2018	52	52	48	33	0	1	4	71,3	4,2	43,5	1
2018-2019	26	26	16	10	0	0	0	66,8	4,2	54,4	0
2019-2020	33	33	-	16	0	-	2	69,7	-	50	0
2020-2021	19	19	-	8	0	-	1	71,3	-	54,6	0

Итоги проведения государственного выпускного экзамена

Учебные годы	Допущено	Сдавало		Не преодолели «порог»		Средний балл		Количество справок
		Рус.яз	Матем.	Рус.яз	Матем.	Рус.яз	Матем.	
2020-2021	1	1	1	0	0	5	4	0

Уровень знаний учащихся, показанный на государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям и ожидаемым результатам. Средний балл по всем предметам, кроме физики, выше 50 баллов. Можно сделать вывод, что учащиеся освоили программный материал по основным предметам за курс средней школы, большинство выпускников готовы к продолжению образования.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием с вручением медали «За особые успехи

в учении» получили 5 выпускников 11 класса.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствуется нормативными актами, регламентирующими организацию и проведение аттестации.

Школа обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций по процедуре проведения ЕГЭ, ГВЭ и ОГЭ.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательных отношений с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и информационные каналы.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Из 92 учащихся 9-ых классов, успешно овладевших требованиями программ по всем предметам учебного плана, все были допущены к государственной итоговой аттестации и все успешно её прошли. Также была допущена и успешно прошла государственную итоговую аттестацию экстерн.

Из 20 учащихся 11 класса 20 учащихся, успешно овладевших требованиями программ по всем предметам учебного плана, допущены к государственной итоговой аттестации и все учащихся успешно её прошли.

По русскому языку качество знаний выпускников 9-ых классов составляет 54,8%, по математике 69,2%.

Выпускники 11 классов сдали государственную итоговую аттестацию по русскому языку на достаточно высоком уровне, средний балл ЕГЭ 71,3. По математике результативность сдачи экзамена находится на достаточном уровне, средний балл ЕГЭ на профильном уровне 54,6.

Высокие баллы выпускники показали по предметам: русский язык – Ем М. – 90 б., обществознание – Хрипунова М.А - 90 б., история–Волоскова Я. - 92 б.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочных работ

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в МОУ СШ №40 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Все работы в 4-8 классах проводились за 2020-2021 учебный год.

Назначение ВПР в 4 - 8-х, 11 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты Всероссийских проверочных работ -2021

Класс	Кол-во уча-щихся по списку	Кол-во выпол-нявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык								
4	109	97	20	50	26	1	99	72
5	113	100	20	47	33	0	100	67
6	116	100	18	43	36	3	97	61
7	106	84	10	33	38	3	96,4	51,1
8	99	83	21	30	29	3	96,4	61,5
Математика								
4	109	95	20	53	32	0	100	89
5	113	96	20	46	2	1	99	68,7
6	116	97	12	38	40	7	92,8	51,5
7	106	87	2	3	4	2	97,7	58,6
8	99	87	0	5	4	2	97,7	41,4
Окружающий мир								
4	109	95	4	60	31		100	96
Биология								
5	113	95	10	32	33	0	100	44,2
6	116	48	5	23	20	0	100	58,3
7	106	100	24	57	19	0	100	81
8	99	21	0	12	9	0	100	57,1
11	20	11	0	10	1	0	100	90,9
География								
6	116	55	0	37	18	0	100	67,2
7	106	86	10	46	30	0	100	65,1
8	99	23	3	14	6	0	100	73,9
Физика								
7	106	88	23	48	17	0	100	80,7
8	99	31	5	16	10	0	100	67,7
Химия								
8	99	19	9	8	2	0	100	89,4
История								
5	113	99	11	40	45	3	97	51,5
6	116	51	2	30	18	1	98	62,7
7	106	93	21	52	20	0	100	78,5
8	99	20	1	14	5	0	100	75
Обществознание								
6	116	51	12	21	17	1	98	64,7
7	106	98	13	42	39	4	95,9	56,1
8	99	38	0	12	25	1	97,4	31,6
Иностранный язык (английский)								
7	106	76	8	25	43	0	100	43,4

Организация внеклассной работы

В школе проводятся традиционные мероприятия:

Праздник первого звонка	2 февраля – концертная	День Победы
День учителя	программа «Подвиг Сталинграда»	Отчетный концерт «Надежда школы»
День матери	День добрых дел	Последний звонок
Новогоднее театрализованное представление	День защитника Отечества	Выпускные вечера
	8 марта	День России
	Прощание с начальной школой	

Активно работает дружина юных пожарных (ДЮП) «Спасатель», созданная на базе 7Б класса. Руководителем является Буйволова Светлана Владимировна. По пожарной безопасности

систематически проводятся беседы, инструктажи, конкурс рисунков, викторины с целью профилактики пожарной безопасности.

К школьным делам привлекаются и родители. Функционирует родительский комитет школы. Проводятся заседания родительского комитета, родительские собрания по классам, общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов: инспектора ПДН, врача-нарколога, врача-педиатра, медицинского психолога. С родителями ведется педагогом-психологом и социальным педагогом профилактическая и разъяснительная работа с привлечением специалистов из других ведомств. Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы осуществляется через познавательные, творческие, спортивно - массовые мероприятия. Совместно с родителями проводятся: акция «День пожилого человека», проект «Традиции и обычаи русского народа», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», акция «Сталинградские окна»

Действует Совет старшеклассников «Выбор». Совет представлен обучающимися 9-11-ых классов в количестве 20 человек. Работа осуществляется по направлениям:

– Командный центр	– Центр культуры и досуга	– Пресс-центр	– Центр внутренних дел.
-------------------	---------------------------	---------------	-------------------------

Внеурочная деятельность

В соответствии ФГОС НОО, ООО, СОО основная образовательная программа начального общего и основного общего, среднего общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы, и реализуется посредством различных форм организации. В соответствии с требованиями Стандарта внеучебная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия проводятся в форме кружков, секций, проектов, экскурсий и др. Занятия проводятся педагогами образовательного учреждения, в том числе педагогами дополнительного образования.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, Дни здоровья, комплекс сдачи норм ГТО, подготовка к соревнованиям	1	1	1	1
	Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, встречи	0,5	0,5	0,5
Социальное	Акция «Дари добро», «Добрые руки, добрые сердца», «Сталинградские окна»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Акции «Независимая жизнь», «Чистый дворик», «Скажи, где торгуют смертью», «Минута детского телефона доверия», «Ветеран живет рядом», «Цветы на граните», «Букет ветерану», субботники	0,5	0,5	0,5	
Общеинтеллектуальное	Кружковая работа		0,5		1
	Кружковая работа по предмету	0,5			0,5
	Предметные недели по учебным предметам социально-гуманитарного, математического и естественно-научного циклов.	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, НОУ	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружковая работа			0,5	
	Посещение театров, музеев, выставок, библиотек	0,5	0,5	0,5	0,5
	ЛМК, концертные программы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные часы, квесты, викторины, брейн-ринги, праздники	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего (по классам):		5,5	5,5	5,5	6,0
Итого:		22,5			

