

**Публичный доклад**

**о реализации**

**Программы развития**

**муниципального**

**общеобразовательного**

**учреждения**

**«Средняя школа № 40**

**Дзержинского района**

**Волгограда»**

**в 2019 году**



## Общая характеристика школы

Юридический адрес:  
400094, Россия, Волгоград, ул.  
51-й Гвардейской, 48.

Фактический адрес:  
400094, Россия, Волгоград, ул.  
51-й Гвардейской, 48;  
400075, Россия, Волгоград, ул.  
Краснополянская, 40а.

Электронный адрес школы:

<http://www.school40-dva@yandex.ru>

Официальный сайт школы:

<http://school40vlg.ucoz.ru>



Лицензия: серия 34 Л01 № 0001200. Регистрационный № 406 от 20 апреля 2016 г., приложение к данной лицензии устанавливает, что муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда» имеет право оказывать образовательные услуги по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 А01 № 0000150, действительно по 23 мая 2024 года.

Регистрационный № 152 от 23.03.2015 г.

Органы управления образованием:

Комитет образования и науки Волгоградской области: 400074, г. Волгоград, ул. Огарева, 6;

Департамент по образованию администрации Волгограда, 400131, г. Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 17-а.

Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда, ул. 51-й Гвардейской, д.5

Учредителем Школы является муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Школа находится в ведении Территориального управления.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

Администрация Волгограда: 400131, Россия, Волгоград, ул. Володарского, 5;

Департамент муниципального имущества: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16;

Департамент: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а;

Территориальное управление: 400075, Россия, Волгоград, ул. 51-й Гвардейской, д. 5.

Школа располагается на окраине Дзержинского района в Жилгородке. Застройка массива жилыми домами осуществлялась в 80-е годы прошлого столетия. Новостройки заселяли рабочие трубного завода, завода железобетонных изделий, моторного завода. Жилой массив, который обслуживает школа, ограничен, с одной стороны, железной дорогой, с другой - оврагом и

водоемом. С центральной частью Дзержинского района школу связывает пешеходная дорога и маршрутные такси.

Рядом со школой находится МОУ ДДУ № 341. В непосредственной близости расположены:

- Молодежный центр XXI век,
- МОУ лицей №7,
- МОУ СДЮСШОР № 10,
- ГАОУ СПО «Волгоградский социально-педагогический колледж».

Положительна оценка родительской общественностью состояния и результатов воспитательной работы - 93 %.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников школы, Совет школы, педагогический совет, научно-методический совет, Совет старшеклассников.

## Краткая история школы

<b>31.08.1977 г. - 02.11.1990 г.</b>	<b>Средняя школа № 40 г. Волгограда</b>
<b>02.11.1990 г. - 03.10.1995 г.</b>	Учебно-педагогический комплекс Волгоградское высшее педагогическое училище (колледж) №2, средняя школа № 40
<b>04.10.1995 г. - 31.05.1999 г.</b>	Волгоградский учебно-педагогический комплекс Волгоградское высшее педагогическое училище (колледж) №2, общеобразовательная средняя (полная) школа №40
<b>01.06.199 г. - 16.05.2006 г.</b>	Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №40 г. Волгограда
<b>17.05.2006 г. – 08.02.2015 г.</b>	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №40 Дзержинского района г. Волгограда
<b>09.02.2015 г. по настоящее время</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда»

На основании постановления администрации Волгограда от 30.10.2016г. №1530 муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40 Дзержинского района Волгограда» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального образовательного учреждения межшкольного учебного комбината Дзержинского района г.Волгограда с переходом прав и обязанностей реорганизованного юридического лица согласно передаточным актам и является его правопреемником.

Первым директором школы была **Першина Валентина Ивановна**. Вплоть до **1980 г.** весь коллектив школы работал над созданием материально-технической базы, разработкой имиджа школы. Школа в это время работала в режиме полного дня, все обучающиеся посещали группы продленного дня, кружки, секции, организованные на базе не только школы, но и образовательных учреждений дополнительного образования.

В **1980 году** школу возглавил **Осадин Владимир Дмитриевич**. Именно при нем в ней появились классы спортивного направления. Учащиеся нашей школы были победителями и призерами районных, городских, областных и республиканских спортивных состязаний, принимали участие в военно - патриотических играх "Зарница", "Орленок". Команда юных инспекторов дорожного движения была известна не только в районе, но и в городе.

В **1989 году** новым директором школы на собрании трудового коллектива избрана **Малякина Надежда Петровна**. При ней школа получила статус школы художественно - эстетического направления и вошла в состав Учебно-педагогического комплекса (Волгоградское высшее педагогическое училище (колледж) №2, средняя общеобразовательная школа №40 г. Волгограда). Получила свое развитие система дополнительного образования. Впервые в качестве эксперимента на базе школы были созданы педагогические классы. С **1991 года** сотрудничество с Волгоградским высшим педагогическим училищем (колледжем) стало более целенаправленным и тесным. На базе школы начали проходить практику студенты педагогического колледжа, студенты I-II курсов получали на базе школы среднее (полное) общее образование. Произошла интеграция двух педагогических коллективов.

С **1994 года** по 31.01.2019 г. школой руководит **Бабич Галина Георгиевна** - отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации. Школа стала многопрофильной. Система дополнительного образования школы получила новое развитие.

Участники творческих коллективов школы стали победителями и лауреатами многих международных конкурсов. Школа является пилотной площадкой, реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, соискателем регионального инновационного проекта «Проектирование культурологической среды гражданского образования в условиях сетевого взаимодействия». Продолжается плодотворное сотрудничество с ГАОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» (ГАОУ ВСПК), Волгоградским социально - педагогическим университетом (ВГСПУ) и другими социальными партнерами. На базе школы успешно работают секции детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва №2, №7, №10, №12, №19, кружки Центра детского творчества Дзержинского района. Активно проводится научно-методическая, воспитательная работа, развивается система дополнительного образования.

С 06.02.2019 г. и по настоящее время директором школы является **Свиридова Дарья Ивановна**.

Стратегической целью развития образовательной системы школы согласно Программе развития школы на 2016-2021 гг. является создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально – экономической и культурной сферы Волгоградской области и Российской Федерации.

Для достижения указанной цели необходимо в течение 2016-2021 гг. решить следующие задачи:

- Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно – нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

Социально – педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям.

Период 2018-2019 учебного года являлся частью второго этапа реализации программы развития – реализующего этапа, который включает в себя деятельность по ключевым направлениям:

- Совершенствование деятельности школы по работе над общеобразовательным (базовым) компонентом;
- Совершенствование вариативного и предпрофильного компонента;
- Обновление системы работы методической и психолого - педагогической службы.

## **Условия образовательной среды и особенности организации образовательного процесса**

**Режим работы школы:** пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11-х классов.

**Режим занятий - односменный**

- начало первого урока - 8ч.30 мин.
- продолжительность уроков 40 минут для учащихся 2-11 классов, 35 минут - для учащихся 1 классов.

**Максимально допустимое число часов в неделю по параллелям классов:**

- для 1-х классов - 21 час;
- для 2-4-х классов – 23 часа;
- для 5-х классов - 32 час;

- для 6-х классов - 33 часа;
- для 7-х классов - 35 часов;
- для 8-9-х классов - 36 часов;
- для 10-11-х классов - 37 часов.

#### Количество классов:

- 1-4 классы - 16 классов
- 5-9 классы – 20 классов
- 10-11 классы - 2 класса

#### Расписание звонков и продолжительность перемен:

- 1 урок 8.30 - 9.10  
перемена - 10 мин
- 2 урок 9.20 - 10.00  
перемена - 20 мин
- 3 урок 10.20 – 11. 00  
перемена - 20 мин
- 4 урок 11.20 – 12. 00  
перемена - 20 мин
- 5 урок 12.20 – 13. 00  
перемена - 10 мин
- 6 урок 13.10 - 13.50  
перемена - 10 мин
- 7 урок 14. 00 - 14.40

#### Организация питания

Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием. С целью изучения организации школьного питания, общей оценки качества приготовления пищи, удовлетворения санитарным состоянием столовой в школе проводится анкетирование среди обучающихся 1-11 классов, а также среди родителей 1-11 классов (законных представителей). Результатом мониторинга является отчет и анализ полученных материалов, которые озвучиваются на совещаниях классных руководителей, родительских собраниях.

Классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих бесплатное и платное питание по классам.

	Всего обучающихся	Охват горячим питанием за отчетный период					Охват другими видами питания	Количество обучающихся льготных категорий	Количество обучающихся многодетных семей	Количество обучающихся малообеспеченных семей	Количество обучающихся состоящих на учете у фтизиатра	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество детей-инвалидов	Количество обучающихся 1 классов
		Всего обучающихся	Процент охвата горячим питанием	Из них:										
				Завтраками	обедами	Завтраками и обедами								
Всего обучающихся в школе	963	434	45,1	354	2	78	253	273	71	111	8	2	1	80
В том числе:														
1-4 классы	435	248	57	173	0	75	0	189	47	54	6	2	0	80
5-9 классы	468	164	35	159	2	3	223	80	20	57	2	0	1	0
10-11 классы	60	22	36,7	22	0	0	30	4	4	0	0	0	0	0

Количество обучающихся в соответствии со статотчетностью О1, всего, чел.	Количество обучающихся, обеспеченных питанием, всего, чел.	Из них в соответствии с Соцкодексом						Другие категории детей (указать какие)
		Всего, в том числе:	1 классы	2-4 классы, расположенные в городских поселениях	Из малообеспеченных семей	Состоящие на учете у фтизиатра	Из многодетных семей	
960	684	270	80	0	111	8	71	414
Количество учебных дней в году, единиц			165	0	204	204	204	204

По видам питания			По категориям обучающихся		По источникам финансирования	
Одноразовое горячее питание	Двухразовое горячее питание	Буфетная продукция	Дети - инвалиды	Дети с ОВЗ	Питающиеся за счет родительской платы	Питающиеся только за счет местного бюджета
595	80	0	1	2	414	3

Источники финансирования, рублей на человека в день		Из них в соответствии с Социальным кодексом						Другие категории детей (указать какие)
	Расчетная потребность в средствах для обеспечения питанием на год, тыс. рублей	Стоимость питания в рублях на человека в день, в том числе	1 классы	2-4 классы, расположенные в городских поселениях	Из малообеспеченных семей	Состоящие на учете у фтизиатра	Из многодетных семей	
Количество обучающихся, чел.			80	0	111	8	71	414
Областной бюджет	1039,200	20,00	20,00	0	20,00	20,00	20,00	0
Местный бюджет	1039,200	20,00	20,00	0	20,00	20,00	20,00	0
Спонсорские средства	0	0	0	0	0	0	0	0
Родительская плата	5126,479	0	0	0	0	0	0	60,7
Подсобные хозяйства	0	0	0	0	0	0	0	0
Другие (указать какие)	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7204,879	40,00	40,00	0	40,00	40,00	40,00	60,7

### Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования

Анализ анкеты, проведенной среди родителей, показал следующие результаты:  
95% - удовлетворены полностью;  
4,5% - частично удовлетворены;  
0,5% - не удовлетворены.

Родители отмечают, что педагоги школы доброжелательно относятся к ребенку, справедливо оценивают его знания, учитывают индивидуальные особенности детей. Родители старшеклассников считают, что наши выпускники смогут найти себя в жизни, так как обладают достаточно широкими и глубокими знаниями и, главное, приучены думать и работать, а это, безусловно, должно помочь им освоить любую сферу деятельности. Школа не отрывается от действительности и дает возможность не просто учиться и получать некие знания, а дает возможность жить естественной жизнью. И в этой естественной жизни есть детская потребность к самоорганизации, к самостоятельности, к самоуправлению, которые позволяют идентифицировать себя по отношению к другим, понимать и чувствовать свои возможности и достоинства, развивать их.

## Общая характеристика участников образовательного процесса

В МОУ СШ № 40 по состоянию на 01.09.2019 г. обучается 989 учащихся, средняя наполняемость классов – 26,02 чел.

- на уровне начального общего образования обучается 434 учащихся, 43,9 %
- на уровне основного общего образования - 501 учащихся, 50,7 %
- на уровне среднего общего образования - 54 учащихся, 5,4 %

## Динамика состояния здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья

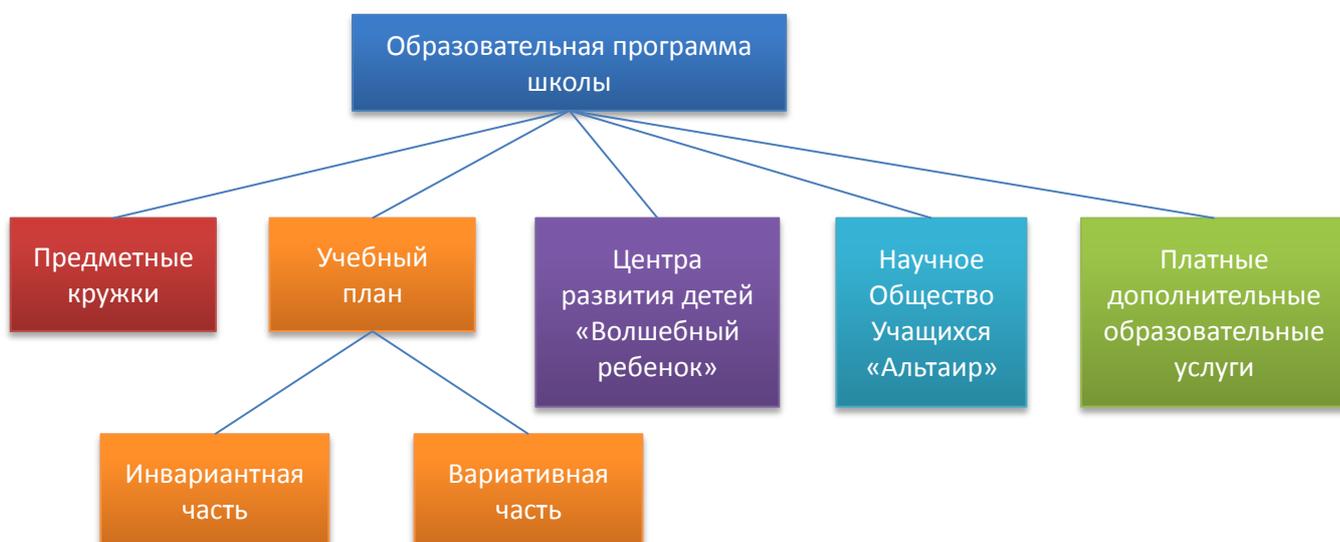
В школе оборудованы современными установками и приборами стоматологической и медицинской кабинеты, где ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся, оказывается первая помощь.

