Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40 Дзержинского района Волгограда»

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора МОУ СШ № 40
от 31.08.2023 № 457

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете МОУ СШ № 40
протокол от 31.08.2023 № 1
Председатель
педагогического совета МОУ СШ № 40
_____ Д.И. Свиридова
31.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0082C0872AD332CA3DE2E7F6B38E6B7BBE
Владелец: Свиридова Дарья Ивановна
Действителен: с 19.10.2022 до 12.01.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

«31» августа 2023 г. № 01-32-37
г. Волгоград

о формах получения образования и формах обучения в МОУ СШ № 40

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в МОУ СШ № 40 (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» (с изменениями и дополнениями),
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Уставом МОУ СШ № 40,
- другими действующими нормативно-правовыми актами.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), если иное не установлено Законом № 273-ФЗ.
Допускается сочетание различных форм получения общего образования и форм обучения.
2.2. Общее образование может быть получено в образовательном учреждении в очной, очно-заочной или заочной форме с учетом потребностей и возможностей личности, а также вне образовательного учреждения - в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.
2.3. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы (далее - программы) в очной, очно-заочной и заочной формах, зачисляются в контингент учащихся школы.
Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, не относятся к контингенту учащихся школы.
2.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего

учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.
2.5. При зачислении в школу совершеннолетние учащиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся должны быть ознакомлены с уставом МОУ СШ № 40, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, настоящим Положением, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся под подпись.
Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся школы посредством систем электронных дневников, журналов или другим доступным способом.
2.6. Обучающиеся, получившие основное общее образование или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор образовательного учреждения, формы получения образования и формы обучения.
2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.
Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований ФГОС соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.
При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
2.8. Школа обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.
2.9. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).
2.10. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - Санитарно-эпидемиологические требования» и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - Гигиенические требования).
2.11. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных во ФГОС, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.
2.12. Общеобразовательные программы реализуются школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
2.13. При реализации общеобразовательных программ школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления со-

держания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
2.14. В МОУ СШ № 40 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.
2.15. Школа создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие Санитарно-эпидемиологические требования и Гигиенические требования.
В школе могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.
2.16. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).
2.17. Учебный год в МОУ СШ № 40 начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.
2.18. Освоение программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальным нормативным актом МОУ СШ № 40.
2.19. Учащиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы по учебным предметам, курсам, модулям учебного плана соответствующего года обучения, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.
2.20. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
2.21. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
2.22. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
2.23. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в школе завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.
2.24. Школа выдает выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования независимо от формы получения образования.
2.25. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
2.26. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

3. Организация образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.
3.3. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
3.4. Для учащихся с ОВЗ образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется с учетом психофизического развития и возможностей учащихся на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и заявления родителей (законных представителей).
3.5. Основным принципом организации образовательного процесса для учащихся с ОВЗ является создание обстановки, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья обучающихся во время проведения занятий.
При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
3.6. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом школы, за исключением предметов, к которым имеются медицинские противопоказания, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.
3.7. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются ФГОС, в том числе ФГОС ОО для детей с ОВЗ и умственной отсталостью.
3.8. В соответствии с СанПиН, исходя из категории учащихся с ОВЗ их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.
3.9. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ в зависимости от состояния здоровья и рекомендаций ПМПК.
3.10. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ создаются:
- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3.11. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:
- совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;
- совместное обучение по образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).
3.12. Учащимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в образовательной организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение.
3.13. Для успешной адаптации учащихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует тьютор, организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5 - 8 учащихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.
3.14. В классы (группы), группы продленного дня для учащихся с умеренной и тяжелой ум-

ственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.
3.15. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, тьютором.
3.16. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Организация получения общего образования по очной форме обучения
4.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимся учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых школой.
4.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы.
4.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.
4.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, утверждаемым директором школы.
4.5. Для учащихся школы по очной форме обучения программ по отдельным предметам учебного плана может быть организовано в заочной форме, для учащихся на уровне среднего общего образования обучения программ по отдельным предметам учебного плана может быть организовано и в форме самообразования.
4.6. Учащиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

5. Организация получения общего образования по заочной форме обучения
5.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся в школе по личному заявлению совершеннолетних или заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
5.2. Основой организации обучения по заочной форме являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).
5.3. Учащимся, осваивающим программы в заочной форме, школа предоставляет:
адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете;
учебный план;
план учебной работы на триместр или учебный год по каждому предмету учебного плана;
учебники;
перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
контрольные работы с образцами их оформления;
перечень тем для проведения зачетов;
расписание консультаций, зачетов (экзаменов).
5.4. Учащимся, совмещающим работу с обучением в заочной форме и выполняющим учебный план, школа предоставляет справку-вызов для получения дополнительного отпуска по месту работы.

6. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения
6.1. Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение учащимися предметов общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования, с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

6.2. Перевод учащихся на очно-заочную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).
6.3. При выборе очно-заочной формы обучения родители (законные представители) предоставляют в школу:
заявление родителей (законных представителей);
согласие родителей (законных представителей) с тем, что в учебное время, в которое учащийся не посещает уроки, родитель (законный представитель) самостоятельно несет ответственность за его жизнь и здоровье;
индивидуальный график обучения (на модуль, триместр, полугодие и др.) со списком учителей-предметников, осуществляющих консультации и промежуточную аттестацию, с контактными адресами и телефонами.
6.4. Школа разрабатывает индивидуальный учебный план и доводит его до сведения учащегося.

7. Организация получения общего образования в форме семейного образования и самообразования

7.1. Семейное образование - форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье.
7.2. Самообразование - самостоятельное изучение общеобразовательных программ среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.
7.3. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования, самообразования родители (законные представители) учащегося пишут заявление в школу на отчисление в связи с выбором формы получения образования вне образовательной организации (приложение 1).
7.4. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования, самообразования родители (законные представители) информируют об этом выборе территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда по месту жительства в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из школы в связи с переходом на семейное образование, самообразование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование, самообразование (приложение 2).
7.5. Родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, в форме самообразования отказываются от получения образования в школе и принимают на себя обязательства по целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.
Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
7.6. Школа несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.
7.7. Учащийся, получающий образование в форме семейного образования, самообразования по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.
7.8. Зачисление в школу лица, находящегося на семейной форме образования или самообразовании для продолжения обучения в школе осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7.9. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации обра-

зовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в закрепленном за ними МОУ бесплатно.
7.10. Порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами, регламентируется настоящим Положением, а также Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СШ № 40. Локальные акты доступны для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте МОУ СШ № 40 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
7.11. По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школа для прохождения промежуточной аттестации может быть определена на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.
7.12. Сроки, формы и порядок прохождения промежуточной аттестации определяется школой локальным актом самостоятельно.
Если учащийся закреплен за образовательным учреждением, в котором сдача всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) определена как промежуточная аттестация, то написание ВПР является обязательной и в этом случае результаты засчитываются как промежуточная аттестация по определенному предмету.
7.13. Если учащегося или (и) его родителей (законных представителей) не устраивают сроки, формы или порядок прохождения промежуточной аттестации, они не вправе требовать от школы конкретных, удобных именно им, сроков, периодичности и форм промежуточной аттестации, но они вправе выбрать для прохождения промежуточной аттестации другое образовательное учреждение, сроки, формы и порядок прохождения промежуточной аттестации в которой их устраивают.
7.14. Прохождение промежуточной аттестации является обязательным для учащихся 9-х и11-х классов, претендующих на получение аттестата об основном или среднем общем образовании.
Прохождение промежуточной аттестации учащихся 1–8-х классов, закрепленных за школой, осуществляется в соответствии с локальным актом школы.
7.15. Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации в школу составляет:
по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку;
по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.
7.16. Для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации по заявлению родителей (законных представителей) учащегося, получающего образование в семейной форме или в форме самообразования, учащийся зачисляется в школу (приложение 3).
Учащемуся присваивается статус «экстерн» и школа включает его в контингент учащихся на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
В период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстерн пользуется всеми академическими правами учащихся МОУ СШ № 40.
7.17. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.
7.18. Учащиеся, которые находятся на семейном обучении, самообразовании по всем предметам учебного плана, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана соответствующего года обучения.
Учащиеся, которые находятся на семейном обучении, самообразовании по отдельным предметам, промежуточную аттестацию проходят только по этим предметам.
7.19. Результаты промежуточной аттестации оформляются соответствующим протоколом (приложение № 4).
Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из школы, в трехдневный срок выдается справка (приложение № 5).