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, Дни здоровья, комплекс сдачи норм ГТО, подготовка к соревнованиям	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, встречи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружковая работа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Акция «Дари добро», «Сталинградские окна»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1				
Социальное	Акции «Независимая жизнь», «Чистый дворик», «Скажи, где торгуют смертью», «Минута детского телефона доверия», «Ветеран живет рядом», «Цветы на граните», «Букет ветерану», субботники	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Кружковая работа по предмету	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Предметные недели по учебным предметам социально-гуманитарного, математического и естественно-научного циклов.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, НОУ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Кружковая работа	1	1	1	1	1
	Посещение театров, музеев, выставок, библиотек	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ЛМК, концертные программы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классные часы, квесты, викторины, брейн-ринги, праздники	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего (по классам):		8,5	7,5	7,5	7,5	7,5
Итого:		38,5				

План организации внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 классы) на 2021/2022гг..

	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год
Кружки, секции	1	34
ДО/РДШ	1	34
Проект	1	34
Воспитательные мероприятия класса	1	34
Воспитательные мероприятия ОУ	2	68
Воспитательные мероприятия вне ОУ (экскурсии, посещение мероприятий)	1	34
Предметные олимпиады	2	68
	9	306

Деятельность образовательной организации по направлению «Одаренные дети»

В 2020/2021 учебном году из 1032 учащихся 375 принимали участие в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, что составляет **36,3%** (более 1% от общего количества учащихся):

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам:

Ем Владимир, 9 класс (биология), Павлов Максим, 9 класс (биология), Гурдаев Хабиб, 9 класс (английский язык), Дьяченко Ксения, 9 класс (история), Дьяченко Ксения, 9 класс (обществознание), Надворная Ирина, 10 класс (немецкий язык), Сурков Кирилл, 10 класс (немецкий язык), Дидух София, 10 класс (география), Анисимов Антон, 11 класс (астрономия).

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «НАШЕ НАСЛЕДИЕ»: 21 учащийся школы.

Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»: 94 учащихся.

Международный игровой лингвистический конкурс «Русский медвежонок»: 97 учащихся.

Всероссийская математическая конкурс-игра «Смарт Кенгуру, 2021»: 128 учащихся.

Всероссийская математическая игра «Смарты - 2021»: 26 учащихся.

Из 1032 учащихся 26 являются победителями и призерами олимпиад, конкурсов регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации, что составляет 2,6% (более 0,3% от общего количества учащихся):

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам:

Надворная Ирина, 10 класс (немецкий язык) – победитель, Гурдаев Хабиб, 9 класс (английский язык) - призер.

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «НАШЕ НАСЛЕДИЕ»: региональный этап Серова Фатима, 6 класс – победитель; всероссийский этап Надворная Ирина, 10 класс - диплом чемпиона за 3 место по сумме всех соревнований.

Всероссийский конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники природы» - Морозова София, 3 класс, Кашарина Алина, 10 класс, Ковалёва Анастасия, 10 класс; Соколов Сергей, 10 класс, Дидух София, 10 класс.

Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»: 3 учащихся.

Международный игровой лингвистический конкурс «Русский медвежонок»: 11 учащихся.

Всероссийская математическая конкурс-игра «Смарт Кенгуру, 2021»: 3 учащихся.

В 2020/2021 учебном году школа принимала участие в реализации проектов:

Всероссийский конкурс для учащихся 8-10 классов «Большая перемена» - 113 человек; Надворная Ирина, учащаяся 10 класса, вышла в полуфинал конкурса.

«Билет в будущее» - 82 человека;

Цикл открытых уроков (в онлайн форме и в записи) «ПроеКТОрия» - 690 человек.

На каждой стадии осуществлялся процесс обучения школьников приемам исследовательской деятельности и технологиям презентации результатов исследования

Результаты научно-исследовательской деятельности учащихся:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	ФИО учащегося	Результат
1	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	районный	Пронина Анастасия, 8 класс	1 место
			Похоруков Дмитрий, 10 класс	2 место
			Бирюкова Злата, 10 класс	3 место
			Скворцова Екатерина, 8 класс	участие
			Дьяченко Ксения, 9 класс	участие
2	Открытый конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся (с международным участием) «ПОИСК	с международным участием	Кадимова Сабина Афгановна, 9 класс	1 место
			Материкова Виктория Александровна, 10 класс	1 место
			Дидух София Олеговна, 10 класс	2 место
			Гретчина Алина Сергеевна, 10 класс	2 место
			Громова Софья Александровна, 10 класс	2 место

Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда

№ п/п	ФИО учащегося	класс	предмет	статус	ФИО педагога
1	Надворная Ирина Дмитриевна	10	обществознание	призёр	Буйволова С.В.

2	Гурдаев Хабиб Русланович	9	английский язык	призер	Чернышева Ю.В.
3	Потапова Софья Сергеевна	7	биология	призер	Матвеева А.А.
4	Прокопенко Дарья Евгеньевна	7	биология	призер	Матвеева А.А.
5	Ивченко Софья Сергеевна	8	биология	призер	Матвеева А.А.
6	Козина Вера Алексеевна	8	биология	призер	Матвеева А.А.
7	Ем Владимир Герасимович	9	биология	призер	Соловьева Е.В.
8	Павлов Максим Сергеевич	9	биология	призер	Соловьева Е.В.
9	Дидух София Олеговна	10	география	призер	Бычкова И.А.
10	Сидорова Виктория Валерьевна	9	МХК	призер	Заболотная Е.Г.
11	Антонова Анастасия Александровна	9	МХК	призер	Заболотная Е.Г.
12	Дьяченко Ксения Викторовна	9	история	призер	Зиновьева А.В.
13	Дьяченко Ксения Викторовна	9	обществознание	призер	Зиновьева А.В.
14	Переяслова Арина Алексеевна	8	русский язык	призер	Чуканова Л.Н.
15	Максимова Варвара Александровна	7	литература	призер	Вязовская С.В.
16	Разумовская Мария Антоновна	8	литература	призер	Плещенко А.И.
17	Языкова Анастасия Александровна	10	литература	призер	Чуканова Л.Н.

Результаты участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда

№ п/п	ФИО учащегося	класс	предмет	статус	ФИО педагога
1	Надворная Ирина Дмитриевна	10	немецкий язык	победитель	Буйволова С.В.
2	Гурдаев Хабиб Русланович	9	английский язык	призер	Чернышева Ю.В.

Сформулированный в программе развития школы перспективный портрет выпускника строится на основе ФГОС и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания и отражает личностные характеристики обучающегося. В частности, такие, как:

- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике успешно формируются в процессе научно-исследовательской деятельности учащихся.