Ежегодный мониторинг показывает, что систематически проводимая работа по здоровьесбережению способствует сохранению соматического и психического здоровья учащихся. Ежегодно проводится неделя Европейской иммунизации. Наглядность, беседы, встречи с врачом нацелены на разъяснения ученикам, их родителям и педагогическому коллективу о необходимости и пользе прививок. Беседы «Я прививок не боюсь!», «Здоровому все здорово!». Конкурс детских рисунков «Будь здоров!», плакатов «Будь здоров!», уголки здоровья «Медицинский вестник». Тематические лекции «Мир бактерий вокруг нас». Стенные газеты на темы «Будем здоровы», «Образ жизни и здоровье», викторины «Что мы знаем о прививках». Уроки в 1-11-ых классах по теме «Значение прививок в жизни человека».

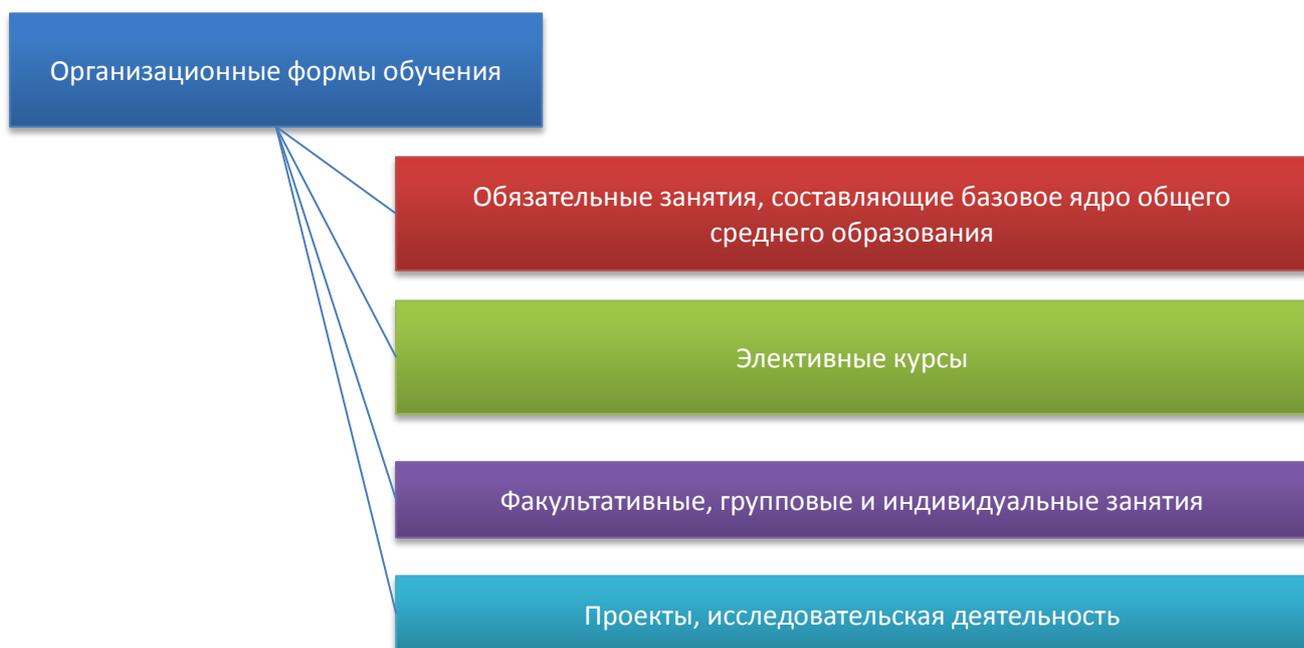
Школа принимает участие в мониторинге состояния здоровья учащихся. Оценка состояния здоровья детей осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, медицинских осмотров, статистической медицинской отчетности, выявления причины распространения инфекционных, хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

Два раза в год проводится оценка физического развития школьников. С 16 апреля по 26 апреля 2019 года проводилась декада Здоровья, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся, пропаганду здорового образа жизни как социально значимой нормы и ценности: День стоматологического здоровья, акция «Ослепительная улыбка», родительское собрание по формированию здорового образа жизни, выпуск листовок, конкурс рисунков «Здоровым быть модно», классные часы, занятия по программе «Разговор о правильном питании».

## Краткое содержание организации образовательного процесса



Учебный план МОУ СШ № 40 предусматривает целостное выполнение программ начального, основного, среднего общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации и имеет двухкомпонентную структуру, включающую инвариантную и вариативную части.



## Характеристика образовательных программ

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Система учебников «Перспектива» (1-4 классы)	Осуществляет преемственность с начальным уровнем образования по образовательным линиям в соответствии со списком рекомендованных и допущенных учебных пособий Министерством образования и науки РФ. В 5-9 классах реализуются программы, удовлетворяющие требованиям ФГОС ООО.	Реализована возможность выбора индивидуального образовательного маршрута для обучающихся. Инвариантная часть учебного плана 10-11-х классов содержит программы углубленного изучения русского языка, программы элективных курсов.

## Информация о классах с углубленным изучением отдельных предметов

На основании приказа директора школы от 17.04.2019г. № 281 «О проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся 9-х классов», в целях удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся 9-х классов школы в 2019/2020 учебном году, в период с 18.04.2019г. по 25.04.2019г. был проведен мониторинг образовательных потребностей учащихся 9-х классов (далее – мониторинг).

В результате проведения мониторинга были опрошены 71 учащихся 9-х классов, что составило 100 % от общего количества учащихся 9-х классов. Из общего числа опрошенных 20 учащихся (28,2 % от общего числа опрошенных) решили продолжить обучение в школе, 47 учащихся (66,2 %) – продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования, 4 учащихся пока не определились с выбором (5,6%).

**Сведения об образовательных потребностях учащихся 9-х классов в МОУ СШ № 40 в 2019/2020 учебном году**

Всего уч-ся в 9-х классах	Участвовал в мониторинге	% участия	Решили продолжить обучение				Другое	
			В МОУ (уровень образования)			В учреждениях СПО	Работа	Пока не решили
			углубленный	профильный	базовый			
71	71	100%	20	0	0	47	0	4

Таким образом, из 71 человек, планирующих продолжить обучение в 10 классе школы, выбрали изучение предметов на углубленном уровне 20 человек (28,2 %).

**Сведения об образовательных потребностях учащихся 9-х классов для реализации программ профильного и углубленного обучения в МОУ СШ № 40 в 2019/2020 учебном году**

Предметы	Уровень изучения		Дополнительные знания
	Профильный	Углубленный	
Русский язык	0	20	18
Литература	0	2	2
Иностранный язык	0	4	4
Математика	0	6	17
История	0	2	2
Обществознание	0	5	15
География	0	2	2
Экономика	0	0	0
Право	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	1	1
Физика	0	1	0
Химия	0	2	2
Биология	0	2	2
Искусство (МХК)	0	0	0
ОБЖ	0	0	0
Технология	0	0	0
Физическая культура	0	0	0

Наиболее востребованными для изучения на углубленном уровне являются такие учебные предметы как:

- русский язык - 20 человек (100 % от количества учащихся, планирующих обучаться в школе);
- математика – 6 человек (30%);
- обществознание – 5 человек (25%);
- иностранный язык (английский) – 4 человека (20%);
- литература, история, география, химия, биология - по 2 человека (10%).

Среди выбора учащимися дополнительных предметов наиболее востребованными являются:

- русский язык - 18 человек (90%);
- математика – 17 человек (85%);
- обществознание – 15 человек (75%);

Таким образом, в 2019/2020 учебном году в МОУ СШ № 40 открыт 10 класс с углубленным изучением русского языка.

## Результаты образовательной деятельности

### Сравнительная таблица успеваемости учащихся

Учебный год	Успеваемость, %			Качество ЗУН, %			СОУ, %		
	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2014-2015	100	100	98,2	64,4	47,5	43,6	78,1	69,7	73,4
2015-2016	100	99,8	98,5	63,8	46,7	56,1	79,1	70,8	77,3
2016-2017	100	100	98,9	67,7	44,6	67,4	79,4	66,9	78,6
2017-2018	99,3	99,8	96,4	68,8	46,8	62	79,6	69,2	72
2018-2019	100	100	100	71,6	47,4	64,4	79,8	66,1	82,5

### Результаты 2018 – 2019 учебного года по ступеням обучения

Количество обучающихся на конец учебного года						Переведены в следующий класс						Оставлены на повторный курс обучения, переведены условно					
1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	1 кл.	2-4 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10	Всего	2-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего	
											Кол.	%				Кол.	%
103	332	435	468	59	962	103	332	435	468	33	936	100	0	0	0	0	0

Закончили учебный год на «4» и «5»					Закончили учебный год с отличием					Основная школа				Средняя школа				
2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего		2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10-11 кл.	всего	Всего выпускников до начала аттестации	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием	Оставлены на повторное обучение	Всего выпускников до начала аттестации	Получили документ об уровне образования	Получили аттестат с отличием и медали	Получили справку об обучении в ОУ	
			Кол-во	%					Кол-во									%
195	181	30	406	47	42	37	4	8	91	11	71	71	4	0	26	26	2	0

### Информация о качестве знаний учащихся по итогам 4-х последних учебных лет

#### Начальное общее образование (2 - 4 классы)

Учебный год	Всего обучающихся	Закончили учебный год на "4" и "5"	
		количество обучающихся	% качества знаний
2015/2016	309	197	63,8
2016/2017	425	212	49,8
2017/2018	437	229	68,8
2018/2019	435	237	71,4

#### Основное общее образование (5 - 9 классы)

Учебный год	Всего обучающихся	Закончили учебный год на "4" и "5"		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»	
		количество обучающихся	% качества знаний	количество обучающихся	% качества знаний
2015/2016	98	202	46,7	18	18,4
2016/2017	426	190	44,6	27	41,5
2017/2018	455	213	46,8	39	44
2018/2019	468	222	47,4	43	60,6

#### Среднее общее образование (10 - 11 классы)

Учебный год	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год на "4" и "5"		
			количество обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах
2015/2016	66	39	37	56	69,2
2016/2017	92	64	62	67,4	73,4
2017/2018	84	62	52	62	81
2018/2019	59	39	38	64,4	66,7

Всего учащихся 10-11 классов	Количество учащихся в профильных классах	Закончили учебный год без «3»				Сведения о выпускниках, набравших необходимый минимум баллов на ЕГЭ в ходе государственной итоговой аттестации				Количество выпускников основной школы, сдавших экзамены на «4» и «5» (в том числе на «5»)	
		Кол-во	% качества знаний	Количество учащихся профильных классов	% качества знаний в профильных классах	Русский язык		Математика (базовый и/или профильный уровень, учтенный однократно)		Кол-во учащихся	% качества знаний
						Количество	%	Количество	%		
59	39	38	64,4	26	66,7	26	100	26	100	43	60,6

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Для повышения качества образовательного процесса необходимо дальнейшее развитие педагогической системы школы путем:

- осуществления мониторинга качества образования;
- внедрения в педагогическую практику учителя использования электронных образовательных ресурсов;
- использования новых учебно-методических комплексов для учителей и учащихся;
- использования технологии компетентностного обучения;
- использования технологии разноуровневого обучения (внутриклассной дифференциации) в классах, как с заниженными интеллектуальными возможностями учащихся, так и в классах, где общий уровень интеллекта учащихся выше.

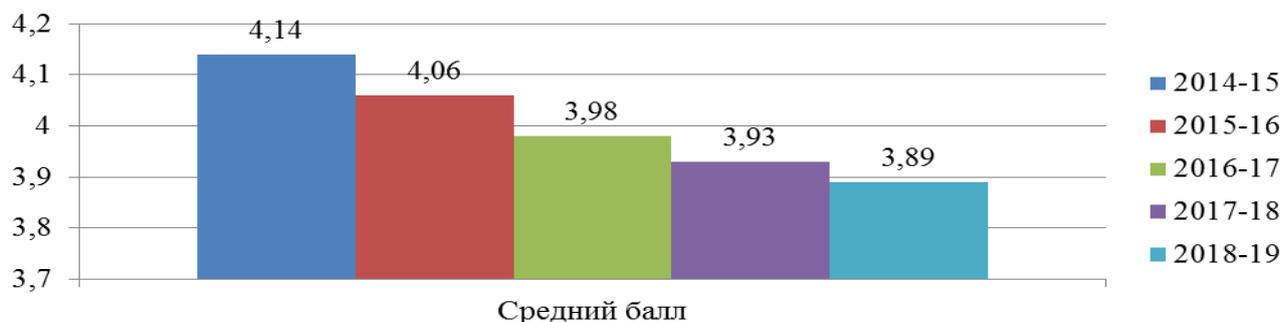
#### Сравнительные итоги аттестации за курс основной школы по обязательным предметам

Предмет	Год	Количество учащихся	Сдали на «4» и «5»	Качество знаний	Динамика
Математика	2014-15	74	54	73%	
	2015-16	98	79	80,6%	
	2016-17	65	61	93,8%	
	2017-18	89	76	85,4%	↓
	2018-19	71	69	97,2%	
Русский язык	2014-15	74	61	82,4%	
	2015-16	98	71	72,4%	↓
	2016-17	65	43	66,2 %	↓
	2017-18	89	59	66,3%	
	2018-19	71	45	63,4%	↓

#### Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку:

Класс	Учитель	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	СОУ	% кач-ва	% успе в.
9А	Есикова Ю.С.	24	9	9	6	0	70,5	75	100
9Б	Кучурина В.Н.	21	0	7	14	0	45,3	33	100
9В	Есикова Ю.С.	26	9	11	6	0	70	77	100
Средний % в 2018-2019 учебном году:		71	18	27	26	0	62,9	63,4	100
Средний % в 2017-2018 учебном году							63,5	66,3	100
Средний % в 2016-2017 учебном году							66,2	66,2	100
Средний % в 2015-2016 учебном году							68,6	72,4	99
Средний % в 2014-2015 учебном году							70,3	82,4	100

## Средний балл экзамена по русскому языку 3,89



## Результаты ГИА по русскому языку в сравнении с годовыми оценками

Класс	Учитель	Кол-во	Ниже годовой	Выше годовой	Подтвердили годовую
9А	Есикова Ю.С.	24	5	11	8
9Б	Кучурина В.Н.	21	3	4	14
9В	Есикова Ю.С.	26	6	5	15
Всего:		71	14	20	37
в %			19,7	28,2	52,1

Как видно из таблицы, выпускники, в основном показали на экзамене свои реальные знания, учителями оценки за год выставлены достаточно объективно.