7.20. Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
7.21. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе по очной форме в установленном порядке.
7.22. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, самообразования имеют право на зачет школой результатов промежуточной аттестации, пройденной в других образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы, в установленном порядке.
7.23. Перевод экстерна в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета МОУ СШ № 40.
7.24. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования (аттестат об основном общем или среднем общем образовании) без пометки «Экстернат». Отметка о выдаче аттестата об основном общем или среднем общем образовании фиксируется в книге выдачи аттестатов МОУ СШ № 40.

8. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)

8.1. Обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, на уровне среднего общего образования.
8.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в образовательном учреждении необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).
8.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.
8.4. Подготовительный этап организации обучения завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.
8.5. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах безотносительно к дням недели выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся. Уроки, на которых присутствуют все обучающиеся, распределяются на 3, 4, 5, уроки, на которых присутствуют не все обучающиеся - на 1-2, 6, 7.
8.6. На этапе внедрения индивидуального учебного плана образовательной организации с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана обучающегося содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой.
8.7. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводятся корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.

Составитель: заместитель директора по

учебно-воспитательной работе Шевченко И.Н.

Приложение 1

Директору МОУ СШ № 40
Дзержинского района Волгограда
_____
_____
_____
(ФИО родителя /законного представителя/)
проживающего по адресу:
_____
_____
Контактный телефон:
_____

Заявление.

В соответствии со ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу отчислить моего несовершеннолетнего ребенка _____
_____
(Ф.И.О., дата рождения)
учащегося _____ класса МОУ СШ № 40 Дзержинского района Волгограда, в связи с выбором семейной формы получения общего образования с «_____»_____ 20__ года.
Уведомление _____
(реквизиты)
в Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда направлено.

Дата: _____

Подпись: _____/ _____ /
(Ф.И.О. родителя)

ИЛИ

Директору МОУ СШ № 40
Дзержинского района Волгограда
_____
_____
_____
(ФИО родителя /законного представителя/)
проживающего по адресу:
_____
_____
Контактный телефон:
_____

Заявление.

В соответствии со ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу отчислить моего несовершеннолетнего ребенка _____
_____

(Ф.И.О., дата рождения)
учащегося _____ класса МОУ СШ № 40 Дзержинского района Волгограда, в связи с выбором самообразования как формы получения общего образования с «_____»_____ 20__ года.
Уведомление _____
(реквизиты)
в Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда направлено.

Дата: _____

Подпись: _____/ _____ /
(Ф.И.О. родителя)

Приложение 2

В Дзержинское территориальное управление
департамента по образованию Волгограда
_____
_____
(ФИО родителя /законного представителя/)
проживающего по адресу: _____
_____
_____
контактный телефон: _____

УВЕДОМЛЕНИЕ
О ВЫБОРЕ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящим, в соответствии с требованиями ст. 63 ч. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), информирую, что, на основании ст. 17, 44. 63 Закона, мной, как родителем (законным представителем) несовершеннолетнего ребенка
_____
(ФИО несовершеннолетнего)
«_____»_____20____года рождения выбрана семейная форма получения общего образования с «_____»_____20____ года за курс _____ класса.
Решение о выборе формы образования и формы обучения принято с учетом мнения ребенка.

Дата: _____
Подпись: _____/ _____ /
(Ф.И.О. родителя)

ИЛИ

В Дзержинское территориальное управление
департамента по образованию Волгограда
_____
(ФИО родителя /законного представителя/)
проживающего по адресу:_____
_____
_____

тел. ___ _____

УВЕДОМЛЕНИЕ
О ВЫБОРЕ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
В ФОРМЕ САМООБРАЗОВАНИЯ

Настоящим, в соответствии с требованиями ст. 63 ч. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), информирую, что, на основании ст. 17, 44. 63 Закона, мной, как родителем (законным представителем) несовершеннолетнего ребенка

_____

(ФИО несовершеннолетнего)

«_____»_____20____года рождения выбрано самообразование в качестве формы получения общего образования с «_____»_____20____года за курс _____ класса.
Решение о выборе формы образования и формы обучения принято с учетом мнения ребенка.