Информирование обучающихся, родителей, общественности о порядке участия в олимпиадах, достижениях школьников в олимпиадах, спортивных, творческих конкурсах происходит посредством размещения данной информации на школьном сайте, информационных стендах школы.

Результативность периода:

- Повышение рейтинга образовательной организации.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов и качества реализации образовательных программ в части выявления и работы с одаренными детьми.

Мониторинг воспитанности учащихся МОУ СШ № 40

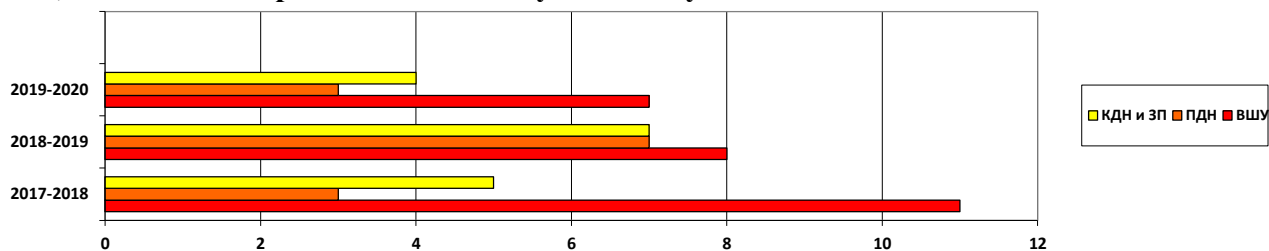
Классы	Годы								
	2018/2019 уч. год			2019/2020 уч. год			2020/2021 уч. год		
	Выс. ур.	Сред. ур.	Низк. ур.	Выс. ур.	Сред. ур.	Низк. ур.	Выс. ур.	Сред. ур.	Низк. ур.
9А	85%	15%	0	30%	67%	3%	25%	70%	5%
9Б	3%	74%	23%	35%	63%	2%	30%	67%	3%
9В	62%	38%	0	89%	11%	0	35%	63%	2%
9Г	-	-	-	87%	13%	0	35%	63%	2%
11А	85%	15%	0	90%	10%	0	90%	10%	0
11Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Школа не отрывается от действительности и дает возможность не просто учиться и получать некие знания, а дает возможность жить естественной жизнью. И в этой естественной жизни есть детская потребность к самоорганизации, к самодеятельности, к самоуправлению,

которые позволяют идентифицировать себя по отношению к другим, понимать и чувствовать свои возможности и достоинства, развивать их.

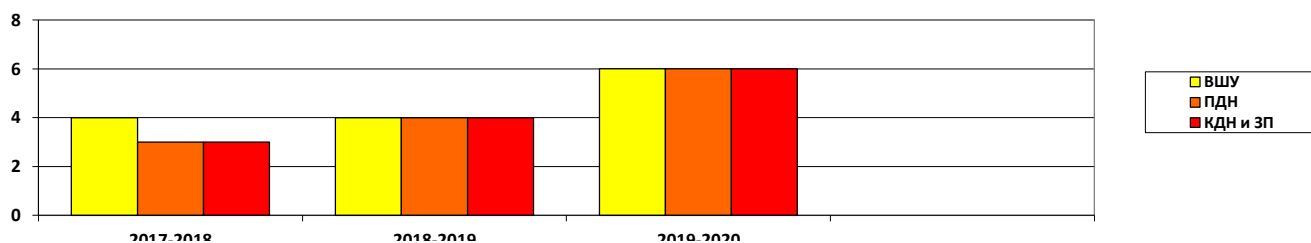
Анализ правонарушений и преступлений учащихся МОУ СШ № 40

Учащиеся, состоящие на различных видах учета за 3 учебных года



Учебный год (на конец учебного года)	Вид учета		
	в ПДН	в КДН	на внутришкольном учете
2017-2018	3	5	11
2018-2019	7	7	8
2019-2020	3	4	7

Семьи, состоящие на внутришкольном учете и учете в КДН и ЗП за 3 учебных года.



На основании закона РФ "О безопасности дорожного движения", принятого Государственной Думой 15 ноября 1995 года, ст. 29 "Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах" в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Обучения детей Правилам дорожного движения и соблюдения ими Правил на улице и дороге, а также в привития школьникам навыков безопасного поведения в сложной дорожно-транспортной ситуации.

В школе организована работа по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Работа по профилактике ДДТТ ведется по направлениям:

- теоретические и практические занятия для обучающихся 1-11-ых классов;
- массовые внутришкольные мероприятия и участие в мероприятиях района;
- инструктажи безопасного поведения школьников на улице, на дороге, в транспорте;
- работа отряда ЮИД "Патруль";
- работа Совета по профилактике ДДТТ.

Для закрепления знаний по Правилам дорожного движения проводятся классные часы, викторины, конкурс рисунков, игры для обучающихся начальной школы.

Отряд ЮИД «Патруль» создан на базе 5Б класса. Руководителем является Соловьева Елена Владимировна. Учащиеся активно принимают участие в районных мероприятиях, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения.

Организация платных образовательных услуг

Основной целью работы по оказанию платных образовательных услуг является всестороннее удовлетворение спроса населения на образовательные услуги. Поэтому ведется работа по организации в школе платных образовательных услуг, разработана локальная нормативная база по оказанию платных образовательных услуг, утверждено Советом школы и введено в действие приказом директора школы Положение об оказании платных образовательных

услуг, организовано информирование родителей (законных представителей) о начале работы групп платных образовательных услуг, подготовлены и заключены договоры с родителями (законными представителями) учащихся, с преподавателями, осуществляющими обучение, обновляется информационный стенд.

Основными задачами школы в процессе организации платных образовательных услуг являются:

- освоение алгоритма организации и продвижения платных образовательных услуг;
- Анализ материально-технической базы, создание условий для платных образовательных услуг;
- мониторинг с целью изучения запросов и выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителей (законных представителей).

Для успешного решения этих задач вопросы организации в школе платных образовательных услуг обсуждались на заседаниях административного совета, педагогического и методического советов, Совета школы. Особое значение при организации платных образовательных услуг имеет взаимодействие педагогов с родителями обучающихся: своевременное информирование об успешности освоения программ, презентация форм и методов обучения, демонстрация родителям достижений обучающихся. Результат грамотно построенной работы - сохранение численного состава групп.

Учебный план платных образовательных услуг на 2020/2021 учебный год разработан школой на основе учета потребностей населения в получении платных образовательных услуг, обеспечивающих индивидуальный характер развития школьников, учитывающих их личностные особенности, интересы и склонности. Учебный план ПОУ составлен в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Все программы, включенные в учебный план, обеспечивают индивидуально-личностный характер развития учащихся и возможность многовариантной дифференциации обучения. Учебный план формирует обязательный для школы круг нормативов:

- распределение учебных программ и курсов по направлениям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности МОУ СШ № 40;
- продолжительность обучения (от 17 до 36 недель, в зависимости от программы курса);
- наполнение образовательных областей учебными предметами и курсами, выходящими за рамки стандарта общего образования.