## Результаты экзаменационной работы по модулю «Алгебра»

Класс	Учитель	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	СОУ	% кач-ва	% успеv.
9А	Чельшева Т.А.	24	4	20	0	0	70	100	100
9Б	Чельшева Т.А.	21	0	20	1	0	63	95	100
9В	Тоноян С.А.	26	4	21	1	0	68,5	96,2	100
Итого в 2018-2019 учебном году:		71	8	61	2	0	67,3	97,2	100
в 2017-2018 учебном году							54,9	61,8	100
в 2016-2017 учебном году							63,3	95,4	100
в 2015-2016 учебном году							61	79,6	99
в 2014-2015 учебном году							56,5	66,2	100

## Результаты экзаменационной работы по модулю «Геометрия»

Класс	Учитель	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	СОУ	% кач-ва	% успеv.
9А	Чельшева Т.А.	24	6	15	3	0	70	88	100
9Б	Чельшева Т.А.	21	1	18	2	0	63	90	100
9В	Тоноян С.А.	26	5	20	1	0	69,8	96,2	100
Итого в 2018-2019 учебном году:		71	12	53	6	0	67,7	91,5	100
в 2017-2018 учебном году							61,1	80,9	100
в 2016-2017 учебном году							81,8	92,3	100
в 2015-2016 учебном году							55,3	67,3	98
в 2014-2015 учебном году							56,7	77	96

## Результаты экзаменационной работы по математике

Класс	Учитель	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	СОУ	% кач-ва	% успеv.
9А	Чельшева Т.А.	24	7	17	0	0	75	100	100
9Б	Чельшева Т.А.	21	1	19	1	0	67	95,2	100
9В	Тоноян С.А.	26	5	20	1	0	70,9	96,2	100
Итого в 2018-2019 учебном году:		71	13	56	2	0	69,8	97,2	100
в 2017-2018 учебном году							64,4	85,4	100
в 2016-2017 учебном году							62,8	93,8	100
в 2015-2016 учебном году							61,3	80,6	99
в 2014-2015 учебном году							58,9	73	100

Учащиеся всех 9-ых классов выполнили работу на уровне переноса знаний.

Сравнительные результаты экзаменационной работы по математике представлены в диаграмме:

**Средний балл экзамена по математике 4,15, по алгебре 4,08, по геометрии 4,08.**

**Результаты ГИА по алгебре в сравнении с годовыми оценками**

Класс	Учитель	Кол-во	Ниже годовой	Выше годовой	Подтвердили годовую
9А	Чельшева Т.А.	24	1	12	11
9Б	Чельшева Т.А.	21	0	17	4
9В	Тоноян С.А.	26	0	12	14
Всего:		71	1	41	29
в %			1,4%	57,7%	40,9%

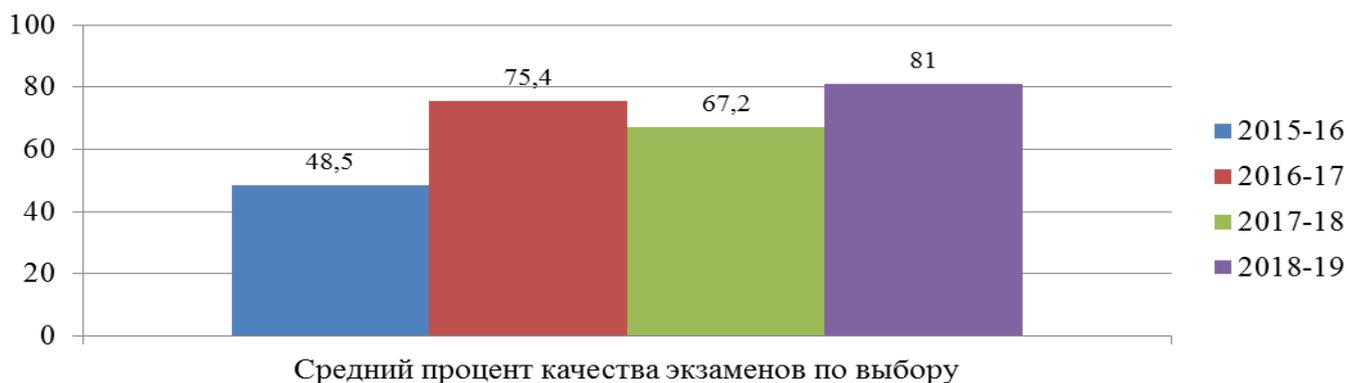
**Результаты ГИА по геометрии в сравнении с годовыми оценками**

Класс	Учитель	Кол-во	Ниже годовой	Выше годовой	Подтвердили годовую
9А	Чельшева Т.А.	24	3	12	9
9Б	Чельшева Т.А.	21	1	16	4
9В	Тоноян С.А.	26	1	16	9
Всего:		71	5	44	22
в %			7%	62%	31%

Как видно из таблиц, выпускники, в основном показали на экзамене свои реальные знания, учителями оценки за год выставлены достаточно объективно.

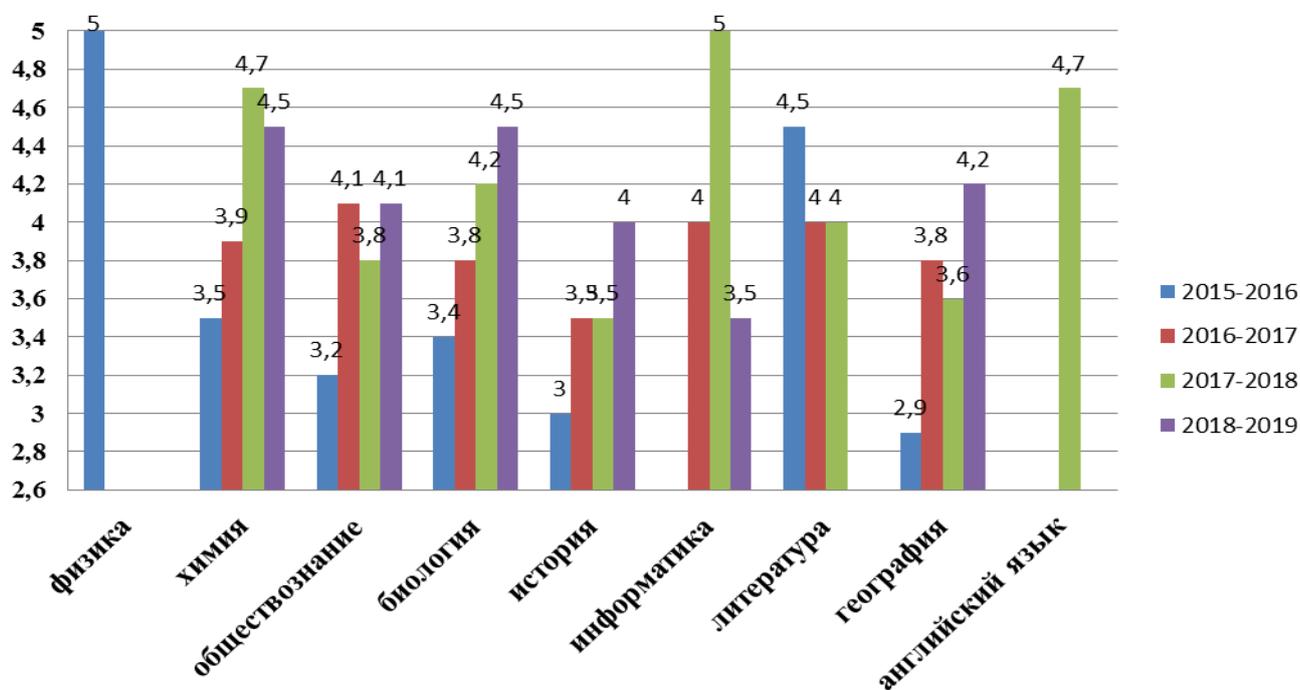
**Результаты сдачи экзаменов по выбору**

Экзамен	Учитель	Всего сдавали экзамен	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	Процент качества	Процент успеваемости
Информатика и ИКТ	Димитренко В.А.	4	0	2	2	0	50	100
История	Тихомирова Т.Б.	1	0	1	1	1	100	100
Обществознание	Тихомирова Т.Б.	56	0	7	39	10	87,5	100
Биология	Матвеева А.А.	20	0	1	8	11	95	100
Химия	Головко С.П.	41	0	1	19	21	97,6	100
География	Бычкова И.А.	20	0	5	10	5	75	100



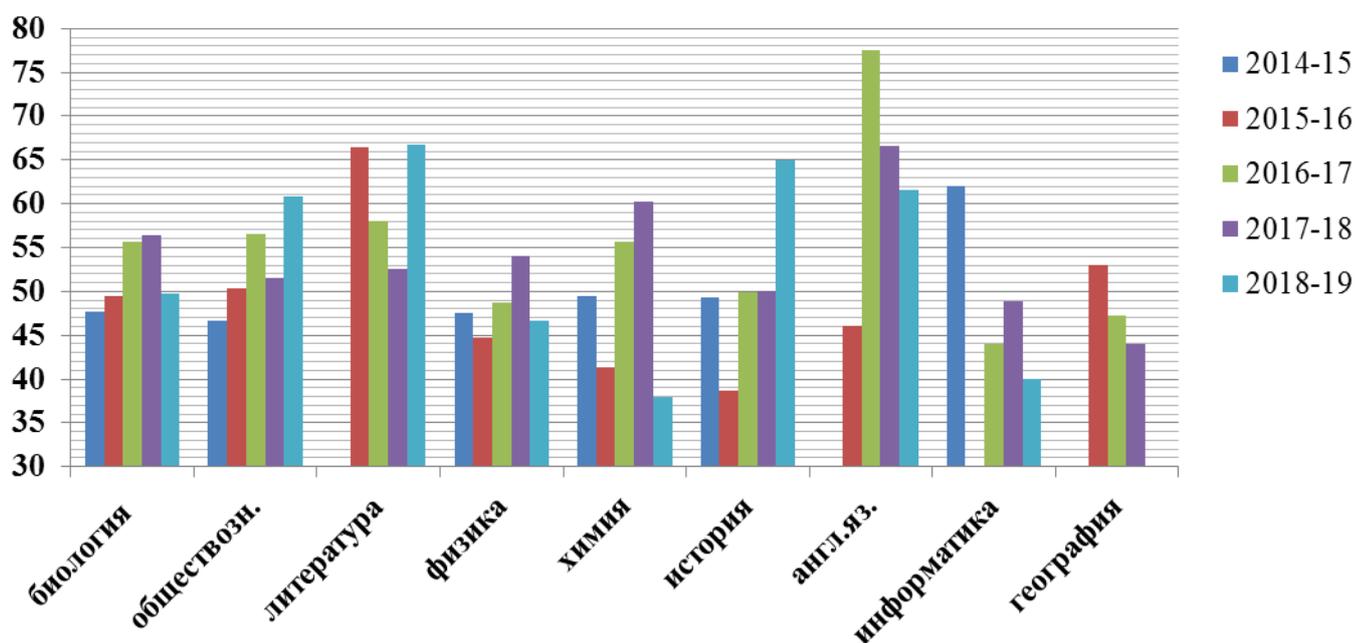
**Средний балл ГИА по предметам по выбору**

Экзамен	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Физика	5	-	-	-
Информатика	-	4	5	3,5
История	3	3,5	3,5	4
Обществознание	3,2	4,1	3,8	4,1
Биология	3,4	3,8	4,2	4,5
Химия	3,5	3,9	4,7	4,5
География	2,9	3,8	3,6	4,2
Литература	4,5	4	4	-
Англ. язык	-	-	4,7	-



### Сравнительный анализ средних баллов по школе по ЕГЭ:

Учебный год	Математика (проф.)	Математика (базовый)	Русский яз.	Биология	География	Литература	Обществознание	Физика	Химия	История	Англ. язык	Информатика
2013-2014	40,6		60,5	56	-	55,5	57,4	49,2	46,3	58,5	64,7	-
2014-2015	43	3,3	59,3	47,7	-	-	46,7	47,5	49,5	49,3	-	62
2015-2016	36,8	4	65,6	49,4	53	66,5	50,3	44,8	41,4	38,7	46	-
2016-2017	41,5	4,1	66,1	55,6	47,3	58	56,5	48,7	55,6	49,9	77,5	44
2017-2018	43,5	4,2	71,3	56,4	44	52,5	51,5	54,1	60,3	50	66,6	48,8
2018-2019	54,4	4,2	66,8	49,7	-	66,8	60,9	46,7	38	65	61,5	40



## Итоги проведения единого государственного экзамена

Учебные года	допущено	сдавало			не преодолели «порог»			средний балл			количество справок
		Рус.яз	Матем. базов.	Матем. проф.	Рус.яз	Матем. базов.	Матем. проф.	Рус.яз	Матем. базов.	Матем. проф.	
2015-2016	26	26	26	15	0	0	2	65,6	4	36,8	0
2016-2017	38	38	38	22	0	1	2	66,1	4,1	41,5	1
2017-2018	52	52	48	33	0	1	4	71,3	4,2	43,5	1
2018-2019	26	26	16	10	0	0	0	66,8	4,2	54,4	0

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствуется нормативными актами, регламентирующими организацию и проведение аттестации.