Дата: _____

Подпись: _____/ _____ (Ф.И.О. родителя)

Приложение 3
Директору МОУ СШ № 40
Дзержинского района Волгограда
_____
_____
(ФИО родителя /законного представителя/)
проживающего по адресу:
_____
_____
Контактный телефон:
_____

Заявление.

В соответствии с положениями ст. 17 ч. 1 и 3, ст. 44 ч. 3 пункты 1 и 3, ст. 63 ч. 4 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нами выбрана форма получения образования – семейное обучение. В соответствующий орган управления образования направлено уведомление о данном выборе в соответствии с требованиями ст. 63 ч. 5 указанного Федерального закона.

В связи с этим, на основании ст. 17 ч. 3, ст. 33 ч. 1 п. 9, ст. 34 ч. 3, ст. 57 ч. 2 и ч. 3 указанного Федерального закона, прошу:
- зачислить _____
(ФИО, дата рождения ребенка)
в муниципальное общеобразовательное учреждение _____
_____
в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации за _____ класс;
- организовать аттестацию экстерна в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в области образования.

Дата: _____

Подпись родителя: _____/_____/
(Ф.И.О. родителя)

Подпись ребенка: _____/_____/
(Ф.И.О. ребенка)

ИЛИ

Директору МОУ СШ № 40
Дзержинского района Волгограда
_____
_____
_____
_____
(ФИО родителя /законного представителя/)
проживающего по адресу:
_____
_____
Контактный телефон:
_____

Заявление.

В соответствии с положениями ст. 17 ч. 1 и 3, ст. 44 ч. 3 пункты 1 и 3, ст. 63 ч. 4 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нами выбрано самообразование как форма получения образования.

В соответствующий орган управления образования направлено уведомление о данном выборе в соответствии с требованиями ст. 63 ч. 5 указанного Федерального закона.

В связи с этим, на основании ст. 17 ч. 3, ст. 33 ч. 1 п. 9, ст. 34 ч. 3, ст. 57 ч. 2 и ч. 3 указанного Федерального закона, прошу:
- зачислить _____
(ФИО, дата рождения ребенка)
_____
в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40 Дзержинского района Волгограда» в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации за ___ класс (и государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего общего образования);
- организовать аттестацию экстерна в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в области образования.

Дата: _____

Подпись родителя: _____/_____/
(Ф.И.О. родителя)

Подпись ребенка: _____/_____/
(Ф.И.О. ребенка)

Приложение 4

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ПРОТОКОЛ
проведения промежуточной аттестации экстерна за _____

Учебный предмет учебного плана МОУ СШ № 40 Дзержинского района Волгограда

за 20___/20___ учебный год: _____
Ф.И.О. экстерна: _____
Форма обучения: семейное обучение/самообразование
Дата проведения промежуточной аттестации: _____
Ф.И.О. председателя аттестационной (предметной) комиссии: _____
Ф.И.О. учителя, ведущего аттестацию экстерна: _____
Ф.И.О. ассистента: _____
Промежуточная аттестация началась в _____ часов _____ минут
Промежуточная аттестация закончилась в _____ часов _____ минут

Итоги промежуточной аттестации:

Фамилия, имя, отчество экстерна	Форма проведения	№ варианта/ тема/ № билета, нормативы	Итоговая отметка

Особые мнения членов комиссии об оценке ответа экстерна_____
_____
_____

Запись о случаях нарушений установленного порядка экзамена и решение аттестационной комиссии_____
_____

Председатель комиссии _____/_____/
Аттестующий учитель_____ /_____/
Ассистент_____ /_____/

Дата заполнения протокола промежуточной аттестации
«____» _____ _____ г.
М.П.

Приложение 5

На фирменном бланке школы

исх. № _____
от _____

СПРАВКА
о прохождении экстерном промежуточной аттестации
в _____ учебном году

выдана _____(Ф.И.О. экстерна), _____ года рождения, за курс ___ класса в том, что он в период с _____ по _____ в ходе промежуточной аттестации показал следующие результаты фактического уровня знаний по учебным предметам учебного плана МОУ СШ № 40:

№ п/п	Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации	Фактический уровень знаний (отметка)	Дата проведения промежуточной аттестации
1.				
2.				
3.				

Директор школы _____ /_____/

(М. П.)