Реализация учебного плана обеспечена программно-методическими комплексами (программами спецкурсов, рабочими программами педагогов, учебными пособиями, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

Учебное время используется на расширение и углубление знаний по отдельным предметам школьной программы, при этом они не дублируют предметы учебного плана, реализующие стандарт общего образования.

Перечень платных образовательных услуг на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Классы/ группы обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Продолжительность занятий (мес.)	Количество часов в год	Стоимость услуги за 1 занятие (руб.)	Стоимость услуги в месяц (руб.)
1	«За страницами учебника русского языка»	2,3,4	1	4	9	36	125	500
2		3,5	1	4	8	32	125	500
3		4	1	4	7	28	125	500
4	«За страницами учебника математики»	2,3,4,5	1	4	9	36	125	500
5		6,9	1	4	7	28	125	500
6	«Мир английского языка»	6	1	4	9	36	125	500
7		3	1	4	8	32	125	500
8		3,5	1	4	7	28	125	500
9	«Мир общения»	2	15	60	9	540	33,3	2000

10		1	15	60	8	480	33,3	2000
11		1	15	60	7	420	33,3	2000
12	«Занимательная биология»	9	1	4	9	36	125	500
13	«Занимательная география»	9	1	4	9	36	125	500
14		9	1	4	7	28	125	500
15	«За страницами учебника обществознания»	9	1	4	8	32	125	500
16		9	1	4	7	28	125	500
Предшкольная пора								
17	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	дошколь- школь- ники	1	4	6,5	26	125	500
18	«Математика для дошкольников»	дошколь- школь- ники	1	4	6,5	26	125	500
19	«Окружающий мир для дошкольников»	дошколь- школь- ники	1	4	6,5	26	125	500
20	«Синтез искусств»	дошколь- школь- ники	1	4	6,5	26	125	500

Мониторинг запросов и ожиданий родителей (законных представителей) учащихся по итогам реализации ПОУ в 2020/2021 учебном году, проводимый в форме анкетирования, показал качественную работу педагогов дополнительного образования школы в рамках организации и проведения платных образовательных услуг в 2020/2021 учебном году в соответствии с действующими нормативными документами.

Кадровое обеспечение

В школе работают педагоги, имеющие достижения в профессиональной деятельности:

Отличники народного просвещения	Кузнецова М.Л.- учитель начальных классов, заместитель директора по УВР; Черняева С.А. – учитель иностранного языка.
Почетные работники общего образования РФ	Кузнецова С.Ф. – учитель иностранного языка
Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ	Ачкасова Л.Н.- учитель начальных классов; Бабенко О.А. – учитель начальных классов; Васильева Г.И. – учитель физики; Вязовская С.В.- учитель русского языка и литературы; Заболотная Е.Г.- учитель ИЗО; Максимовская Л.Н.- учитель начальных классов; Смирнова Л.А.- педагог дополнительного образования; Лябчук Н.Н. – учитель начальных классов; Шевченко И.Н.- заместитель директора по УВР; Чуканова Л.Н. – учитель русского языка и литературы; Колесникова Н.В. – заместитель директора по ВР.
Награждены Почётной грамотой Губернатора Волгоградской области	Азаматов А.Л. – учитель истории и обществознания (2020г.)
Награждены Благодарственным письмом Волгоградской областной Думы	Чельшева Т.А. – учитель математики (2020г.)
Награждены Благодарственным письмом председателя Волгоградской городской Думы	Петрова Е.В. – учитель физической культуры (2019г.) Есикова Ю.С. – учитель русского языка и литературы (2020г.)
Награждены Благодарностью Волгоградской городской Думы	Буйволова С.В. – учитель иностранных языков (2017г.); Киливник Н.П. – учитель технологии (2017г.); Матвеева А.А. – учитель биологии (2017г.); Мендель Н.А. – учитель начальных классов (2017г.);

	Сметанина Н.Н. - учитель начальных классов (2017г.); Чернышёва Ю.В. – учитель иностранного языка (2017г.); Лисовая А.Ю. - учитель физической культуры (2018г.); Соловьева Е.В. – учитель биологии (2018г.);
Награждены Почетной грамотой Волгоградской городской Думы	Свиридова Д.И. – директор школы, учитель химии (2018г.) Азаматов А.Л. – учитель истории и обществознания (2018г.) Васильева Г.И. – учитель физики (2019г.) Бычкова И.А. – учитель географии (2019г.)
Награждены Почетной грамотой Волгоградской областной Думы	Мендель Н.А. – учитель начальных классов (2019г.) Ледяева Е.В. – учитель начальных классов (2020г.)

Аттестация педагогических кадров

Из 65 педагогических работников 29 имеют квалификационную категорию, что соответствует **44,6%** от общего числа педагогических работников. Из них:

Высшая - 19 человек:

1. Аксенова С.С.-учитель математики
2. Бабенко О.А.-учитель начальных классов
3. Васильева Г.И.- учитель физики
4. Вольнова Е.Н.- учитель начальных классов
5. Вязовская С.В.- учитель русского языка и литературы
6. Заболотная Е.Г.- учитель ИЗО
7. Кузнецова М.Л.- учитель начальных классов
8. Лябчук Н.Н.- учитель начальных классов
9. Мендель Н.А. – учитель начальных классов
10. Бычкова И.А. – учитель географии
11. Матвеева А.А. – учитель биологии
12. Соловьева Е.В. – учитель географии
13. Тихомирова Т.Б.- учитель общественных дисциплин
14. Свиридова Д.И. – учитель химии
15. Смирнова Л.А.- педагог дополнительного образования
16. Черняева С.А.- учитель иностранного языка
17. Чуканова Л.Н.- учитель русского языка и литературы
18. Ледяева Е.В.- учитель начальных классов
- 19.Есикова Ю.С. – учитель русского языка и литературы

Первая - 10 человек:

1. Ачкасова Л.Н.- учитель начальных классов
2. Азаматов А.Л. – учитель истории и обществознания
3. Буйволова С.В.- учитель иностранного языка
4. Кузнецова С.Ф.- учитель иностранного языка
5. Лисовая А.Ю. – учитель физической культуры
6. Матвеева А.А.- учитель биологии
7. Насонова Т.В. – учитель начальных классов
8. Олейник В.П.- учитель начальных классов
9. Орлова Л.А.- учитель иностранного языка
10. Чернышева Ю.В. – учитель иностранного языка

Учебный год	Всего педагогов	С высшей категорией	С первой категорией
2018/2019	60	19 - 31,7%	13- 21,7%
2019/2020	62	17-27,4%	13-21%
2020/2021	65	19-29,2%	10-15,4%

Из результатов сравнительного анализа видно, что уровень квалификации педагогических кадров по сравнению с 2019/2020 учебным годом стабилен, выросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Курсовая подготовка

По итогам 2020/2021 учебного года план повышения квалификации педагогических работников школы **выполнен на 100%**.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
1.	Свиридова Д.И.	ГАУ ДПО «ВГАПО»: «Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей):