Школа обеспечила выполнение Федерального Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций по процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и информационные каналы.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Из 71 учащихся 9-ых классов, успешно овладевших требованиями программ по всем предметам учебного плана, все были допущены к итоговой аттестации и все успешно её прошли. По русскому языку качество знаний выпускников 9-ых классов составляет 63,4%, по математике 97,2%.

Из 26 учащихся 11 класса 26 учащихся, успешно овладевших требованиями программ по всем предметам учебного плана, допущены к итоговой аттестации и все учащихся успешно её прошли. Выпускники 11 классов сдали государственную итоговую аттестацию по русскому языку на достаточно высоком уровне, средний балл ЕГЭ 66,8, но в сравнении с предыдущим годом средний балл понизился на 4,5.

По математике результативность сдачи экзамена находится на достаточном уровне, средний балл ЕГЭ на профильном уровне 54,4, в сравнении с предыдущим годом балл повысился на 10,9, средний балл ЕГЭ на базовом уровне 4,2, в сравнении с предыдущим годом балл не изменился. Высокие баллы выпускники показали по предметам: русский язык – Богачева А.А. – 87 б., Заболотная К.П. – 85 б., и ещё 3 выпускников набрали по 80 и более баллов, обществознание - Холодов М.А. - 94 б., по истории - Холодов М.А. - 91 б., по литературе - Богачева А.А. – 90 б., по английскому языку - Богачева А.А. – 87 б.

## Анализ результатов выполнения всероссийской проверочных работ

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Письмо Рособрнадзора и Минпросвещения о ВПР 2019 от 25.01.2019.
- Приказ ТУ ДОАВ от 27.03.2019 г. № 03/171.О проведении в 2019 году Всероссийских проверочных работ (ВПР-2019) в 4- 6 классах общеобразовательных организаций.
- План - график проведения ВПР -2019.
- Приказ МОУ СШ №40 от 29.03.2019 № 230 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ».

### ВПР по русскому языку

Клас с	Всего	Выполнял и работу	Оценки				СОУ	Кач-во знаний	Успев. (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	119	110	27	58	22	3	66%	77%	97%
5	107	102	26	45	30	1	65%	70%	99%
6	97	92	21	42	29	0	64%	71%	100%

### ВПР по математике

Клас с	Всего	Выполнял и работу	Оценки				СОУ	Кач-во знаний	Успев. (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	119	112	33	58	19	2	69%	81%	98%
5	107	103	26	34	38	5	60,3%	58,3%	95,1%
6	96	90	13	60	17	0	63,9%	81,1%	100%

### ВПР по окружающему миру в 4 классах

Клас с	Всего	Выполнял и работу	Оценки				СОУ	Кач-во знаний	Успев. (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	119	112	30	5	17	-	69%	81%	100%

### ВПР по истории в 5 классах

Клас с	Всего	Выполнял и работу	Оценки				СОУ	Кач-во знаний	Успев. (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	107	103	8	57	32	6	55,1	63,1	94,1

### ВПР по обществознанию в 6 классах

Классы	Всего	Выполнял и работу	Оценки				СОУ	Кач-во знаний	Успев. (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	96	85	3	50	30	2	54,2	62,3	97,6

### ВПР по биологии

Классы	Всего	Выполняли работу	Оценки				СОУ	Кач-во знаний	Успев. (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	107	104	12	54	41	0	60,9%	64%	100%
6	96	86	17	47	22	0	64%	74%	100%

### ВПР по географии в 6 классах

Классы	Всего	Выполняли работу	Оценки				СОУ	Кач-во знаний	Успев. (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	96	82	1	46	32	3	49%	58%	97%

### Организация внеклассной работы

В школе проводятся традиционные мероприятия:

Праздник первого звонка

2 февраля – концертная

День Победы

День учителя

программа «Подвиг

Отчетный концерт

День матери

Сталинграда»

«Надежда школы»

Новогоднее

День добрых дел

Последний звонок

театрализованное

День защитника Отечества

Выпускные вечера

представление

8 марта

День России

Конкурсная шоу-программа

Прощание с начальной

«Минута удивления»

школой

Активно работает дружина юных пожарных (ДЮП) «Спасатель», созданная на базе 5Б класса. Руководителем является Буйволова Светлана Владимировна. По пожарной безопасности систематически проводятся беседы, инструктажи, конкурс рисунков, викторины с целью профилактики пожарной безопасности.

К школьным делам привлекаются и родители. Функционирует родительский комитет

школы. Проводятся заседания родительского комитета, родительские собрания по классам, общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов: инспектора ПДН, врача-нарколога, врача-педиатра, медицинского психолога. С родителями ведется педагогом-психологом и социальным педагогом профилактическая и разъяснительная работа с привлечением специалистов из других ведомств. Вовлечение родителей в жизнедеятельность школы осуществляется через познавательные, творческие, спортивно - массовые мероприятия. Совместно с родителями проводятся: акция «День пожилого человека», проект «Традиции и обычаи русского народа», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», акция «Сталинградские окна»

Действует Совет старшеклассников «Выбор». Совет представлен обучающимися 9-11-ых классов в количестве 20 человек. Работа осуществляется по направлениям:

- Командный центр
- Центр культуры и досуга
- Пресс-центр
- Центр внутренних дел.

### Внеурочная деятельность

В соответствии ФГОС НОО, ООО основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность (модель дополнительного образования). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы, и реализуется посредством различных форм организации. В соответствии с требованиями Стандарта внеучебная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия проводятся в форме кружков, секций, проектов, экскурсий и др. Занятия проводятся педагогами образовательного учреждения, в том числе педагогами дополнительного образования.

### Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, подвижные игры, «Веселые старты», утренняя гимнастика, дни здоровья и др.	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, встречи, праздники	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное	Классные часы, беседы, встречи, социально-значимые проекты «Спешите делать добрые дела», «Чистый двор», участие в проведении субботников, акций и др.	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	<i>Предметные недели</i> по учебным предметам социально-гуманитарного, математического и естественнонаучного циклов.	0,25	0,25	0,25	0,25
	Кружковая работа по предмету, предметные олимпиады, конкурсы и др.	0,25	0,25	0,25	0,25
Общекультурное	Программа «Образ Родины», кружки по интересам учащихся, вокальный кружок, театральная студия, посещение музеев, картинных галерей, этические беседы и др.	0,25	0,25	0,25	0,25
	Программа интенсивного общения «Разговор о правильном питании»	0,25	0,25		
	Программа «Две недели в лагере здоровья»			0,25	0,25
Всего (по классам):		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное	<i>Спортивные соревнования, Дни здоровья, комплекс сдачи норм ГТО, подготовка к соревнованиям</i>	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	<i>Классные часы, беседы, встречи</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Кружковая работа</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Акция «Дари добро», «Волгоград – город памяти», «Сталинградские окна»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	<i>Акции «Независимая жизнь», «Чистый дворик», «Скажи, где торгуют смертью», «Минута детского телефона доверия», «Ветеран живет рядом», «Цветы на граните», «Букет ветерану», субботники</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	<i>Кружковая работа по предмету</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Предметные недели по учебным предметам социально-гуманитарного, математического и естественно-научного циклов.</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, НОУ</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	<i>Кружковая работа</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Посещение театров, музеев, выставок, библиотек</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>ЛМК, концертные программы</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Классные часы, квесты, викторины, брейн-ринги, праздники</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего (по классам):		<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>
Итого:		<b>32,5</b>				

### Деятельность образовательной организации по направлению «Одаренные дети»

В 2018-2019 учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в районных, городских, областных, всероссийских, международных конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	ФИО учащегося, МОУ	Результат
1.	Районный этап городских Корнеевских чтений для учащихся 1-11 классов	муниципальный	Поклад Ева, 8 класс, МОУ СШ № 40	1 место
2.	Смотр-конкурс «Лучший отряд юных инспекторов движения»	муниципальный	Отряд «Патруль», МОУ СШ № 40	1 место
3.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров – 2019»	муниципальный	Пронина Анастасия, 6 класс, МОУ СШ № 40 Кочергина Екатерина, 10 класс, МОУ СШ № 40 Наумчик Олеся, 10 класс, МОУ СШ № 40 Дубовицкая Яна, 10 класс, МОУ СШ № 40 Евдокименко Анастасия, 6 класс, МОУ СШ № 40 Арканова Вера, 5 класс, МОУ СШ № 40 Орешкина Арина, 7 класс, МОУ СШ № 40 Даурцева Наталия, 10 класс, МОУ СШ № 40 Заболотная Ксения, 11 класс, МОУ СШ № 40	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
4.	Районная выставка технического творчества «Дети, техника, творчество»	муниципальный	Григорьев Роман, 6 класс, МОУ СШ № 40 Федорычев Дмитрий, 9 класс, МОУ СШ № 40 Пискун Илья, 6 класс, МОУ СШ № 40 Климашаускас Антон, 6 класс, МОУ СШ № 40 Парамонов Константин, 8 класс, МОУ СШ № 40 Горбаненко Филипп, 11 класс, МОУ СШ № 40 Григорьев Даниил, 7 класс, МОУ СШ № 40	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место

			Павлов Максим, 7 класс, МОУ СШ № 40 Гендлер Роман, 5 класс, МОУ СШ № 40 Сайбель Вячеслав, 5 класс, МОУ СШ № 40	3 место 3 место 3 место
5.	Районный конкурс поделок «Мой любимый герой»	муниципальный	Гордейчик Владислав, 2 класс, МОУ СШ № 40 Литвинова Елизавета, 1 класс, МОУ СШ № 40 Бельш Максим, класс, МОУ СШ № 40	1 место 1 место 1 место
6.	Районный конкурс на лучшую листовку «Чужих детей не бывает»	муниципальный	Кочергина Екатерина, 10 класс, МОУ СШ № 40	3 место
7.	V районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни победной весны»	муниципальный	Деев Егор, 5 класс, МОУ СШ № 40 Шафиева Питимат, 5 класс, МОУ СШ № 40	2 место 3 место
8.	Районный конкурс детского рисунка «Что дала нам Победа?»	муниципальный	Кочергина Екатерина, 10 класс, МОУ СШ № 40 Орешкина Арина, 7 класс, МОУ СШ № 40 Сорожина Анастасия, 1 класс, МОУ СШ № 40	1 место 2 место 3 место
9.	Районный творческий конкурс «Наши дорогие учителя»	муниципальный	Шафиева Питимат, Мамедов Канан, 5 класс, МОУ СШ № 40 Танец «Венок», МОУ СШ № 40	1 место 1 место
10.	Районный конкурс-соревнование среди младших школьников «Сталинградский призыв»	муниципальный	Команда «Крепость», МОУ СШ № 40	2 место
11.	Районный этап городского конкурса «Моя математика»	муниципальный	Симоненко Даниил, 4 класс, МОУ СШ № 40 Ермаков Глеб, 3 класс, МОУ СШ № 40	2 место 3 место
12.	Районный конкурс объемной открытки, посвященного Дню народного единства	муниципальный	Орешкина Арина, 7 класс, МОУ СШ № 40 Кочергина Екатерина, 10 класс, МОУ СШ № 40 Громова Софья, 8 класс, МОУ СШ № 40 Куценко Виктория, 6 класс, МОУ СШ № 40	1 место 1 место 2 место 3 место
13.	Районный тур городской интерактивной экономической игры «По ступенькам бизнеса» для учащихся 9-11 классов	муниципальный	Команда МОУ СШ № 40	2 место
14.	Районный экологический конкурс творческих работ и фоторабот «В судьбе природы – наша судьба»	муниципальный	Орешкина Арина, 7 класс, МОУ СШ № 40 Уткина Мария, 7 класс, МОУ СШ № 40	2 место 2 место
15.	Районный этап «Зимнего фестиваля ГТО»	муниципальный	4 ступень учащихся, МОУ СШ № 40 Великолуг Данил, 3 ступень	3 место 3 место
16.	Соревнования «Президентские спортивные игры»	муниципальный	команда учащихся 2002-2003г.р., комплексный зачет 4-х борье, МОУ СШ № 40 стритбол (девушки), МОУ СШ № 40 стритбол (юноши), МОУ СШ № 40 легкоатлетические эстафеты команда учащихся 2004-2005г.р., комплексный зачет плавание стритбол (юноши), МОУ СШ № 40 стритбол (девушки), МОУ СШ № 40 команда учащихся 2006-2007г.р., стритбол (девушки)	3 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 1 место 3 место
17.	Районный этап «Летний фестиваль ГТО»	муниципальный	3 ступень учащихся, МОУ СШ № 40 Абдувохидов Хайруллоходжа, 6-а, личное первенство Конева Алена, бег 60 м Абдувохидов Хайруллоходжа, 6-а, наклон вперед из положения стоя	3 место 3 место 2 место 3 место

			Абдувохидов Хайруллоходжа, 6-а, поднимание туловища из положения лежа за 1 мин Родионов Кирилл, 8-а, метание мяча Родионов Кирилл, 8-а, бег 2000м	2 место 1 место 1 место
18.	Конкурс эмблем «Символы муниципальных районов и городских округов Волгоградской области на товарах местных производителей для учащихся 7-11 классов	муниципальный	Наумчик Олеся, 11 класс, МОУ СШ № 40	2 место
19.	Конкурс детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва	муниципальный	Заболотная Ксения, 11 класс, МОУ СШ № 40 Арканова Вера, 5 класс, МОУ СШ № 40 Евдокименко Анастасия, 5 класс, МОУ СШ № 40	1 место 1 место 3 место
20.	Областной конкурс фотолюбительских работ «Россия – Родина моя»	региональный	Хрипунова Мария, 9 класс, МОУ СШ № 40	2 место
21.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященный 85-летию со дня рождения Ю. Гагарина	всероссийский	Кочергина Екатерина, 10 класс, МОУ СШ № 40	1 место
22.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «НАШЕ НАСЛЕДИЕ»	муниципальный	Цой Кристина, 2 класс, МОУ СШ № 40 Симоненко Даниил, 4 класс, МОУ СШ № 40 Куаншкалиева Ангелина, 4 класс, МОУ СШ № 40 Надворная Ирина, 8 класс, МОУ СШ № 40 Хрипунова Мария, 9 класс, МОУ СШ № 40 Черникина Елизавета, 9 класс, МОУ СШ № 40 Переяслова Арина, 6 класс, МОУ СШ № 40 Дидух Софья, 8 класс, МОУ СШ № 40	1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
23.	Конкурс «Беречь природы дар бесценный»	региональный	Арканова Вера, 5 класс, МОУ СШ № 40 Кочергина Екатерина, 10 класс, МОУ СШ № 40	1 место 1 место
24.	Областной конкурс творческих работ «Зеркало природы»	региональный	Пронина Анастасия, 6 класс, МОУ СШ № 40	1 место
25.	Региональный конкурс-викторина по краеведению «Моя земля Волгоградская»	региональный	Мещерякова Злата, 5 класс, МОУ СШ № 40 Ковалева Алина, 9 класс, МОУ СШ № 40	1 место 2 место
26.	Международный конкурс «Золотое Руно»	региональный	Колтырин Макар, 3 класс, МОУ СШ № 40 Бондаренко Ульяна, 3 класс, МОУ СШ № 40 Филиева Риана, 3 класс, МОУ СШ № 40 Фоменко Елизавета, 3 класс, МОУ СШ № 40 Симоненко Даниил, 4 класс, МОУ СШ № 40 Куаншкалиева Ангелина, 4 класс, МОУ СШ № 40 Швырев Михаил, 4 класс, МОУ СШ № 40 Буряков Артем, 5 класс, МОУ СШ № 40 Хрипунова Мария, 9 класс, МОУ СШ № 40 Запевалин Артем, 9 класс, МОУ СШ № 40 Пашкина–Гига Валерия, 9 класс, МОУ СШ № 40 Кожевникова Елизавета, 10 класс, МОУ СШ № 40	1 место 1 место
27.	Международный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Залпы Победы»	международный	Шафиева Питимат, 5 класс, МОУ СШ № 40 Дубовицкая Яна, 10 класс, МОУ СШ № 40	1 место 1 место

28.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	международный	Базарова Зулейха, 5 класс, МОУ СШ № 40	1 место
29.	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра-2018»	международный	Цыбизова Арина, 7 класс, МОУ СШ № 40	3 место
30.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British bulldog»	международный	Огородник Егор, 4 класс, МОУ СШ № 40 Нечаева Валерия, 10 класс, МОУ СШ № 40	1 место 2 место

Сформулированный в программе развития школы перспективный портрет выпускника строится на основе ФГОС и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания и отражает личностные характеристики обучающегося. В частности, такие, как:

- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике успешно формируются в процессе научно-исследовательской деятельности учащихся.

На каждой стадии осуществлялся процесс обучения школьников приемам исследовательской деятельности и технологиям презентации результатов исследования.

### Результаты научно-исследовательской деятельности учащихся:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	ФИО учащегося	Результат
1	Районная учебно-исследовательская конференция «На пути открытий»	районный	Шеповалова Лариса, 8 класс Пронина Анастасия, 6 класс Переяслова Арина, 6 класс Иващенко Ирина, 6 класс Фишер Анна, 5 класс Скворцова Екатерина, 6 класс Лобода Дарья, 8 класс	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
2	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	районный	Козырева Владлена, Куликова Екатерина-10 класс Богачева Александра – 11 класс, Фролкова Анастасия – 10 класс Зубихина Юлия – 10 класс Кудрявцев Виктор, 8 класс	1 место 1 место 2 место 3 место
3	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	муниципальный	Богачева Александра – 11 класс, Фролкова Анастасия – 10 класс Козырева Владлена, Куликова Екатерина-10 класс	2 место участие
4	VIII Открытый городской конкурс учебных проектов «Lingua-project»	муниципальный	Баронова Мария, 5 класс Малбаева Арина, 2 класс Аталиков Вадим, 7 класс	2 место 3 место 3 место
5	VIII областной конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Царицын-Сталинград-Волгоград»	региональный	Дмитриева Алина, 10 класс Кудрявцев Виктор, 8 класс Языкова Анастасия, 8 класс Ковалева Екатерина, 11 класс	1 место 1 место 2 место 2 место
6	II областной открытый заочный конкурс проектов по робототехнике «Робошкольник – 2019»	региональный	Соколов Сергей, 8 класс	3 место

7	LXXII научная конференция студентов ВГСПУ "Научно-методические исследования в подготовке будущего педагога"	региональный	Ковалёва Екатерина, Нуржанова Дана, 11 класс	участие
8	X ежегодная конференция школьников и студенчества «Студенческая молодежь в научно-исследовательском поиске»	с международным участием	Нечаева Валерия Дубовицкая Яна, Зубихина Юлия, Дмитриева Алина – 10 класс, Дидух Софья, Материкина Виктория- 8 класс	публикации

В рамках реализации инновационной площадки по теме «Сетевое образовательное событие как эффективный ресурс гражданского образования» на базе школы проводится сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Горизонты открытий», в которой принимают участие обучающиеся МОУ СШ № 40, МОУ СШ № 101, МОУ СШ № 128.

### Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда

№ п/п	ФИО учащегося	класс	предмет	статус	ФИО педагога
1	Богачева Александра Александровна	11	английский язык	призёр	Мельникова Елена Васильевна
2	Кулыгин Михаил Евгеньевич	9	география	призёр	Бычкова Инна Александровна
3	Березенцева Дарья Константиновна	8	литература	призёр	Вязовская Светлана Викторовна
4	Дмитриева Алина Александровна	10	литература	призёр	Вязовская Светлана Викторовна
5	Богачева Александра Александровна	11	литература	призёр	Есикова Юлия Сергеевна
6	Гурдаев Хабиб Русланович	7	математика	призёр	Ибрашева Светлана Романовна
7	Надворная Ирина Дмитриевна	8	<b>немецкий язык</b>	<b>победитель</b>	Буйволова Светлана Владимировна
8	Фролкова Анастасия Павловна	10	русский язык	призёр	Вязовская Светлана Викторовна
9	Павлов Максим Сергеевич	7	<b>технология</b>	<b>победитель</b>	Киливник Николай Петрович
10	Орешкина Арина Игоревна	7	<b>физика</b>	<b>победитель</b>	Васильева Галина Ивановна

### Результаты участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда

№ п/п	ФИО учащегося	класс	предмет	статус	ФИО педагога
1	Федорычев Дмитрий Алексеевич	9	технология	призёр	Киливник Николай Петрович
2	Кулыгин Михаил Евгеньевич	9	география	участие	Бычкова Инна Александровна
Результат участия в региональном этапе по физике имени Дж. К. Максвелла для учащихся 7-8 классов					
3	Орешкина Арина Игоревна	7	физика	участие	Васильева Галина Ивановна

Информирование обучающихся, родителей, общественности о порядке участия в олимпиадах, достижениях школьников в олимпиадах, спортивных, творческих конкурсах происходит посредством размещения данной информации на школьном сайте, информационных стендах школы.

**Результативность периода:**

- Повышение рейтинга образовательной организации.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов и качества реализации образовательных программ в части выявления и работы с одаренными детьми.

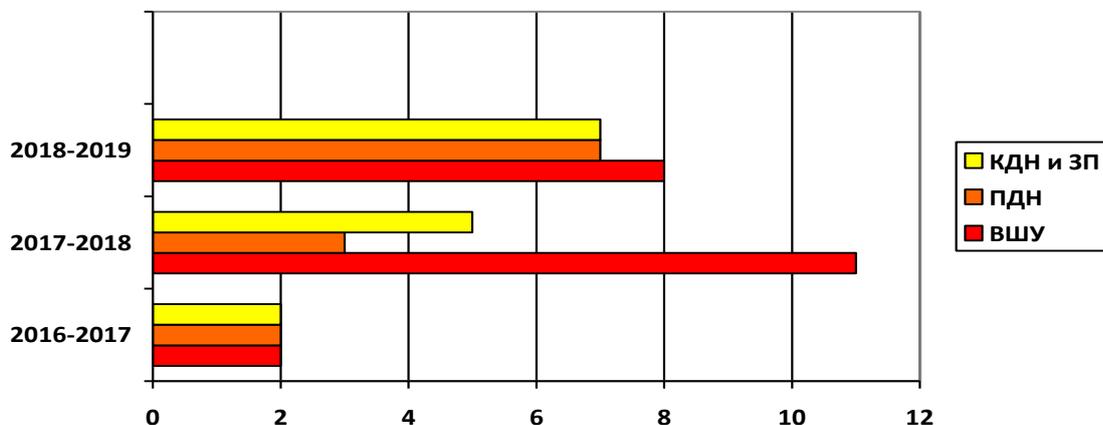
**Мониторинг воспитанности учащихся МОУ СШ № 40**

Классы	Годы								
	2016-2017 уч. год			2017-2018 уч. год			2018-2019 уч.год		
	Выс. уров.	Сред. уров.	Низк. уров.	Выс. уров.	Сред. уров.	Низк. уров.	Выс. уров.	Сред. уров.	Низк. уров.
9А	3%	82%	15%	75%	24%	1%	85%	15%	0
9Б	68%	22%	10%	27%	68%	5%	3%	74%	23%
9В	65%	20%	15%	72%	28%	0	62%	38%	0
11А	69%	31%	0	87%	13%	0	85%	15%	0
11Б	72%	28%	0	40%	60%	0	-	-	-

Школа не отрывается от действительности и дает возможность не просто учиться и получать некие знания, а дает возможность жить естественной жизнью. И в этой естественной жизни есть детская потребность к самоорганизации, к самодеятельности, к самоуправлению, которые позволяют идентифицировать себя по отношению к другим, понимать и чувствовать свои возможности и достоинства, развивать их.

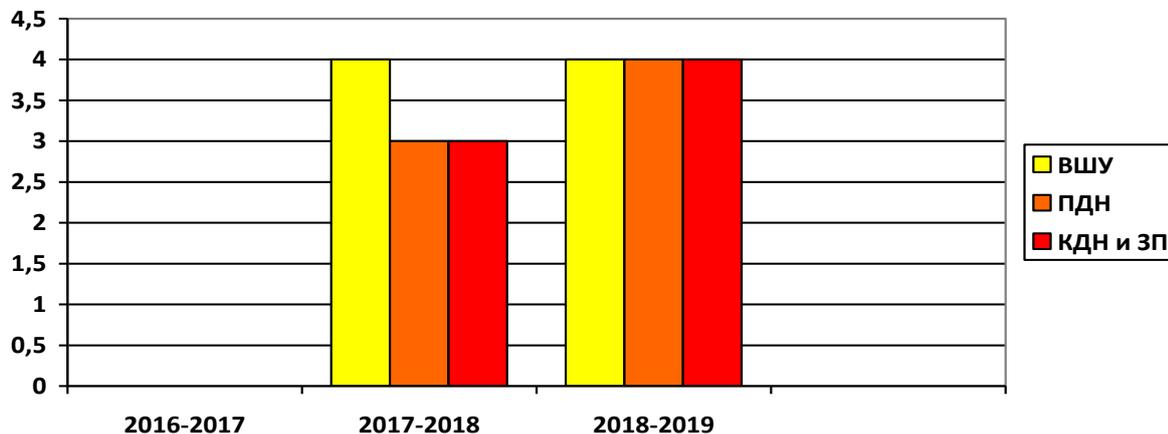
**Анализ правонарушений и преступлений учащихся МОУ СШ № 40**

**Учащиеся, состоящие на различных видах учета за 3 учебных года**



Учебный год (на конец учебного года)	Вид учета		
	в ПДН	в КДН	на внутришкольном учете
2016-2017	2	2	2
2017-2018	3	5	11
2018-2019	7	7	8

**Семьи, состоящие на внутришкольном учете и учете в КДН и ЗП за 3 учебных года.**



На основании закона РФ "О безопасности дорожного движения", принятого Государственной Думой 15 ноября 1995 года, ст. 29 "Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах" в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Обучения детей Правилам дорожного движения и соблюдения ими Правил на улице и дороге, а также в привития школьникам навыков безопасного поведения в сложной дорожно-транспортной ситуации.

В школе организована работа по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Работа по профилактике ДДТТ ведется по направлениям:

- теоретические и практические занятия для обучающихся 1-9-ых классов;
- массовые внутришкольные мероприятия и участие в мероприятиях района;
- инструктажи безопасного поведения школьников на улице, на дороге, в транспорте;
- работа отряда ЮИД "Патруль";
- работа Совета по профилактике ДДТТ.

Для закрепления знаний по Правилам дорожного движения проводятся классные часы, викторины, конкурс рисунков, игры для обучающихся начальной школы.

Отряд ЮИД «Патруль» создан на базе 8Г класса. Руководителем является Соловьева Елена Владимировна. Учащиеся активно принимают участие в районных мероприятиях, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения.

## Организация платных образовательных услуг

Основной целью работы по оказанию платных образовательных услуг является всестороннее удовлетворение спроса населения на образовательные услуги. Поэтому ведется работа по организации в школе платных образовательных услуг, разработана локальная нормативная база по оказанию платных образовательных услуг, утверждено Советом школы и введено в действие приказом директора школы Положение об оказании платных образовательных услуг, организовано информирование родителей (законных представителей) о начале работы групп платных образовательных услуг, подготовлены и заключены договоры с родителями (законными представителями) учащихся, с преподавателями, осуществляющими обучение, обновляется информационный стенд.

Основными задачами школы в процессе организации платных образовательных услуг являются:

- освоение алгоритма организации и продвижения платных образовательных услуг;
- Анализ материально-технической базы, создание условий для платных образовательных услуг;
- мониторинг с целью изучения запросов и выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителей (законных представителей).

Для успешного решения этих задач вопросы организации в школе платных образовательных услуг обсуждались на заседаниях административного совета, педагогического и методического советов, Совета школы. Особое значение при организации платных образовательных услуг имеет взаимодействие педагогов с родителями обучающихся: своевременное информирование об успешности освоения программ, презентация форм и методов обучения, демонстрация родителям достижений обучающихся. Результат грамотно построенной работы - сохранение численного

состава групп.