		управленческий аспект», 15.12.2020г. ФГБ ОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»: «Цифровые технологии для трансформации школы», 02.10.2020г.; «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 16.10.2020г.		
2-4	Ветошкина Н.Н. Ледяева Е.В. Шевченко И.Н.	ГАУ ДПО «ВГАПО»: «Реализация основных общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий аспект», 15.12.2020г.		
5-41	Азаматов А.Л. Аксёнова С.С. Александров Д.Н. Белякова С.П. Бритвина Е.Г. Буйволова С.В. Бычкова И.А. Васильева Г.И. Вязовская С.В. Глазунова М.Н. Дёмкина Т.Д. Есикова Ю.С. Заболотная Е.Г.	Зиновьева А.В. Истюфеева А.М. Киливник Н.П. Колесникова Н.В. Кудейко Т.В. Кузнецова С.Ф. Лысенко В.М. Матвеева А.А. Мельникова Е.В. Назарова О.О. Насонова Т.В. Орлова Л.А. Отинова Ю.В.	Петрова Е.В. Плещенко А.И. Пронина Н.А. Соболев А.Е. Соловьёва Е.В. Сушков В.В. Тихомирова Т.Б. Чельшева Т.А. Чернышёва Ю.В. Черняева С.А. Чуканова Л.Н.	ООО «Центр образования и консалтинга», Волгоград: «Педагогическая деятельность в общеобразовательной организации в контексте реализации ФГОС ОО и СОО», 21.04.2021г.
42-49	Ветошкина Н.Н. Балакина О.А. Барина Е.С. Бычкова И.А. Дёмкина Т.Д. Плещенко А.И. Сметанина Н.Н.	ФГА ОУ ВО «Российский университет Дружбы Народов»: «Школа стресс-менеджмента (дистанционный), 2020г. «Учимся грамоте вместе» «Учимся грамоте вместе» «Памятники всемирного наследия ЮНЕСКО» «Глаголы движения в русском языке» «Изучаем культуру России (на литературном материале)» «Воспитание сказкой»		
50-51	Заболотная Е.Г. Кудейко Т.В.	Лекториум: «Основы робототехники»		
52	Азаматов А.Л.	ГАУ ДПО «ВГАПО»: «Конкурсы профессионального мастерства как ресурс развития педагога (в рамках конкурса «Учитель года)», 12.03.2021г.		
53	Антоненко А.А.	МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда»: «Насущные вопросы реализации ФГОС в условиях общеобразовательного учреждения», 16.03.2021г.		
54	Бритвина Е.Г.	ГАУ ДПО «ВГАПО»: «Обучение учащихся решению логических задач», 30.03.2021г.		
55	Ветошкина Н.Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»: «Основы цифровой грамотности», 25.09.2020г. «Основы цифровой трансформации», 17.03.2021г.		
56	Глазунова М.Н.	ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»: «Современные методы оценивания результатов обучения в области математики и информатики», 22.12.2020г.; Яндекс. Учебник, г. Москва: «Преподавание курса «Информатика для 7 класса»		

Все педагоги школы повышают своё профессиональное мастерство посредством курсовой подготовки не реже 1 раза в 3 года.

Учебный год	Всего педагогов	Прохождение курсовой подготовки
2018/2019	60	17 – 28,3%
2019/2020	62	20-32,3%
2020/2021	65	56 – 86,2%

Сравнительный анализ показывает, что в 2020/2021 учебном году процент прохождения курсовой

подготовки педагогами школы выше, чем в 2019/2020 учебном году. Это связано с цикличностью повышения квалификации учителей.

Организация внутрикорпоративного обучения. Методические объединения

В школе создано восемь методических объединений:



В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

Традиционным видом работы МО являются **предметные недели педагогического мастерства**. В прошедшем учебном году было проведены предметные недели МО начальных классов, неделя русского языка и литературы, неделя предметов естественнонаучного цикла, неделя математики и информатики, неделя предметов художественно-эстетического цикла, неделя физической культуры, неделя истории и обществознания, неделя иностранных языков. Было спланировано взаимопосещение уроков всех учителей для обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации педагогов школы. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне, учащиеся приняли активное участие во всех конкурсах и смотрах знаний, по итогам которых лучшие были награждены грамотами.

Педагогический совет Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждения, организованный в целях совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогических работников. Главные цели и задачи педагогического совета – объединить усилия коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Неизменной является основная характеристика кадровой политики школы – привлечение на работу **молодых педагогов**.

Ежегодно педагогический состав пополняется новыми кадрами из числа учителей с опытом

работы и молодых специалистов:

№п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Должность	Стаж педагогической деятельности
1	Антоненко Анна Александровна	учитель начальных классов	1 год
2	Истюфеева Анна Максимовна	учитель музыки	2 год
3	Лысенко Виталий Михайлович	социальный педагог	3 года
4	Московкина Диана Дмитриевна	учитель начальных классов	3 года
5	Зиновьева Анна Валерьевна	учитель истории и обществознания	3 года
6	Лямина Екатерина Ильинична	социальный педагог	2 год (декретный отпуск)

В школе сложился коллектив опытных профессиональных сотрудников. В соответствии с локально – нормативными актами школы организовано наставничество (Положение о наставничестве от «06» апреля 2015 г. № 01-32-73). За молодыми учителями закреплены педагоги-наставники:

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста, должность	Ф.И.О. наставника молодого специалиста, должность	Квалификационная категория
1	Антоненко Анна Александровна	Олейник Вера Петровна, учитель начальных классов	первая квалификационная категория
2	Истюфеева Анна Максимовна	Заболотная Елена Геннадьевна	высшая квалификационная категория
3	Лысенко Виталий Михайлович, социальный педагог	Наумова Наталья Васильевна, учитель-логопед	высшая квалификационная категория
4	Зиновьева Анна Валерьевна, учитель истории и обществознания	Тихомирова Татьяна Борисовна, учитель истории и общественных дисциплин	высшая квалификационная категория
5	Московкина Диана Дмитриевна, учитель начальных классов	Мендель Наталья Александровна, учитель начальных классов	высшая квалификационная категория

Сравнительный анализ количественного состава и процентного соотношения наглядно демонстрирует, что кадровый состав школы ежегодно пополняется молодыми педагогами и стабилен в своем составе:

Учебный год	Всего педагогов	Количество молодых специалистов
2018/2019	60	10 – 16,7%
2019/2020	62	10- 16,1%
2020/2021	65	6 – 9,2%

Работа с молодыми специалистами осуществляется исходя из плана работы с молодыми и начинающими педагогами, который, в основном, выполнен. Действенность плана сказалась на конечных результатах работы учителей. В сравнении с началом учебного года к его окончанию возросла методическая грамотность многих. Наладилась взаимосвязь в системах ученик-учитель, ученик-родитель. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей применялись индивидуальные консультации (администрацией школы и педагогами-наставниками, закрепленными за каждым учителем). Практиковалось привлечение учителей к работе МО по обмену опытом, взаимопосещению уроков своего цикла. При этом наиболее результативными оказались практические занятия по самоанализу и анализу различных типов урока.

В школе действует Совет молодых педагогов, которым руководит Азаматов А.Л., учитель истории и обществознания, который является председателем Совета молодых специалистов Дзержинского района Волгограда. Александр Леонидович организует встречи с молодыми педагогами района, проводит мероприятия с целью повышения качества образованности и мотивации учителей.

Поддерживается тесное сотрудничество с Областным Советом молодых педагогов при Профсоюзной организации работников образования и Центром развития образования Волгограда.

В 2020-2021 учебном году Антоненко А.А., учитель начальных классов, на основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 16.09.2020г. № 522 «Об организации работы Школы молодого педагога МОУ «Насущные вопросы реализации ФГОС в условиях общеобразовательного учреждения», в целях повышения профессиональной компетенции молодых педагогов школы, имеющих опыт работы в школе до 3-х лет, принимали участие в работе го-

родского семинара «Школа молодого педагога МОУ «Насущные вопросы реализации ФГОС в условиях общеобразовательного учреждения».

На основании приказа ТУ ДОАВ Дзержинского района Волгограда от 26.01.2021г. № 03/41 «О проведении районного этапа X городского конкурса профессионального конкурса «Педагогический дебют-2021», в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов школы, Московкина Д.Д., учитель начальных классов, приняла участие в конкурсе профессионального мастерства, по итогам которого заняла 3 место.

Лысенко В.М., социальный педагог, участвовал в работе городского обучающего семинара по теме «О современных методиках, позволяющих формировать безопасную личность подростков»(27.11.2020).

На основании письма комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Зиновьева А.В., учитель истории и обществознания, принимала участие в ДПП ПК «Школа современного учителя» и показала соответствующий (средний) уровень предметных и методических компетенций учителя истории.

Результативность педагогов школы

Потенциал педагогического коллектива школы достаточно высок. В результате регулярного повышения квалификации учителей вырос уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования. Отмечается совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах

В 2020/2021 учебном году педагоги школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Районный этап X городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2021»	Московкина Д.Д.	3 место
VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA). Преподавание в младших классах. Навыки мудрых.	Мендель Н.А.	3 место
Областной конкурс профессионального мастерства "Учитель года"	Азаматов А.Л.	3 место
Районный конкурс методических разработок по образованию и воспитанию учащихся среди педагогических работников образовательных учреждений	Заболотная Е.Г.	1 место
	Буйволова С. В.	2 место
	Демкина Т.Д.	3 место
	Глазунова М.Н.	1 место
	Васильева Г.И.	1 место
	Лябчук Н.Н., Сметанина Н.Н.	1 место
	Барина Е.С., Московкина Д.Д.	2 место
	Чернышева Ю.В.	3 место
	Бычкова И.А.	2 место
Соловьева Е.В.	3 место	

В период работы школы в дистанционном режиме педагоги принимали активное участие в дистанционных семинарах, конференциях в формате онлайн:

Название семинара, конференции	ФИО педагога	Результат
Региональный научно-практический семинар по географии «Формы и методы практической работы как условие развития УУД»	Бычкова И.А., учитель географии	Сертификат ведущего мастер-класс
Научно-практическая конференция (с международным участием) «Современное общество в цифровом	Вязовская С.В., учитель русского языка и	Сертификат ведущего мастер-класс

пространстве: проблемы и исследования»	литературы	
Региональный практико-ориентированный семинар «Инноватика непрерывного образования: школа, колледж, вуз»	Чуканова Л.Н., учитель русского языка и литературы	Сертификат проведения открытого урока в дистанционном формате
Межрегиональная научно-практическая конференция России «Актуальные вопросы теории и методики экологического образования»	Васильева Г.И., учитель физики	Публикация в сборнике по материалам конференции

В 2020-2021 учебном году коллектив МОУ СШ № 40 принял участие в грантовом конкурсе Центра социальных программ «РУСАЛ» «Зеленая волна» в номинации «Экоинициатива».

Информационная среда школы

Информатизация образования, как и информатизация общества, претерпевает бурное развитие. Сейчас редкая школа не использует в своей работе информационно-коммуникационные технологии в образовательной и управленческой деятельности. Обобщение и систематизация накопленного к настоящему времени опыта по созданию информационной образовательной среды школы – важная составляющая деятельности образовательной организации.

Информационное пространство школы разнообразно. Особенность расположения МОУ СШ № 40 - удаленность от культурного центра города.

В микрорайоне, где расположена образовательная организация, имеются учреждения дополнительного образования детей:

Детская художественная школа № 2	Детская музыкальная школа № 9	МБУ СШОР № 2	МБУ СШОР № 10	МБУ СШОР № 19	МБУ СШОР № 23	СК «Олимпия»	СК «Золотая перчатка»	молодежно-досуговый клуб «Перекресток»	молодежно-досуговый клуб «Парадокс»	молодежно-досуговый клуб «Знай и умей»	молодежно-досуговый клуб «Дзержинец»	молодежно-досуговый клуб «Факел»
----------------------------------	-------------------------------	--------------	---------------	---------------	---------------	--------------	-----------------------	--	-------------------------------------	--	--------------------------------------	----------------------------------

Взаимодействие школы осуществляется с учреждениями дополнительного образования детей в рамках внеурочной деятельности, организованной за счет объединения ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей, включая учреждения культуры, спорта, молодежной политики: МОУ ДОД ЦДТ, МОУ ДОД МБУ СШОР № 10, МОУ ДОД МБУ СШОР № 19, МОУ ДОД МБУ СШОР № 7, МОУ ДОД МБУ СШОР № 2.

Сотрудничество осуществляется с ГАОУ СПО ВСПК, с ГОУ ВПО ВГСПУ в рамках проведения психолого-педагогических практик студентов на базе МОУ СШ № 40.

Педагогический и ученический коллектив школы активно сотрудничает с педагогами Московского гуманитарно-экономического университета (Волгоградский филиал): участие в открытых предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах; подготовка публикаций.

В рамках профилактической работы школа тесно работает с КДН и ЗП Дзержинского района, ПДН ОП № 3 УМВД РФ по г. Волгограду.

Насыщенное информационное пространство школы позволяет более качественно выполнить социальный образовательный заказ.