Учебный план платных образовательных услуг на 2018-2019 учебный год разработан школой на основе учета потребностей населения в получении платных образовательных услуг, обеспечивающих индивидуальный характер развития школьников, учитывающих их личностные особенности, интересы и склонности. Учебный план ПОУ составлен в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Все программы, включенные в учебный план, обеспечивают индивидуально-личностный характер развития учащихся и возможность многовариантной дифференциации обучения. Учебный план формирует обязательный для школы круг нормативов:

- распределение учебных программ и курсов по направлениям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности МОУ СШ № 40;
- продолжительность обучения (от 28 до 36 недель, в зависимости от программы курса);
- наполнение образовательных областей учебными предметами и курсами, выходящими за рамки стандарта общего образования.

Реализация учебного плана обеспечена программно-методическими комплексами (программами спецкурсов, рабочими программами педагогов, учебными пособиями, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

Учебное время используется на расширение и углубление знаний по отдельным предметам школьной программы, при этом они не дублируют предметы учебного плана, реализующие стандарт общего образования.

#### Перечень платных образовательных услуг на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Название программы	Классы/ группы обучающихся	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Продолжительность занятий (мес.)	Количество часов в год
1	«За страницами учебника русского языка»	3-9	1	4	9	36
2		3-5	1	4	8	32
3	«За страницами учебника математики»	4-8	1	4	9	36
4		2-9	1	4	8	32
5	«Мир английского языка»	6,8	1	4	9	36
6		1-9	1	4	8	32
7	«За страницами учебника химии»	9	1	4	9	36
8		10	2	8	9	72
9	«Занимательная физика»	8	1	4	8	32
10	«За страницами учебника обществознания»	9	1	4	8	32
11	«Курс по исправлению нарушений письма»	2	1	4	8	32
12	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	дошкольники	1	4	7	28
13	«Математика для дошкольников»	дошкольники	1	4	7	28
14	«Окружающий мир для дошкольников»	дошкольники	1	4	7	28
15	«Синтез искусств»	дошкольники	1	4	7	28

Мониторинг запросов и ожиданий родителей (законных представителей) учащихся по итогам реализации ПОУ в 2018-2019 учебном году, проводимый в форме анкетирования, показал следующее.

Респондентам (470 человек), предлагалось ответить на ряд вопросов.

В процессе обработки результатов проведенного анкетирования выявилось, что:

1. На вопрос: «Нравятся ли Вашему ребенку дополнительные платные образовательные занятия?», респонденты ответили:

- да – 462 человек (98,3% респондентов);
- нет – 8 человек (1,7% респондентов).

2. На вопрос: «Выбор предлагаемых образовательных услуг осуществлялся», ответили:

- самостоятельно учащимся – 75 человек (16% респондентов);
- совместно с родителями – 119 человек (25% респондентов);
- по рекомендации учителя – 190 человек (40% респондентов);
- по совету ранее посещающих занятия – 86 человек (19% респондентов).

3. На вопрос: «Устраивает ли Вас оплата платных образовательных услуг?», ответили:

- да – 459 человек (97,7% респондентов);
- нет – 11 человек (2,3% респондентов).

4. На вопрос: «Каковы Ваши ожидания по результатам обучения?», ответили:

- повышение уровня мотивации к учению – 167 человек (35,6% респондентов);
- развитие интереса к изучению предмета – 114 человек (24% респондентов);
- сформированность навыков работы в группе – 44 человека (9,4% респондентов);
- расширение знаний, умений и навыков по предмету – 141 человек (30% респондентов);
- другое – 4 человека (0,9% респондентов).

5. На вопрос: «Какому уровню соответствует оснащенность кабинета?», ответили:

- низкому – 2 человека (0,4% респондентов);
- среднему – 111 человек (23,5% респондентов);
- высокому – 357 человек (76,1% респондентов).

Данные мониторинга позволяют сделать вывод о качественной работе педагогов дополнительного образования школы в рамках организации и проведения платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году в соответствии с действующими нормативными документами.

## Кадровое обеспечение

В школе работают педагоги, имеющие достижения в профессиональной деятельности:

**Отличники народного просвещения**

Кузнецова М.Л.- учитель начальных классов, заместитель директора по УВР;  
Черняева С.А. – учитель иностранного языка.

**Почетные работники общего образования РФ**

Кривчикова С.Г. – учитель физической культуры;  
Кузнецова С.Ф. – учитель иностранного языка;  
Наумова Н.В. – учитель-логопед.

**Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ**

Ачкасова Л.Н.- учитель начальных классов;  
Бабенко О.А. – учитель начальных классов;  
Васильева Г.И. – учитель физики;  
Вязовская С.В.- учитель русского языка и литературы;  
Димитренко В.А.- учитель информатики;  
Заболотная Е.Г.- учитель ИЗО;  
Максимовская Л.Н.- учитель начальных классов;  
Кривчикова С.Г. – учитель физической культуры;  
Смирнова Л.А.- педагог дополнительного образования;  
Лябчук Н.Н. – учитель начальных классов;  
Шевченко И.Н.- заместитель директора по УВР.

**Награждены Благодарственным письмом председателя Волгоградской городской Думы**

Петрова Е.В. – учитель физической культуры (2019г.)

<b>Награждены Благодарностью Волгоградской городской Думы</b>	Буйволова С.В. – учитель иностранных языков (2017г.); Киливник Н.П. – учитель технологии (2017г.); Матвеева А.А. – учитель биологии (2017г.); Мендель Н.А. – учитель начальных классов (2017г.); Сметанина Н.Н. - учитель начальных классов (2017г.); Чернышёва Ю.В. – учитель иностранного языка (2017г.); Лисовая А.Ю. - учитель физической культуры (2018г.); Соловьева Е.В. – учитель биологии (2018г.);
<b>Награждены Почетной грамотой Волгоградской городской Думы</b>	Азаматов А.Л. – учитель истории и обществознания (2018г.)

### Аттестация педагогических кадров

Из 60 педагогических работников 32 имеют квалификационную категорию, что соответствует **53,3%** от общего числа педагогических работников (**более 50%**). Из них:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
1. Аксенова С.С.-учитель математики;	1. Ачкасова Л.Н.- учитель начальных классов;
2. Бабенко О.А.-учитель начальных классов;	2. Буйволова С.В.- учитель иностранного языка;
3. Васильева Г.И.- учитель физики;	3. Бычкова И.А.- учитель географии;
4. Вольнова Е.Н.- учитель начальных классов;	4. Есикова Ю.С. – учитель русского языка и литературы;
5. Вязовская С.В.- учитель русского языка и литературы;	5. Иванова Е.И. – учитель начальных классов;
6. Димитренко В.А.- учитель информатики;	6. Кузнецова С.Ф.- учитель иностранного языка;
7. Заболотная Е.Г.- учитель ИЗО;	7. Лисовая А.Ю. – учитель физической культуры;
8. Кривчикова С.Г.- учитель физической культуры;	8. Матвеева А.А.- учитель биологии;
9. Кузнецова М.Л.- учитель начальных классов;	9. Насонова Т.В. – учитель начальных классов;
10. Лябчук Н.Н.- учитель начальных классов;	10. Олейник В.П.- учитель начальных классов;
11. Мендель Н.А. – учитель начальных классов;	11. Орлова Л.А.- учитель иностранного языка;
12. Наумова Н.В.- учитель-логопед;	12. Соловьева Е.В. – учитель биологии;
13. Тихомирова Т.Б.- учитель общественных дисциплин;	13. Чернышева Ю.В. – учитель иностранного языка.
14. Тоноян С.А.- учитель математики;	
15. Смирнова Л.А.- педагог дополнительного образования;	
16. Черняева С.А.- учитель иностранного языка;	
17. Чуканова Л.Н.- учитель русского языка и литературы;	
18. Шевченко И.Н.- учитель математики;	
19. Ледяева Е.В.- учитель начальных классов.	

Учебный год	Всего педагогов	С высшей категорией	С первой категорией
<b>2017-2018</b>	65	22 - 33,8%	15- 23,1%
<b>2018-2019</b>	60	19 - 31,7%	13- 21,7%

Из результатов сравнительного анализа видно, что уровень квалификации педагогических кадров по сравнению с 2017-2018 учебным годом снизился.

### Курсовая подготовка

Вполне очевидна закономерность между повышением квалификации учителей посредством прохождения курсовой подготовки и подтверждением квалификационных категорий.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Занимаемая должность	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)
1	Азаматов Александр Леонидович	учитель истории и обществознания	ГАУ ДПО «ВГАПО», «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по истории и обществознанию»

2	Аксенова Светлана Станиславовна	учитель математики	ГАУ ДПО «ВГАПО», «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования по математике»
3	Бычкова Инна Александровна	учитель географии	ГАУ ДПО «ВГАПО», «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по географии»
4	Головко Светлана Павловна	учитель химии	ГАУ ДПО «ВГАПО», «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО по химии»
5	Димитренко Владимир Александрович	учитель информатики	ГАУ ДПО «ВГАПО», «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО по предмету «Информатика»
6	Есикова Юлия Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», «Актуальные подходы к преподаванию русского языка в условиях реализации ФГОС ООО»
7	Зиновьева Анна Валерьевна	учитель истории и обществознания	МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «От педагогических компетенций к профессиональному мастерству»
8	Лысенко Виталий Михайлович	социальный педагог	МГЭУ (Волгоградский филиал), «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
9	Максимовская Людмила Николаевна	учитель начальных классов	ГАУ ДПО «ВГАПО», «Инновационная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»
10	Матвеева Анна Алексеевна	учитель биологии	ГАУ ДПО «ВГАПО», «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Биология»
11	Московкина Диана Дмитриевна	учитель начальных классов	МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «От педагогических компетенций к профессиональному мастерству»
12	Пронина Наталья Александровна	педагог-библиотекарь	ГАУ ДПО «ВГАПО», «Совместная профессиональная деятельность учителя и школьного педагога-библиотекаря в условиях реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»
13	Самохвалова Марина Александровна	педагог дополнительного образования	МГЭУ (Волгоградский филиал), «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
14	Соловьева Елена Владимировна	учитель биологии	ГАУ ДПО ВГАПО «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по ОП ООО по предмету «Биология»
15	Тихомирова Татьяна Борисовна	учитель истории и обществознания	ГАУ ДПО ВГАПО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам ООО по истории и обществознанию»
16	Чельшева Татьяна Александровна	учитель математики	ГАУ ДПО ВГАПО «Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам ООО по математике»
17	Черняева Светлана Алексеевна	учитель иностранного языка	ГАУ ДПО ВГАПО «Подготовка экспертов ГИА по общеобразовательным программам ООО по иностранным языкам»

Все педагоги школы повышают своё профессиональное мастерство посредством курсовой подготовки не реже 1 раза в 3 года.

Сравнительный анализ показывает, что в 2018-2019 учебном году процент прохождения курсовой подготовки педагогами школы ниже, чем в 2017-2018 учебном году. Это связано с цикличностью повышения квалификации учителей и ее «пик» пришелся на прошлый учебный год:

Учебный год	Всего педагогов	Прохождение курсовой подготовки
-------------	-----------------	---------------------------------

2017-2018	65	31 - 47,7%
2018-2019	60	17 – 28,3%

## Организация внутрикорпоративного обучения Методические объединения

В школе создано девять методических объединений:



В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

Традиционным видом работы МО являются **предметные недели педагогического мастерства**. В прошедшем учебном году было проведены предметные недели МО начальных классов, неделя русского языка и литературы, неделя предметов естественно-научного цикла, неделя математики и информатики, неделя предметов художественно-эстетического цикла, неделя физической культуры, неделя истории и обществознания, неделя иностранных языков. Было спланировано взаимопосещение уроков всех учителей для обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации педагогов школы. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне, учащиеся приняли активное участие во всех конкурсах и смотрах знаний, по итогам которых лучшие были награждены грамотами.

### Внутришкольные семинары

Семинар – это одна из форм обучения, где теория обязательно опирается на практику.

Главное преимущество семинаров по сравнению с другими формами обучения – интерактивность. Благодаря этому качеству, становится возможным добиться эффективности мероприятия. Семинар позволяет решить сразу несколько задач:

- Выступающим – обучить присутствующих той или иной методике, поделиться опытом. А также увидеть обратную связь, то, как усвоен материал, какие комментарии и возражения появились в аудитории
- Слушателям – получить во время проведения семинара подробный ответ на все возникшие вопросы.

В 2018-2019 учебном году был организован и проведен семинар-практикум «Этика педагогического общения как необходимое условие предупреждения эмоционального выгорания педагогов». Цель семинара - способствовать росту профессиональной компетентности педагогов по данной проблеме. В ходе практической части семинара педагоги учились применять на практике методы конструктивного общения.

Неизменной является основная характеристика кадровой политики школы – привлечение на работу **молодых педагогов**.

Ежегодно педагогический состав пополняется новыми кадрами из числа учителей с опытом работы и молодых специалистов:

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Должность	Стаж педагогической деятельности
1	Лысенко Виталий Михайлович	социальный педагог	1 год
2	Московкина Диана Дмитриевна	учитель начальных классов	1 год
3	Зиновьева Анна Валерьевна	учитель истории и обществознания	1 год
4	Калашникова Ксения Андреевна	учитель начальных классов	2 года
5	Плещенко Анастасия Ивановна	учитель русского языка и литературы	2 года
6	Зайцева Елизавета Сергеевна	учитель начальных классов	2 года
7	Зайцева Татьяна Дмитриевна	учитель русского языка и литературы	3 года
8	Головка Светлана Павловна	учитель химии	3 года
9	Лямина Екатерина Ильинична	социальный педагог	1 год (декретный отпуск)
10	Алексеевко Мария Андреевна	воспитатель группы продленного дня	2 года (декретный отпуск)

В школе сложился коллектив опытных профессиональных сотрудников. В соответствии с локально – нормативными актами школы организовано наставничество (Положение о наставничестве от «06» апреля 2015 г. № 01-32-73). За молодыми учителями закреплены педагоги-наставники:

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста, должность	Ф.И.О. наставника молодого специалиста, должность	Квалификационная категория
1	Головка Светлана Павловна, учитель химии	Васильева Галина Ивановна, учитель физики	высшая квалификационная категория
2	Зайцева Татьяна Дмитриевна, учитель русского языка и литературы	Чуканова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы	высшая квалификационная категория
3	Плещенко Анастасия Ивановна, учитель русского языка и литературы	Вязовская Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы	высшая квалификационная категория
4	Калашникова Ксения Андреевна, учитель начальных классов	Бабенко Ольга Алексеевна, учитель начальных классов	высшая квалификационная категория
5	Лысенко Виталий Михайлович, социальный педагог	Наумова Наталья Васильевна, учитель-логопед	высшая квалификационная категория
6	Зиновьева Анна Валерьевна, учитель истории и обществознания	Тихомирова Татьяна Борисовна, учитель истории и общественных дисциплин	высшая квалификационная категория
7	Московкина Диана Дмитриевна, учитель начальных классов	Мендель Наталья Александровна, учитель начальных классов	высшая квалификационная категория
8	Зайцева Елизавета Сергеевна, учитель начальных классов	Лябчук Наталья Николаевна, учитель начальных классов	высшая квалификационная категория

Сравнительный анализ количественного состава и процентного соотношения наглядно демонстрирует, что кадровый состав школы ежегодно пополняется молодыми педагогами и стабилен в своем составе:

Учебный год	Всего педагогов	Количество молодых специалистов
2017-2018	65	10 – 15,4%
2018-2019	60	10 – 16,7%

Работа с молодыми специалистами осуществляется исходя из плана работы с молодыми и начинающими педагогами, который, в основном, выполнен. Действенность плана сказалась на конечных результатах работы учителей. В сравнении с началом учебного года к его окончанию возросла методическая грамотность многих. Наладилась взаимосвязь в системах ученик-учитель, ученик-родитель. Для оказания методической и практической помощи данной категории учителей применялись индивидуальные консультации (администрацией школы и педагогами-наставниками, закрепленными за каждым учителем). Практиковалось привлечение учителей к работе МО по обмену опытом, взаимопосещению уроков своего цикла. При этом наиболее результативными оказались практические занятия по самоанализу и анализу различных типов урока. Педагог-наставник Чуканова Л.Н. при посещении уроков, внеклассных мероприятий молодого педагога Зайцевой Т.Д. выявила проблемные области в части применения молодым педагогом теории на практике. С целью оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства, в процессе персонального контроля наставником оказывалась индивидуальная помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлялись и совместно устранялись допущенные молодым педагогом ошибки.

В школе действует Совет молодых педагогов, которым руководит Азаматов А.Л., учитель истории и обществознания, который является председателем Совета молодых специалистов Дзержинского района Волгограда. Александр Леонидович организует встречи с молодыми педагогами района, проводит мероприятия с целью повышения качества образованности и мотивации учителей. На основании информационного письма ГАУ ДПО «ВГАПО» от 06.03.2019г. № 208, в целях повышения научно-методического уровня и совершенствования профессионального мастерства учителей, обмена педагогическим опытом, Азаматов А.Л., проводил конкурсное испытание «Мастер-класс» в рамках областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года». На основании информационного письма Волгоградской областной организации Профсоюза от 06.05.2019г. № 203, с целью проведения мастер-классов по практической подготовке вожатых к работе в профильных лагерях 2019 года, Азаматов А.Л., принимал участие в проведении мастер-класса в рамках проекта «Вожатый. Новое время. Новое поколение» с использованием средств гранта Президента РФ на развитие гражданского общества 17 мая 2019 года на базе ДОЛ «Дружба» Дубовского района.

Поддерживается тесное сотрудничество с Областным Советом молодых педагогов при Профсоюзной организации работников образования и Центром развития образования Волгограда.

Результатом этой работы является организованное, на основании плана работы Территориальной организации Профсоюза работников образования и науки Дзержинского района Волгограда на 2018-2019 учебный год на базе школы межрайонное отчетное мероприятие Совета молодых специалистов Дзержинского района Волгограда «Формула успеха. Молодые молодым!».

В 2018-2019 Московкина Д.Д., учитель начальных классов, Зиновьева А.В., учитель истории и обществознания, на основании приказа ДОАВ от 07.09.2018г. № 582 «Об организации работы городского постоянно действующего семинара-практикума «От педагогических компетенций к профессиональному мастерству» для молодых педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда», с целью повышения профессиональной компетенции молодых педагогов школы, принимали участие в работе семинара.

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 01.02.2019г. № 69 «О проведении городского Дня молодого специалиста», в соответствии с планом работы департамента по образованию администрации Волгограда на 2018/2019 учебный год, с целью повышения уровня профессиональных компетенций, интереса к педагогическому поиску, творчеству, обновлению содержания, форм и методов работы молодых специалистов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, Московкина Д.Д., учитель начальных классов, участвовала в мероприятиях городского Дня молодого специалиста.

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда 13.02.2019г. № 95 «О проведении городского семинара «Формирование коммуникативной компетентности и творческого мышления учащихся на уроках русского языка и литературы», в целях повышения научно-методического уровня и совершенствования профессионального мастерства учителей русского языка и литературы, Плещенко А.И., учитель русского языка и литературы, принимала участие в городском семинаре «Формирование коммуникативной компетентности и творческого мышления учащихся на уроках русского языка и литературы».

Молодые педагоги школы принимали участие в городском дистанционном конкурсе для молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда **«Твори! Участвуй! Побеждай!»**:

№ п/п	ФИО участника, педагогический стаж	Должность	Номинация	Тема работы	Результат
1	Плещенко Анастасия Ивановна, 1 год	учитель русского языка и литературы	«Воля, энергия, великодушие – составляющие моей силы» (педагогическое эссе)	«Воля, энергия, великодушие – составляющие моей силы»	2 место
2	Азаматов Александр Леонидович, 3 года	учитель истории и обществознания	«Быть учителем – значит влиять на будущее России» (поэтическая проба пера)	«Твой день настал»	3 место
3	Зиновьева Анна Валерьевна, 1 месяц	учитель истории и обществознания	«Быть учителем – значит влиять на будущее России» (поэтическая проба пера)	«Учитель»	участие
4	Головко Светлана Павловна, 2 года	учитель химии	«Воля, энергия, великодушие – составляющие моей силы» (педагогическое эссе)	«Волонтерство - будущее страны»	участие

### Результативность педагогов школы

Потенциал педагогического коллектива школы достаточно высок. В результате регулярного повышения квалификации учителей вырос уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования. Отмечается совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

### Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах

Название семинара, конференции, конкурса	ФИО педагога	Результат (публикация, мастер-класс, место, участие)
Всероссийская научно-практическая конференция по географии	Бычкова И.А.	доклад
Всероссийская научно-практическая конференция «Новому веку – новое образование: тенденции, инновации, перспективы»	Ледяева Е.В., Бычкова И.А., Заболотная Е.Г., Димитренко В.А., Насонова Т.В.	доклад публикация
Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2019	Заболотная Е.Г., Кудейко Т.В., Киливник Н.П., Головко С.П.	победители
Региональный семинар «Горизонтальное обучение» как ресурс повышения качества общего образования»	Азаматов А.Л.	мастер-класс
Научно-методический семинар «Современное учебно-методическое обеспечение учебного предмета «Физика» в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации	Васильева Г.И.	доклад (тезисы)

Публичная лекция А.В. Леонтовича о методике руководства исследовательскими работами школьников и оценки их результатов	Васильева Г.И., Ветошкина Н.Н.	участие
Городской форум педагогических идей и инноваций «КОТ. Коммуникации. Технологии. Образование», номинация «Проекты уроков, разработанные с использованием web-сервисов, существующих электронных образовательных ресурсов»	Головко С.П.	1 место
Семинар «Педагогические технологии как условие развития УУД при обучении изобразительному искусству и мировой художественной культуре в условиях реализации ФГОС».	Заболотная Е.Г.	участие
Региональный научно-практический семинар «Реализация смешанного обучения в начальной школе»	Насонова Т.В.	участие
Научно-практический семинар «Методические особенности применения инновационных образовательных технологий в условиях современной информационно-образовательной среды»	Аксенова С.С., Тоноян С.А., Чельшева Т.А.	участие
День Академии Регионального образовательного кластера	Балакина О.А., Наумова Н.В., Краснокутская А.С., Самохвалова М.А.	участие
Региональный научно-методический семинар «Возможности применения информационных технологий в дополнительном образовании детей»	Кудейко Т.В.	участие
Региональный научно-методический семинар «Инновационные подходы к обучению в школе и вузе»	Вязовская С.В.	доклад
Региональная научно-методическая конференция в рамках Дня Академии	Головко С.П.	мастер-класс
Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования»	Буйволова С.В.	мастер-класс
Научно-практическая конференция (с международным участием) «Интерактивные технологии – основа успешной деятельности обучающихся на уроках биологии»	Соловьева Е.В.	доклад (тезисы)
Региональный научно-методический семинар «Возможности применения информационных технологий в дополнительном образовании детей»	Кудейко Т.В.	участие
Всероссийская научно-практическая конференция «Современное состояние науки и образования»	Вязовская С.В.	доклад
Научно-практический семинар «Применение интернет и сетевых ресурсов в обучении и в подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по географии в условиях принятия Концепции развития географического образования»	Соловьева Е.В.	участие
Всероссийская инновационная площадка «Освоение новых подходов к совершенствованию обучения, воспитания и социализации обучающихся основной школы»	Вязовская С.В.	мастер-класс
Всероссийская инновационная площадка «Освоение новых подходов к совершенствованию обучения, воспитания и социализации обучающихся основной школы»	Чуканова Л.Н.	мастер-класс
Районный конкурс методических разработок по образованию и воспитанию учащихся среди педагогических работников образовательных учреждений	Заболотная Е.Г. Буйволова С.В. Головко С.П. Васильева Г.И. Лябчук Н.Н. Сметанина Н.Н. Зайцева Е.С. Московкина Д.Д.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место

	Бычкова И.А. Пронина Н.А. Соловьева Е.В. Черняева С.А.	2 место 3 место участие участие
Районный конкурс «Дни немецкой культуры»	Буйволова С.В.	3 место
Городской дистанционный конкурс для молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Азаматов А.Л. Плещенко А.И. Зиновьева А.В. Головко С.П.	3 место 2 место участие участие
Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Призвание»	Вязовская С.В.	диплом 1 степени
Проект «Вожатый. Новое время. Новое поколение» с использованием средств гранта Президента РФ на развитие гражданского общества.	Азаматов А.Л.	мастер-класс
Региональный конкурс профессионального мастерства учителей географии «Мой лучший урок»	Бычкова И.А.	призер
Региональный конкурс «От Интернет-технологий к педагогическим технологиям»	Головко С.П.	1 место

### **Педагоги, работающие в инновационном режиме**

На основании приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 13.03.2017 года № 27 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области, являющихся региональными инновационными площадками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта (программы)» педагогические работники школы принимают участие в реализации инновационного проекта «Сетевое образовательное событие как эффективный ресурс гражданского образования». Проект обеспечивает проектирование механизмов консолидации сетевых ресурсов в подготовке и проведении сетевого образовательного события как эффективного ресурса гражданского образования.

Соисполнителями реализации программы являются МОУ СШ № 101 и МОУ СШ № 128. Совместно педагогами проводятся интегрированные уроки: интегрированный урок по литературе и музыке (учитель музыки МОУ СШ № 101 и учитель русского языка и литературы Плещенко А.И.); интегрированный урок по литературе и истории (учитель истории МОУ СШ № 128 и учитель русского языка и литературы Плещенко А.И.); интегрированный урок по истории и музыке (учитель музыки МОУ СШ № 128 и учитель истории и обществознания Азаматов А.Л.); интегрированный урок по биологии и истории (учитель истории МОУ СШ № 101 и учитель биологии Матвеева А.А.).

### **Информационная среда школы**

Информатизация образования, как и информатизация общества, претерпевает бурное развитие. Сейчас редкая школа не использует в своей работе информационно-коммуникационные технологии в образовательной и управленческой деятельности. Обобщение и систематизация накопленного к настоящему времени опыта по созданию информационной образовательной среды школы – важная составляющая деятельности образовательной организации.

**Информационное пространство** школы разнообразно. Особенность расположения МОУ СШ № 40 - удаленность от культурного центра города.

В микрорайоне, где расположена образовательная организация, имеются учреждения дополнительного образования детей:	Детская художественная школа № 2
	Детская музыкальная школа № 9
	МБУ СШОР № 2
	МБУ СШОР № 10
	МБУ СШОР № 19
	МБУ СШОР № 23
	СК «Олимпия»
	СК «Золотая перчатка»
	молодежно-досуговый клуб «Перекресток»
	молодежно-досуговый клуб «Парадокс»
	молодежно-досуговый клуб «Знай и умей»
	молодежно-досуговый клуб «Дзержинец»
	молодежно-досуговый клуб «Факел»

Взаимодействие школы осуществляется с учреждениями дополнительного образования детей в рамках внеурочной деятельности, организованной за счет объединения ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей, включая учреждения культуры, спорта, молодежной политики: МОУ ДОД ЦДТ, МОУ ДОД МБУ СШОР № 10, МОУ ДОД МБУ СШОР № 19, МОУ ДОД МБУ СШОР № 7, МОУ ДОД МБУ СШОР № 2.

Сотрудничество осуществляется с ГАОУ СПО ВСПК, с ГОУ ВПО ВГСПУ в рамках проведения психолого-педагогических практик студентов на базе МОУ СШ № 40.

Педагогический и ученический коллектив школы активно сотрудничает с педагогами Московского гуманитарно-экономического университета (Волгоградский филиал): участие в открытых предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах; подготовка публикаций.

В рамках профилактической работы школа тесно работает с КДН и ЗП Дзержинского района, ПДН ОП № 3 УМВД РФ по г. Волгограду.

Насыщенное информационное пространство школы позволяет более качественно выполнить социальный образовательный заказ.

**Неэлектронная составляющая информационной среды** в виде библиотечного фонда школы насчитывает 22110 экземпляра, из них 12640 экземпляров учебной литературы, 387 периодических изданий, 789 экземпляров научно-педагогической и методической литературы.