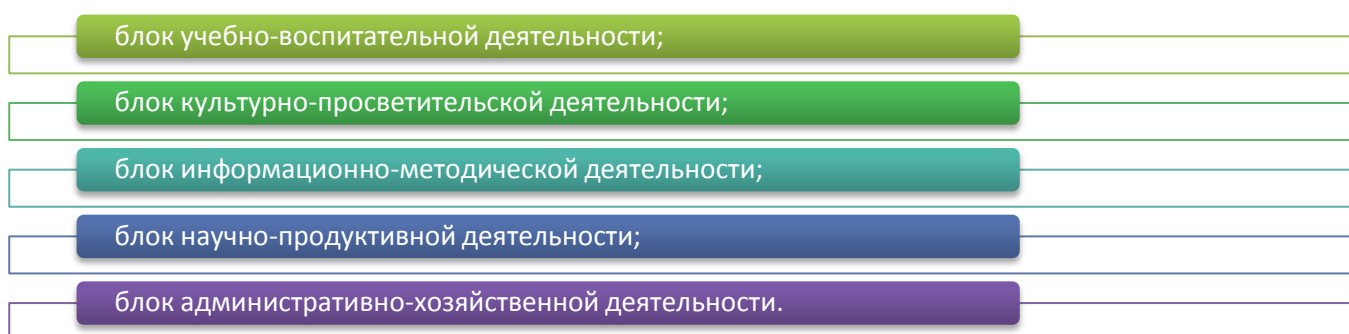
Неэлектронная составляющая информационной среды в виде библиотечного фонда школы насчитывает 22198 экземпляра, из них 12653 экземпляров учебной литературы, 401 периодических изданий, 795 экземпляров научно-педагогической и методической литературы.

Неэлектронная составляющая информационной среды в школе представлена, помимо библиотеки,

кабинетами информатики (информационных технологий), предметными и специальными кабинетами. К специальным кабинетам относятся кабинеты администрации школы, учительская, медицинский пункт, а также кабинет логопеда, социально – психологической службы и т.п., то есть те кабинеты, откуда также исходит различная информация. Кроме того, к неэлектронной составляющей относятся: актовый зал с аппаратной, помещения для кружковой, факультативной работы и другие лаборатории. Образовательная информационная среда школы представляет собой совокупность связанных микропространств, микросред, образующих иерархическую систему учебного заведения, нацеленную на достижение максимального образовательного эффекта. В этом контексте образовательная информационная среда является неотъемлемой частью образовательного процесса, создается, управляется и существует для решения образовательных задач, в том числе и управленческих.

Информационная среда школы не может существовать без надежного хранилища самой разнообразной информации. Единая информационная среда учебного заведения должна строиться таким образом, чтобы все субъекты образовательного процесса могли оперативно получить любые необходимые им данные. Кроме того, информация должна быть структурирована и иметь различные уровни доступа как через интранет, так и через Интернет.

Информационные ресурсы школы можно разбить на пять блоков в соответствии с видами деятельности внутри школы:



Информационные ресурсы по учебно-воспитательной деятельности являются самыми представительными и объемными по информационному наполнению. В функции блока входит непрерывное образование по информатике, расширенное образование по математике, предметное гуманитарное образование, естественно-научное, социально-экономическое образование., базирующихся на информационной модели организации учебного процесса.

Информационные ресурсы по культурно-просветительной деятельности призваны сформировать образованного человека постиндустриального общества. Кроме основных знаний по фундаментальным наукам, выпускник современной школы должен владеть литературным, музыкальным, художественным и архитектурным наследием мировой цивилизации. Формированию культуры школьника должен способствовать широкий выбор виртуальных музеев, исторических памятников, картинных галерей и других достопримечательностей. Этот блок отвечает за формирование у учеников информационной, экологической и экранной культуры, творческой активности, высокой нравственности и толерантности. В методическом плане этот блок базируется на работе кабинета информатики.

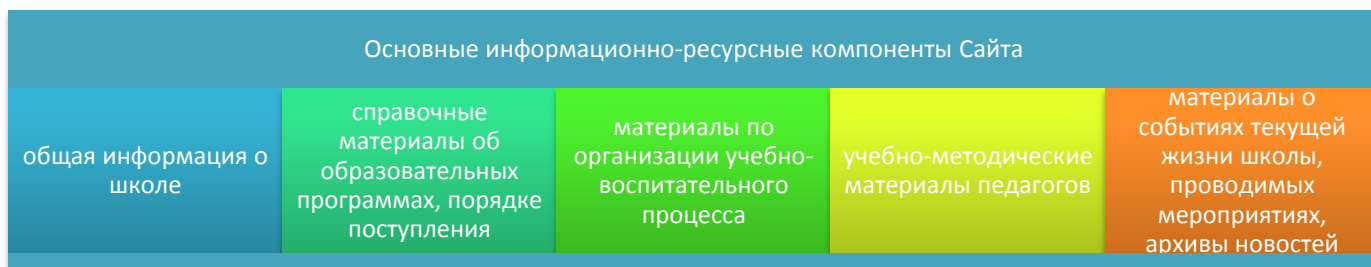
Ресурсы по информационно-методической деятельности учителей ориентированы на развитие творческой педагогики в школе, в функции данного блока входит создание электронных учебников, разработка компьютерных программ, проведение телеконференций, формирование программно-методического фонда.

Информационные ресурсы по научно-продуктивной деятельности основываются на работе школьного научного общества и отвечают за приобретение учащимися профессиональных навыков, необходимых для жизни и работы в информационном обществе. В этот блок входит формирование медиатеки, обслуживание административной системы, работа в Интернете.

Информационные ресурсы по административно-хозяйственной деятельности обеспечивают формирование и тиражирование различных директивных документов, автоматизированное планирование учебного процесса, работу с классными журналами, анализ и обеспечение здоровья учащихся, психолого-педагогическую диагностику и др. Кроме того, в этом блоке хранятся

юридическая информация, отчеты и договоры, материалы тарификации, решения различных советов, действующих внутри школы, контрольные материалы, аналитические справки, документация бухгалтерии, материалы административно-хозяйственной деятельности и другие материалы.

Сайт школы сегодня является не только важным звеном единой информационной среды учебного заведения, но и его представительским лицом, зеркалом, отражающим для пользователей многие процессы, происходящие внутри учебного заведения. Официальный сайт школы создан с целью расширения рынка образовательных услуг школы, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, создан, который обеспечивает официальное представление информации о школе в сети Интернет. Информационные ресурсы Сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности школы.



Сайт школы с такой содержательной наполненностью, динамичный, регулярно обновляющийся, живой, является инструментом информационной политики школы, работающим на ее престиж, обеспечивающим открытость и способствующим распространению культурно-образовательных идей.

Не первый год школа в своей деятельности использует АИС «Сетевой город. Образование». Главные особенности АИС «Сетевой город. Образование» состоят в том, что эта система, во-первых, гармонично объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов, администрации ОУ, специалистов комитетов и управлений по образованию), во-вторых, позволяет комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи. Особенностью, которая позволяет говорить об уникальности АИС, является открытость и гибкость системы, многие из параметров которой можно настроить в соответствии со спецификой конкретного образовательного учреждения.

Важным достоинством системы является то, что она имеет так называемый «веб-интерфейс», который позволяет работать с программой с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Это означает, что родители, ученики, педагоги и управленческие работники имеют возможность использовать информационное пространство, созданное с помощью АИС, не только находясь в школе, но также в период дистанционного обучения.