Неэлектронная составляющая информационной среды в школе представлена, помимо библиотеки, кабинетами информатики (информационных технологий), предметными и специальными кабинетами. К специальным кабинетам относятся кабинеты администрации школы, учительская, медицинский пункт, а также кабинет логопеда, социально – психологической службы и т.п., то есть те кабинеты, откуда также исходит различная информация. Кроме того, к неэлектронной составляющей относятся: актовый зал с аппаратной, помещения для кружковой, факультативной работы и другие лаборатории. Образовательная информационная среда школы представляет собой совокупность связанных микропространств, микросред, образующих иерархическую систему учебного заведения, нацеленную на достижение максимального образовательного эффекта. В этом контексте образовательная информационная среда является неотъемлемой частью образовательного процесса, создается, управляется и существует для решения образовательных задач, в том числе и управленческих.

Информационная среда школы не может существовать без надежного хранилища самой разнообразной информации. Единая информационная среда учебного заведения должна строиться таким образом, чтобы все субъекты образовательного процесса могли оперативно получить любые необходимые им данные. Кроме того, информация должна быть структурирована и иметь различные уровни доступа как через интранет, так и через Интернет.

**Информационные ресурсы школы** можно разбить на пять блоков в соответствии с видами деятельности внутри школы:

- блок учебно-воспитательной деятельности;
- блок культурно-просветительской деятельности;
- блок информационно-методической деятельности;
- блок научно-продуктивной деятельности;
- блок административно-хозяйственной деятельности.

Информационные ресурсы по учебно-воспитательной деятельности являются самыми представительными и объемными по информационному наполнению. В этом блоке хранятся электронные учебные материалы по школьным образовательным областям: начальной, основной и средней ступеням непрерывного среднего образования, а также по факультетам, элективам и т.п. В функции блока входит непрерывное образование по информатике, расширенное образование по математике, предметное гуманитарное образование, естественно-научное, социально-экономическое образование. В методическом плане этот блок ориентирован на внедрение активных методов самообучения, базирующихся на информационной модели организации учебного процесса.

Информационные ресурсы по культурно-просветительской деятельности призваны сформировать образованного человека постиндустриального общества. Кроме основных знаний по фундаментальным наукам, выпускник современной школы должен владеть литературным, музыкальным, художественным и архитектурным наследием мировой цивилизации. Формированию культуры школьника должен способствовать широкий выбор виртуальных музеев, исторических памятников, картинных галерей и других достопримечательностей. Этот блок отвечает за формирование у учеников информационной, экологической и экранной культуры, творческой активности, высокой нравственности и толерантности. В методическом плане этот блок базируется на работе кабинета информатики.

Ресурсы по информационно-методической деятельности школьных учителей ориентированы на развитие творческой педагогики в школе, так как внедрение информационной модели образования требует создания и постоянного обновления программно-методических комплексов различных форм обучения (проектных, индивидуальных, дистанционных и т.п.). В функции данного блока входит создание электронных учебников, разработка компьютерных программ, проведение телеконференций, формирование программно-методического фонда.

Информационные ресурсы по научно-продуктивной деятельности основываются на работе школьного научного общества и отвечают за приобретение учащимися профессиональных навыков, необходимых для жизни и работы в информационном обществе. Эта цель достигается за счет совмещения образования с полезным трудом, основанным на использовании новых информационных технологий. В этот блок входит формирование медиатеки, обслуживание административной системы, работа в Интернете.

Информационные ресурсы по административно-хозяйственной деятельности обеспечивают формирование и тиражирование различных директивных документов, автоматизированное планирование учебного процесса, работу с классными журналами, анализ и обеспечение здоровья учащихся, психолого-педагогическую диагностику и др. Кроме того, в этом блоке хранится юридическая информация, отчеты и договоры, материалы тарификации, решения различных советов, действующих внутри школы, контрольные материалы, аналитические справки, документация бухгалтерии, материалы административно-хозяйственной деятельности и другие материалы.

**Сайт школы** сегодня является не только важным звеном единой информационной среды учебного заведения, но и его представительским лицом, зеркалом, отражающим для пользователей многие процессы, происходящие внутри учебного заведения. Официальный сайт школы создан с целью расширения рынка образовательных услуг школы, оперативного ознакомления педагогов, учащихся, родителей и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью, создан, который обеспечивает официальное представление информации о школе в сети Интернет. Информационные ресурсы Сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности школы. Основными информационно-ресурсными компонентами Сайта являются:

- общая информация о школе;
- справочные материалы об образовательных программах, порядке поступления;
- материалы по организации учебно-воспитательного процесса;
- учебно-методические материалы педагогов;
- материалы о событиях текущей жизни школы, проводимых мероприятиях, архивы

новостей.

Сайт школы с такой содержательной наполненностью, динамичный, регулярно обновляющийся, живой, является инструментом информационной политики школы, работающим на ее престиж, обеспечивающим открытость и способствующим распространению культурно-образовательных идей.

С целью независимой оценки качества образовательной деятельности, руководствуясь Приказом Минфина России от 22.07.2015 N 116н (ред. от 30.06.2016) "О составе информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и порядке ее размещения" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015 N 38491), решением Общественного совета при департаменте по образованию администрации Волгограда, была проведена проверка официального сайта школы. Результат - 102,5 баллов из 110 баллов.

Не первый год школа в своей деятельности использует АИС «Сетевой город. Образование». Главные особенности АИС «Сетевой город. Образование» состоят в том, что эта система, во-первых, гармонично объединяет в единое информационное пространство всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов, администрации ОУ, специалистов комитетов и управлений по образованию), во-вторых, позволяет комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи. Особенностью, которая позволяет говорить об уникальности АИС, является открытость и гибкость системы, многие из параметров которой можно настроить в соответствии со спецификой конкретного образовательного учреждения.

Важным достоинством системы является то, что она имеет так называемый «веб-интерфейс», который позволяет работать с программой с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Это означает, что родители, ученики, педагоги и управленческие работники имеют возможность использовать информационное пространство, созданное с помощью АИС, не только находясь в школе, но также и дома, в офисе, библиотеке и т.д.

Среди основных возможностей, способствующих повышению эффективности и оперативности деятельности работников системы образования, можно выделить следующие:

- 1) быстрый доступ к различной информации по кадрам и контингенту благодаря наличию единой базы данных сотрудников, учащихся и родителей;
- 2) оперативность предоставления учителями и классными руководителями отчетов по классам и предметам;
- 3) оперативность предоставления в комитеты по образованию отчетов по ОУ (при условии выставления учителями итоговых оценок за учебные периоды);
- 4) использование классными руководителями автоматических отчетов и различных наглядных графиков при проведении родительских собраний и классных часов;
- 5) единое расписание уроков, школьных и классных мероприятий, доступное всем участникам образовательного процесса.

При использовании возможностей в программе «Сетевой город» существенно экономится время, затрачиваемое учителями и заместителями директора на подсчет значений успеваемости, качества знаний и среднего уровня обученности, построение диаграмм и графиков, подготовки общей отчетности по ОУ.

Разнообразие отчетов позволяет охватить различные сферы учебной и организационной деятельности учреждений и органов управления образованием. В СГО можно автоматически сформировать более 30 различных отчетов по отдельным ученикам, по классам, параллелям, ступеням обучения и в целом по школе.

Важным условием повышения качества образования в ОУ за счет эффективной организации мониторинга учебной и организационной работы в ОУ является активное использование «Сетевого города» учащимися и родителями.

Важным фактором вовлечения учеников и родителей в реализацию проекта автоматизации системы образования на основе АИС «Сетевой город» является обеспечение доступа родителей и детей к компьютеру и сети Интернет с целью просмотра отчетов, дневника заданий или дистанционного общения. Так, одним из способов решения этой задачи может быть планирование

времени доступа в компьютерный класс родителей в вечернее время или работа на компьютерах непосредственно на родительском собрании.

Ежегодный информационный доклад - важнейший инструмент информационной политики школы. Готовится он в конце учебного года и представляется в разных формах всем заинтересованным лицам (через сайт, публичные выступления директора школы перед родителями и местным сообществом). Ежегодный информационный доклад отражает основные результаты деятельности образовательного учреждения за год (учебные, воспитательные, финансово-хозяйственные и пр.), характеризует достижения школы, ее учащихся, педагогов, всего коллектива.

## Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществляется за счет 2-х источников финансирования: бюджетных и внебюджетных средств.

Материально-техническое обеспечение школы в 2016 календарном году представлено в следующих таблицах.

№ п/п	Наименование расходов	Сумма (руб.)
	<b>Расходы за счет бюджетных средств:</b>	
1	Закупка аттестатов	12 418,00
2	Закупка канцелярских, хозяйственных товаров для школьного лагеря	17 280,00
3	Выполнение работ по замене оконных блоков	430 431,00
4	Закупка учебной литературы	385 971,62
5	Выполнение ремонтных работ кровли	883 000,00
6	Оказание услуг связи (интернет)	32 832,00
7	Закупка малых архитектурных форм	189 000,00
8	Закупка учебной мебели	555 000,00
9	Закупка компьютерной техники	318 040,38
	Итого:	2 823 973,00
	<b>Расходы за счет внебюджетных средств:</b>	
1	Вывоз мусора	55 228,14
2	Оказание услуг связи (телефон, интернет)	64 832,00
3	Выполнение работ по обслуживанию оборудования системы передачи извещения о пожаре, техническое обслуживание пожарной сигнализации	86 448,00
4	Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны	6 174,96
5	Экстренный вызов наряда вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации	26 400,00
6	Техническое обслуживание школьного оборудования	15 000,00
7	Изготовление электронно- цифровых подписей	6 636,00
8	Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров(обследований)	75 600,00
9	Оказание услуг по сбору и обезвреживанию ртутьсодержащих ламп, изготовление паспорта опасного отхода	5 700,00
10	Выполнение биотехнических работ	17 737,87
11	Закупка канцелярских и хозяйственных товаров	64 671,04
12	Закупка мебели, оргтехники, системы видеонаблюдения	161 285,00
13	Обучение потребителей тепла, электрической энергии	11 240,00
14	Проведение работ по промывке и опрессовке системы теплоснабжения	45 442,13
15	Оказание услуг по эксплуатационным измерениям и испытаниям электрооборудования электроустановки	20 060,00
16	Оказание услуг по утилизации оборудования	6 000,00
17	Оказание услуг по предоставлению специальной оценки условий труда	1 200,00
18	Поставка программного обеспечения для компьютеров ( лицензия Касперский, базовый пакет)	79 950,00
19	Оказание охранных услуг	23 000,00
	Итого:	772 605,14

### Перечень учебных и учебно-вспомогательных кабинетов

№ п/п	Название кабинета	Количество	Номера кабинетов	Процент оснащённости
1.	Кабинеты начальных классов	16	1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-6, 1-7, 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-6, 2-7, 2-8, 2-9, 2-15, 3-3	90-95%
2.	Кабинеты русского языка и литературы	6	1-22, 3-8, 3-9, 3-16, 3-17, 3-18	85-95%
3.	Кабинеты математики	4	2-16, 3-4, 3-5, 3-20	92%
4.	Кабинеты иностранного языка	6	3-11, 3-12, 3-13, 3-14(а), 3-14(б), 3-22	70-89%
5.	Кабинеты информатики	1	2-19	98%
6.	Кабинеты физики	2	2-26, 2-27	97%
7.	Кабинеты биологии	2	3-10, 3-23	89%
8.	Кабинет химии	1	2-30	92%
9.	Кабинет ИЗО	1	3-6	98%
10.	Кабинет музыки	1	3-2	95%
11.	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	1	3-1	97%
12.	Кабинет географии	1	2-18	97%
13.	Кабинеты истории и обществознания	3	1-18, 1-19, 3-21	90%
13.	Кабинет учителя-логопеда	1	3-20(а)	90%
14.	Кабинет педагога-психолога	1	3-20(б)	85%
15.	Столярная мастерская	1	1-15	90%
16.	Слесарная мастерская	1	1-16	90%
17.	Кабинет технологии для девочек	1	1-17	89%
18.	Кабинет вокальной студии	1	1-8	90%
19.	Спортивный зал (большой)	1		87%
20.	Спортивный зал (малый)	1		95%
21.	Актный зал	1		70%
22.	Библиотека, совмещенная с читальным залом	1	2-20	90%
23.	Столовая	1		95%
24.	Медицинский кабинет	1	1-9	90%
25.	Стоматологический кабинет	1	2-11	100%
26.	Кабинет для занятий авиамоделированием	1	1-14	85%
27.	Зал хореографии	1		80%

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	16	16	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
2.	Кабинеты иностранного языка	6	6	92	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
3.	Кабинет физики	2	2	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
4.	Кабинет химии	1	1	90	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
5.	Кабинет информатики	3	3	96	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
6.	Кабинет биологии	2	2	95	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	

7.	Спортзалы	2	2	95	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
8.	Зал хореографии	1	1	94	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
9.	Кабинет русского языка и литературы	5	5	95	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
10.	Кабинет математики	4	4	96	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
11.	Логопедический кабинет	1	1	95	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
12.	Кабинет ОБЖ	1	1	97	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
13.	Кабинет ИЗО	1	1	95	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
14.	Кабинет музыки	1	1	92	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
15.	Кабинет географии	1	1	96	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
16.	Кабинет общественных дисциплин	3	3	95	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
17.	Учебные мастерские	3	3	91	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	
18.	Тренажерная комната	4	4	100	имеется	имеется	удовлетворительное	оборудовано	

## Приоритетные направления деятельности школы

- Проектирование образовательного процесса в рамках реализации стратегии современного образования и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты в 1-8 классах.
- Обновление содержания образования, повышение его качества и доступности.
- Реализация программы «Доступная среда», реализация инклюзивного образования.
- Внедрение новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий.
- Обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогов.
- Активизация работы на инновационной площадке и создание организационно-педагогических условий обеспечения инновационной деятельности.
- Разработка научно-методического обеспечения для успешной реализации стратегий ускорения, интенсификации, обогащения.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Организация деятельности учащихся на основе индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития ребенка.
- Создание условий для внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Развитие системы взаимодействия семьи и школы, приобщение родителей к электронным информационным ресурсам.
- Развитие психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся, педагогов, родителей.
- Информационное обеспечение образовательного процесса за счет компьютеризации учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование внешних связей школы с социумом, учебными заведениями, учреждениями культуры.