Важным условием повышения качества образования в ОУ за счёт эффективной организации мониторинга учебной и организационной работы в ОУ является активное использование «Сетевого города» учащимися и родителями. Важным фактором вовлечения учеников и родителей в автоматизацию системы образования на основе АИС «Сетевой город» является обеспечение доступа родителей и детей к компьютеру и сети Интернет с целью просмотра отчётов, дневника заданий или дистанционного общения, а в период дистанционного обучения – возможность получать задания и прикреплять ответы к полученным заданиям. Так, одним из способов решения этой задачи может быть планирование времени доступа в компьютерный класс родителей в вечернее время или работа на компьютерах непосредственно на родительском собрании.

Ежегодный информационный доклад - важнейший инструмент информационной политики школы. Готовится он в конце учебного года и представляется в разных формах всем заинтересованным лицам (через сайт, публичные выступления директора школы перед родителями и местным сообществом). Ежегодный информационный доклад отражает основные результаты деятельности образовательного учреждения за год (учебные, воспитательные, финансово-хозяйственные и пр.), характеризует достижения школы, ее учащихся, педагогов, всего коллектива.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

1. Финансирование мероприятий по модернизации и укреплению материально – технической базы в 2020 году из субсидии бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2020г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Сумма контракта, руб.
Обеспечение учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами			
1	Приобретение учебной литературы (1181 экз.)	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2020г.	498 382,44
2	Закупка аттестатов	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2020г.	22 379,97
3	Закупка учебной мебели	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2020г.	79 550,0
4	Закупка спортивного инвентаря	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2020г.	1 056,0
5	Выполнение работ по замене оконных блоков	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2020г.	459 183,67
6	Закупка наборов лабораторного оборудования для кабинетов химии и физики	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2020г.	48 867,0
7	Закупка проектора	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2020г.	27 850,0
	ИТОГО за 2020 год:	Субсидия бюджета Волгоградской области на выполнение муниципального задания 2020г.	1 137 269,08

2. Отчет о расходовании финансовых средств на модернизацию и укрепление материально-технической базы в 2020 году (от приносящей доход деятельности)

№ п/п	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Сумма контракта, руб.
Обеспечение норм пожарной безопасности			
1.	Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны	Средства от иной, приносящей доход деятельности	6 298,56
2.	Экстренный вызов наряда вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации	Средства от иной, приносящей доход деятельности	26 400,0
3.	Выполнение работ по обслуживанию оборудования системы передачи извещения о пожаре, техническое обслуживание пожарной сигнализации	Средства от иной, приносящей доход деятельности	58 584,23
4.	Оказание охранных услуг	Средства от иной, приносящей доход деятельности	175 286,0
5.	Испытание пожарных кранов, системы дымоудаления	Средства от иной, приносящей доход деятельности	2 100,0
	ИТОГО		268 668,79
Обеспечение санитарно-гигиенических норм			
6.	Хозяйственные товары, канцелярские товары, медали	Средства от иной, приносящей доход деятельности	89 088,42
7.	Дезинсекция, Дератизация	Средства от иной, приносящей доход деятельности	14 467,85
8.	Акарицидная обработка	Средства от иной, приносящей доход деятельности	5 500,0
9.	Оказание услуг по сбору и обезвреживанию ртутьсодержащих ламп	Средства от иной, приносящей доход деятельности	1 200,0
10.	Электротовары, рециркулятор	Средства от иной, приносящей	28 440,0

		доход деятельности	
11.	Вывоз ТБО	Средства от иной, приносящей доход деятельности	87 128,28
12.	Закупка мебели	Средства от иной, приносящей доход деятельности	40 000,0
13.	Закупка домофрн	Средства от иной, приносящей доход деятельности	25 595,0
14.	Приобретение учебной литературы (15 экз.)	Средства от иной, приносящей доход деятельности	12 834,0
15.	Проведение работ по промывке и опрессовке системы теплоснабжения	Средства от иной, приносящей доход деятельности	30 000,0
	ИТОГО		334 253,55
Обеспечение условий охраны труда и ТБ			
16.	Медицинский осмотр работников	Средства от иной, приносящей доход деятельности	67 500,0
17.	Обучения	Средства от иной, приносящей доход деятельности	4 940,0
18.	Оказание услуг по предоставлению специальной оценки условий труда	Средства от иной, приносящей доход деятельности	3 330,0
	ИТОГО		75 770,0
Обеспечение информационными ресурсами			
19.	Услуги связи	Средства от иной, приносящей доход деятельности	25 000,0
20.	Интернет	Средства от иной, приносящей доход деятельности	20 736,0
21.	Изготовление электронно- цифровых подписей, услуги по защите конфиденциальной информации	Средства от иной, приносящей доход деятельности	10 743,0
22.	Поставка программного обеспечения для компьютеров (лицензия Касперский, базовый пакет)	Средства от иной, приносящей доход деятельности	125 706,0
	ИТОГО		182 185,0
	ИТОГО за 2020 год		860 877,34

Перечень учебных и учебно-вспомогательных кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы ¹	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	16	16	99	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
2.	Кабинеты иностранного языка	6	6	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
3.	Кабинет физики	1	1	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
4.	Кабинет химии	1	1	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
5.	Кабинет информатики	1	1	99	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
6.	Кабинет биологии	2	2	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
7.	Спортивный зал	2	2	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
8.	Зал хореографии	1	1	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
9.	Кабинет русского языка и литературы	6	6	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	

¹ Включаются все помещения, находящиеся в здании организации, в том числе спортивный, тренажерный, актовый, музыкальный залы, бассейн, мастерские по профилям работы, музей, компьютерный класс, пищеблок, медицинский кабинет, благоустроенный туалет и др.

10.	Кабинет математики	4	4	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
11.	Логопедический кабинет	1	1	99	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
12.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1	1	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
13.	Кабинет ИЗО	1	1	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
14.	Кабинет музыки	1	1	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
15.	Кабинет географии	1	1	99	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
16.	Кабинет общественных дисциплин	3	3	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
17.	Учебная мастерская	3	3	98	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	

Приоритетные направления деятельности школы

- Проектирование образовательного процесса в рамках реализации стратегии современного образования и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 1-8, 10-11 классах.
- Обновление содержания образования, повышение его качества и доступности.
- Реализация программы «Доступная среда», реализация инклюзивного образования.
- Внедрение новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий.
- Обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогов.
- Активизация работы на инновационной площадке и создание организационно-педагогических условий обеспечения инновационной деятельности.
- Разработка научно-методического обеспечения для успешной реализации стратегий ускорения, интенсификации, обогащения.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Организация деятельности учащихся на основе индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития ребенка.
- Создание условий для внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Развитие системы взаимодействия семьи и школы, приобщение родителей к электронным информационным ресурсам.
- Развитие психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся, педагогов, родителей.
- Информационное обеспечение образовательного процесса за счет компьютеризации учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование внешних связей школы с социумом, учебными заведениями, учреждениями культуры.